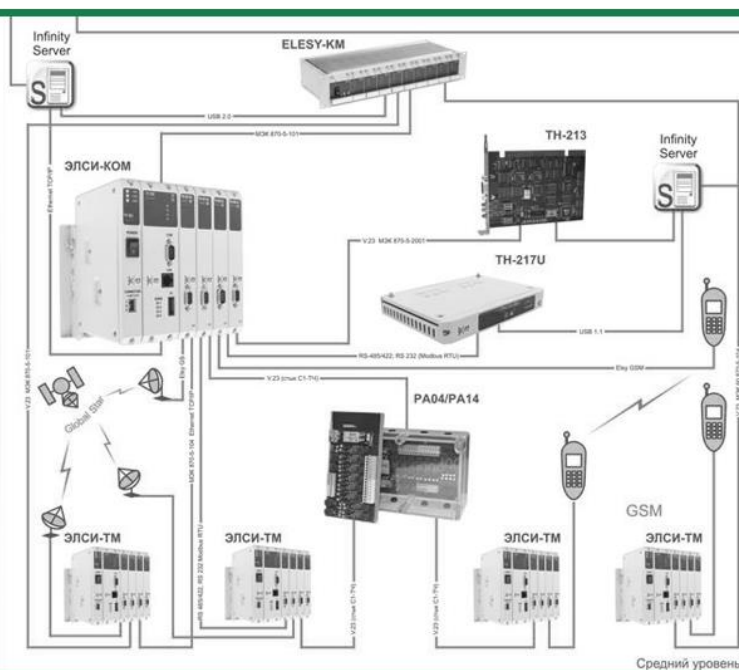


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО  
Администратор баз данных**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**





бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Программа профессионального обучения

ППСС3.09.02.06



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

Л.В. Гурьян

Подпись ФИО

«27» 01 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ППСС3.09.02.06- 2020

Администратор баз данных

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

г. Омск, 2020

Программа профессионального обучения разработана на основе общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012)).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчики: **Бакай Оксана Николаевна** руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций, **Шкуренко Вячеслав Валерьевич** руководитель центра развития ИКТ, **Ушакова Виктория Михайловна**, председатель цикловой методической комиссии «Информационные системы и программирование», **Макаров Никита Васильевич** преподаватель.

Программа профессионального обучения рекомендована к использованию экспертным советом по экспертизе образовательных программ профессионального образования и профессиональной подготовки бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский автотранспортный колледж»

©Бакай О.Н.,2020

©Шкуренко В.В.,2020

©Ушакова В.М.,2020

©Макаров Н.В.,2020

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка к программе профессионального обучения</b>	<b>5</b>
1.1 Область применения и цель программы профессиональной деятельности	5
1.2 Планируемые результаты деятельности	5
1.3 Основание реализации программы	6
1.4. Количество часов на освоение программы профессионального обучения	7
1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
<b>2. Структура и содержание программы профессионального обучения</b>	<b>8</b>
2.1 Учебный план	8
2.2 Распределение учебных часов по разделам и темам	9
<b>3. Условия реализации программы профессионального обучения</b>	<b>19</b>
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения	19
3.2 Требования к кандидату на обучение	19
3.3 Реализация учебной практики	20
3.4 Информационное обеспечение реализации программы	18
<b>4. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения</b>	<b>21</b>
<b>5. Оценка результатов освоения программы профессионального обучения</b>	<b>22</b>

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Администратор баз данных

## 1.1. Область применения и цель программы профессиональной деятельности

Программа профессионального обучения (далее-программа) - является программой по освоению основного вида профессиональной деятельности **по профессии «Администратор баз данных»** и предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций (ПК) объем практики в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

### Цель обучения:

Овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по профессии **«Администратор баз данных»** и соответствующими профессиональными компетенциями.

Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций.

Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций.

Обеспечивать максимальную стабильность предоставляемых сетевых сервисов

Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки.

Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов.

Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих.

## 1.2 Планируемые результаты деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

### уметь:

формализовать процессы управления инцидентами и проблемами;

формализовать процессы технологической поддержки;

**знать:**

принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки пользователей и клиентов (itil);

специализированное программное обеспечение поддержки работы с клиентами.

### 1.3 Основание реализации программы

1. Лицензия серия 55Л01 № 0000948, регистрационный номер 291-п на право осуществления образовательной деятельности. Выдана Министерством образования Омской области 02.06.2015 года бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 55А01 № 0001129, регистрационный номер 140 на право выдачи документов об образовании государственного образца. Выдана Министерством образования Омской области 23.06.2015 г. Срок действия до 23.06.2021 г.

3. Устав БПОУ «Омский АТК». Регистрационный номер ОГРН 1025500759866, представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 12.12.2014г.

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Приказ Минтруда России от 17.09.2014 № 647н "Об утверждении профессионального стандарта «Администратор баз данных» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34846).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

9. ОК 010-2014 (МСКЗ-08). «Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст)

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендация по сетевым формам образовательных программ».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 года № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации

прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального обучения**

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии рабочего «Администратор баз данных» составляет 6 месяцев, трудоемкость программы – **520 часов**.

#### **1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессионального обучения:

**Преподаватель:** высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Форма промежуточной аттестации	Количество часов		
			Всего часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
				Теоретические	Практические
1	2	3	4	5	6
1.	Методологии и стандарты в ИТ	ДЗ	42	14	28
2.	Управление качеством и ИТ-услугами	ДЗ	54	18	36
3.	Управление проектами	ДЗ	42	14	28
4.	ИТ-оборудование	ДЗ	88	44	44
5.	Операционные системы		66	22	44
6.	Сетевые технологии	ДЗ	48	16	32
7.	Информационная безопасность	ДЗ	70	22	48
8.	Основы программирования		48	16	32
9.	Проектирование, разработка и обслуживание баз данных Microsoft SQL Server	ДЗ	60	30	30
10.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	КЭ	2		12
	<b>ИТОГО:</b>		<b>520</b>	<b>196</b>	<b>324</b>



## 2.2 Распределение учебных часов по разделам и темам

### *Методологии и стандарты в ИТ* Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Архитектура управления современной организацией. IT Governance. CobIT. Библиотеки лучших практик. IT Infrastructure Library (ITIL).	<b>6</b>	2	4
Разнообразные подходы к моделированию и оптимизации управления информационными системами и технологиями.	<b>6</b>	2	4
Модели оптимизации Gartner/Microsoft – Infrastructure Optimization, Application Platform Optimization, Business Productivity Optimization Model.	<b>6</b>	2	4
Понятие бизнес-процессов, основная терминология и инструментарий. Процессы, процедуры, роли, документы. Владелец, границы, зоны ответственности, контроль исполнения бизнес-процесса. Метрики и показатели эффективности. Моделирование бизнес-процессов. Системы нотификации бизнес-процессов. Автоматизация бизнес-процессов	<b>6</b>	2	4
Модели оптимизации и оценки - Система сбалансированных показателей (BSC, balanced score card), TQM, Six Sigma, TCO, CMM/CMMI	<b>6</b>	2	4
Научно - методические и организационно-технические основы стандартизации. Содержание Государственной системы стандартизации Российской Федерации; правила и нормы международной стандартизации; основные комплексы стандартов ЕСКД, ЕСТД, ГСИ, ISO и другие.	<b>6</b>	2	4
Основные стандарты в области информационных технологий. Семейства стандартов ISO 9000, 17799, 20000, 27000.	<b>6</b>	2	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

