**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ «ОМСКИЙ АТК» В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В 2023 ГОДУ.**

Творческими группами БПОУ «Омский АТК», работающей по созданию инновационного продукта активно ведётся работа по разработке инновационных продуктов в виде программ внеурочной деятельности.

На сегодняшний момент, 01.06.2023 г. Проведена следующая работа:

**I ГРУППА**

Программа внеурочной деятельности «Знакомство со специальностью 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (разработчики: Жуков В.С., преподаватель, Быховец А.С., преподаватель, Нащубская Е.В., методист) для учащихся 8-9 классов.

Уровень освоения – продвинутый уровень (34 ч.)

Сформированы:

- пояснительная записка программы, где определена цель и задачи курса;

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- расписаны часы теоретических и практических занятий всех тем в тематическом планировании курса.

- определены формы контроля: собеседование, мастер-класс, практические занятия. Всего для изучения выбрано 11 тем.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Форма контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |  |
| 1. | Тема 1. История автомобильного транспорта | 2 | 2 | - | Собеседование |
| 2. | Тема 2. Автомеханик – важная профессия | 2 | 2 | - | Собеседование |
| 3 | Тема 3. Знакомство с деятельностью слесаря по ремонту автомобиля | 2 | 2 | - | Собеседование |
| 4 | Тема 4. Знакомство с деятельностью диагноста | 4 | 2 | 2 | Мастер класс  Практическое занятие |
| 5 | Тема 5. Знакомство с деятельностью агрегатчика | 4 | 2 | 2 | Мастер класс  Практическое занятие |
| 6 | Тема 6. Знакомство с деятельностью моториста | 4 | 2 | 2 | Мастер класс  Практическое занятие |
| 7 | Тема 7. Знакомство с деятельностью слесаря по мелкосрочному ремонту | 4 | 2 | 2 | Мастер класс  Практическое занятие |
| 8 | Тема 8. Знакомство с деятельностью автоэлектрика | 3 | 1 | 2 | Мастер класс  Практическое занятие |
| 9 | Тема 9. Знакомство с деятельностью кузовщика | 4 | 2 | 2 | Мастер класс  Практическое занятие |
| 10 | Тема 10. Знакомство с деятельностью шиномонтажника | 4 | 2 | 2 | Мастер класс  Практическое занятие |
| 11 | Тема 11. Итоговое занятие | 1 | - | 1 | Практическое занятие по билетам |
| Итого | | 34 | 19 | 15 |  |

Также расписано содержание каждой темы. Перечислено материально-техническое обеспечение.

Список литературы сформирован, но постоянно пополняется.

Разработано одно теоретическое занятие по теме №8 Знакомство с деятельностью автоэлектрика. В процессе разработанного занятия ребята познакомятся с диагностическими приборами для электронных систем управления автомобилем, выявят коды неисправностей электрических блоков управления и научатся считывать параметры блоков управления автомобилем CAN-шины, а также будут решать профессиональные задачи по проверке CAN- шины. Структура занятия предполагает 6 этапов.

Также творческой группой представлен в приложении к программе Тест-опросник на профориентацию по методике Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся, включающая тестовые вопросы с выбором ответов и методику обработки полученных результатов.

**II ГРУППА**

Программа внеурочной деятельности **«**Знакомство со специальностью Информационные системы и программирование. МОЙ ПЕРВЫЙ САЙТ» (разработчики: Борисов А.И., преподаватель, Мурзабекова Р.Р., преподаватель, Минина А.В., методист) для учащихся 8-11 классов.

Уровень освоения – продвинутый уровень (34 ч.)

Разработаны все структурные части программы, но ещё определяются формы контроля на занятиях.

При создании данной программы основным типом занятий является практикум. Все задания курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы ученики могут выполнять без подключения к Сети.

Проведению практикума предшествуют вступительные лекции (например, web-презентации) и инструктивные занятия. В процессе проведения практикума применяются приемы актуализации опорных знаний учащихся.