### Управление качеством и ИТ-услугами Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Управление ИТ-услугами (ITSM, IT Service Management) как один из основных подходов при построении эффективной ИТ-организации.	<b>6</b>	2	4
Библиотека ИТЛ, вторая и третья версии. Жизненный цикл услуг	<b>6</b>	2	4
Процессы, процедуры и роли в управлении услугами	<b>6</b>	2	4
Метрики и ключевые показатели	<b>6</b>	2	4
Документирование и автоматизация процессов.	<b>6</b>	2	4
Service Desk. Варианты организации службы поддержки	<b>6</b>	2	4
Ключевые процессы с точки зрения ИТ-специалиста – управление инцидентами, событиями, проблемами, запросами, изменениями, доступностью, <u>непрерывностью</u>	<b>6</b>	2	4
Управление качеством как неотъемлемая часть предоставления услуг. Измерение и улучшение качества	<b>6</b>	2	4
Стандарты управления качеством. ISO 9000, TQM, EFQM, Six Sigma и другие подходы	<b>6</b>	2	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

## Управление проектами Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Основные понятия проектного менеджмента. Профессиональные организации и стандарты управления проектами	<b>6</b>	2	4
Проекты и организационная структура компании. Особенности проектной деятельности в компаниях с различными типами организационной структуры.	<b>6</b>	2	4
Участники проекта. Классификация, определение влияния участников.	<b>6</b>	2	4
Планирование жизненного цикла (пути) проекта. Основные документы, устав проекта. Разработка календарного плана проекта. Назначение ресурсов, определение бюджета, создание плана проекта	<b>6</b>	2	4
Управление ресурсами в проекте. Управление временем, стоимостью, качеством, рисками в проекте	<b>6</b>	2	4
Управление закупками в проекте (планирование закупок, разработка тендерной документации, администрирование контрактов)	<b>6</b>	2	4
Технология корпоративного управления проектами. Корпоративный стандарт проектной деятельности и проектный офис. Инструменты автоматизации	<b>6</b>	2	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

## *ИТ-оборудование* Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Компоненты современных информационных систем. Оборудование, используемое в ИТ	<b>6</b>	2	4
Защита окружающей среды и техника безопасности. Производство, сервисное обслуживание, ремонт и утилизация	<b>6</b>	2	4
Архитектура современных компьютеров. Основные компоненты	<b>6</b>	2	4
Шины, интерфейсы и протоколы подключения устройств и компонентов.	<b>6</b>	2	4
Особенности серверных систем. Резервирование и горячая замена компонентов. Особенности переносных компьютеров.	<b>6</b>	2	4
Устройства отображения. Мониторы, проекторы	<b>6</b>	2	4
Устройства хранения и резервного копирования. SAN, NAS, DAS	<b>6</b>	2	4
Периферийные устройства. Принтеры и сканнеры. Фотоаппараты, плееры и другие подключаемые устройства.	<b>6</b>	2	4
Подключение и обслуживание мобильных устройств. Работа с системным ПО, приложениями и данными.	<b>6</b>	2	4
Сетевое оборудование. Активные и пассивные устройства и компоненты сети.	<b>6</b>	2	4
Специализированные устройства. POS-терминалы, банкоматы, биометрические устройства.	<b>6</b>	2	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

## Операционные системы Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Обзор современных операционных систем. Архитектура и сравнительный анализ	<b>6</b>	2	4
Архитектура и экосистема Windows. Основные подсистемы и принципы управления ОС.	<b>6</b>	2	4
Сетевые возможности Windows. Общий доступ, основные протоколы и сетевые службы.	<b>6</b>	2	4
Обеспечение безопасности в	<b>6</b>	2	4
Служба каталогов Active Directory. Групповые политики. AD Certificate Services. LDAP, RMS, Federation Services	<b>6</b>	2	4
Основы администрирования Linux. Учетные записи, файловые системы, управление ПО. Регулярные задачи	<b>6</b>	2	4
Расширенные возможности Linux. Управление безопасностью и распределенным доступом.	<b>6</b>	2	4
Сетевые сервисы Linux. Службы инфраструктуры, туннели, почта, веб-сервер, прокси.	<b>6</b>	2	4
Обеспечение надежности и катастрофоустойчивости ОС, приложений и данных. Кластеризация	<b>6</b>	2	4
Технологии виртуализации. Виртуализация ОС и приложений.	<b>6</b>	2	4
Планирование и автоматизация развертывания. Работа с образами,	<b>6</b>	2	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>44</b>

## *Сетевые технологии* Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Основы сетевого взаимодействия. Логическая и физическая структура сети.	<b>6</b>	2	4
Классификация и стандартизация. Стандарты, технологии и протоколы передачи и обработки сигналов.	<b>6</b>	2	4
Сетевые устройства. Активное и пассивное оборудование. Адаптеры, коммутаторы, маршрутизаторы. Кабельное хозяйство. Беспроводные технологии.	<b>6</b>	2	4
Адресация и маршрутизация. Семейство протоколов TCP/IP. Адреса, маски, сети, маршруты, порты. VLAN, VPN. IPv6	<b>6</b>	2	4
Основы сетевой безопасности. Основные уязвимости, угрозы и методы защиты. Анализ и фильтрация содержимого сетевого трафика. Система обнаружения и предотвращения атак. Шифрование передаваемых данных	<b>6</b>	2	4
Современные сетевые службы. Службы сетевой инфраструктуры – DHCP, DNS, Firewall. Службы предоставления доступа – VPN, проxy, RDP, SSH	<b>6</b>	2	4
Сетевые приложения. Службы каталогов. Электронная почта и обмен сообщениями. Файловые сервисы. Системы коллективной работы	<b>6</b>	2	4
Облачные сервисы. Сервисы работы с файлами и документами. Социальные сети Системы хостинга приложений.	<b>6</b>	2	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

## *Информационная безопасность* Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Общие понятия безопасности информационных технологий. Объекты, цели и задачи защиты информационных систем.	<b>6</b>	2	4
Угрозы информационной безопасности. Основные источники и пути реализации угроз. Подходы к анализу и управлению рисками.	<b>6</b>	2	4
Основные защитные механизмы. Идентификация и аутентификация, разграничение доступа, регистрация и аудит, контроль целостности.	<b>6</b>	2	4
Криптографические механизмы обеспечения конфиденциальности, целостности и аутентичности информации.	<b>6</b>	2	4
Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Нормативно-правовые документы	<b>6</b>	2	4
Организационные меры защиты. Политики безопасности.	<b>6</b>	2	4
Планирование непрерывности бизнеса и восстановления в случае чрезвычайной ситуации. План аварийного восстановления	<b>6</b>	2	4
Средства управления доступом. Аутентификация и авторизация. Политики безопасности, их программная и аппаратная реализация.	<b>6</b>	2	4
Основы сетевой безопасности. Основные уязвимости, угрозы и методы защиты.	<b>6</b>	2	4

Структура защищенной корпоративной сети. Межсетевые экраны. Демилитаризованная зона. Виртуальные частные сети (VPN).	<b>6</b>	2	4
Обеспечение безопасности приложений и данных. Основные уязвимости. Контроль доступа к документам, электронной почте и Web-трафику. Аудит. Использование цифровой подписи и шифрования для защиты данных и приложений. Системы DRM	<b>6</b>	2	4
Особенности защиты беспроводных и мобильных подключений. Новые угрозы и риски использования Web 2.0.	<b>6</b>	2	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>48</b>



## *Основы программирования*

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Введение в алгоритмы и структуры данных.	<b>6</b>	2	4
Особенности языков и технологий программирования (рассмотрение C/C++, Java, C#, .NET)	<b>6</b>	2	4
Объектно-ориентированный подход	<b>6</b>	2	4
Основы и особенности веб-разработки. HTML, XML, Flash, PHP	<b>6</b>	2	4
Облачные и параллельные вычисления.	<b>6</b>	2	4
Обеспечение и контроль качества ПО	<b>6</b>	2	4
Средства коллективной разработки приложений	<b>6</b>	2	4
Автоматизация выполняемых повседневных задач при помощи технологий программирования (макросы, скрипты, визуальные средства программирования)	<b>6</b>	2	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

## *Проектирование, разработка и обслуживание баз данных Microsoft SQL Server* Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Основы баз данных	<b>4</b>	2	2
Проектирование базы данных.	<b>4</b>	2	2
Установка, настройка и обновление сервера SQL Server	<b>4</b>	2	2
Создание баз данных и управление	<b>4</b>	2	2
Планирование и выполнение резервирования и восстановления	<b>4</b>	2	2
Обеспечение и контроль доступа к базе данных.	<b>4</b>	2	2
Управление безопасностью баз данных	<b>4</b>	2	2
Автоматизация административных задач	<b>4</b>	2	2
Мониторинг сервера SQL Server и оптимизация производительности баз данных	<b>4</b>	2	2
Передача данных	<b>4</b>	2	2
Планирование, настройка и контроль репликации	<b>4</b>	2	2
Поддержка высокой доступности	<b>4</b>	2	2
Выполнение запросов, язык SQL	<b>4</b>	2	2
Настройка и оптимизация запросов	<b>4</b>	2	2
Проектирование, создание и настройка объектов баз данных, поддержка целостности	<b>4</b>	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения**

Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся, установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся, проводится тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств системного администратора.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы – 15-20 человек.

При проведении практических занятий группа делится на подгруппы в количестве 7 – 10 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению - 1 астрономический час (60 минут).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме сдачи квалификационного экзамена в установленном порядке.

#### **3.2 Требования к кандидату на обучение**

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение должны предоставить заключение психолога – медико – педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данной профессии рабочего, содержащее информацию о создании необходимых специальных условий обучения по данной программе профессионального обучения.

Инвалиды при поступлении на обучение должны представить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендациями об

обучении по данной профессии рабочего, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов профессиональной деятельности.

### **3.3 Реализация обучения организуется в мастерских «Инфо-РУМ»**

Мастерская «Сетевое и системное администрирование» оснащена современными рабочими станциями EliteDesk 705 G4 производства компании Hewlett-Packard, а так же сетевым оборудованием ведущего мирового производителя Cisco.

Технические характеристики рабочих станций:

Процессор: Ryzen 5 2600 Pro.

Оперативная память: 32Gb DDR4.

Графический ускоритель: NVIDIA GTX 1060.

Высокоскоростной NVMe накопитель.

Сетевое оборудование:

Коммутаторы Cisco WS-C2960X-24-PD-L.

Маршрутизаторы Cisco ISR 4321R-VSEC/K9.

Межсетевые экраны Cisco ASA5506-SEC-BUN-K8.

### **3.4 Информационное обеспечение реализации программы**

Реализация программы учебной практики осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательная организация, реализующая программу профессионального обучения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, практических занятий и учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

**Кабинеты:**

Информатики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Информатики и информационных систем

Управления качеством и персоналом

Автоматизированных систем управления

Междисциплинарных курсов;

Математических принципов построения компьютерных сетей;

Основ кодирования и передачи информации

Междисциплинарных курсов;

Безопасности жизнедеятельности

Обеспечения безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Междисциплинарных курсов

**Лаборатории:**

Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры

Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;

Лаборатория

Организации и принципов построения компьютерных систем

Информационных ресурсов;

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Электротехнических основ источников питания;

Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных.

**Залы:**

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### 5.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, в форме контрольных работ, контрольных тестов, индивидуальных заданий и др. в целях получения информации о:

- выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

### 5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме дифференцированного зачета на последнем занятии. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся перед началом учебного процесса.

### 5.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется экзаменационной комиссией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии **«Администратор баз данных»**.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
Программа профессионального обучения

ППССЗ.09.02.06

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам освоения программы профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.