Во время выполнения практикума школьнику будут предоставлены материалы с основными теоретическими данными, которых будет достаточно для успешного выполнения практических заданий. Сами практические задания представлены в игровой форме, что повышает вовлеченность учащихся в учебный процесс, а составление небольшого отзыва по итогу выполнения задания формирует у школьника способность к оцениванию деятельности. (пример задания Приложение А).

Алгоритмическое выполнение работ не исключает их творческого и исследовательского уровня: проверку достоверности определенных закономерностей. В ходе практикума ученики решают задачи творческого характера посредствам написания кода.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Форма контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | **Тема 1.Введение. Основы HTML.** Познакомить учеников со специальностью, рассказать о ее востребованности на рынке труда.  **Тест-опросник на профориентацию** Методика Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся.  Основные понятия в HTML. Версии HTML. Структура HTML страницы. | 2 | 2 |  | Собеседование  Тестирование Контрольная работа  Лабораторная/п рактическая работа Зачет др. |
| 2. | **Тема 2. Заголовки, параграфы в HTML**.  Тег <P> или разбиваем страницу на параграфы (абзацы).  Теги <H1> — <H6> или заголовки HTML-страницы.  Теги для изменения начертания строчных элементов (<B>, <I> и т.д.)  **Практическая работа** по работе с начертаниями текста и заданием уровней заголовков. | 4 | 2 | 2 |  |
| 3. | **Тема 3.** **Работа с картинками, медиа, аудио, видео по средствам HTML. (3 ч.)**  Вставка изображений в HTML-документ. Элемент <img>. Элемент <map>. Элемент <area>.  Элемент <audio>. Аудио кодеки. Альтернативные медиа-ресурсы. Добавление субтитров и заголовков.  Элемент <video>. Встраиваемый интерактивный контент. Видеокодеки. Альтернативные медиа-ресурсы. Добавление субтитров и заголовков.  **Практическая работа.** Работа с параметрами изображения, изменение его размеров. Работа со сменой аудиофайла и добавлением новых свойств. Работа со вставкой видео и созданием новых параметров. | 6 | 3 | 3 |  |
| 4. | **Тема 4 Работа с HTML-таблицами и списки.**  HTML-таблицы. Строки (ряды) таблицы. Заголовок столбца таблицы. Подпись (заголовок) к таблице. Группирование строк и столбцов таблицы. Группировка разделов таблицы. Объединение ячейки таблицы. Атрибуты элементов таблицы.  Создание HTML-списков. Маркированный список. Нумерованный список. Список определений. Вложенный список. Многоуровневый нумерованный список.  **Практическая работа.**  Изменение содержимого табличных ячеек. Восстановление неправильно созданной таблицы. Правильная сортировка списков Создание списков по категориям. | 6 | 2 | 4 |  |
| 5. | **Тема 5 Основы работы с языком CSS.** Что такое CSS в HTML документах. CSS синтаксис. Каскадирование, наследование и приоритет. | 2 | 2 |  |  |
| 6 | **Тема 6. Основы работы со стилями.**  Каскадные таблицы стилей. Использование в веб-страницах. Аппаратнозависимые стили.  **Практическая работа.** Работа с основами стилизации элементов на страницы. | 4 | 2 | 2 |  |
| 7. | **Тема 7. Основы работы с фоном CSS (1 ч.)**  Базовый цвет: свойство background-color. Источник изображения: свойство background-image. Укладка изображений: свойство background-repeat. Фиксация изображения: свойство background-attachment. Позиционирование изображений: свойство background-position. Область рисования: свойство background-clip. Область расположения фона: свойство background-origin. Размер изображений: свойство background-size. Краткая запись свойств фона: свойство background. Множественные фоны.  **Практическая работа** по заливке фона цветом, создании фона элементам и вставки изображения как фона страницы | 2 | 1 | 1 |  |
| 8. | **Тема 8. Позиционирование элементов CSS.**  Содержащий блок. Выбор схемы позиционирования: свойство position. Смещение блока: свойства top, right, bottom, left. Обтекание: свойство float. Управление потоком рядом с плавающими элементами: свойство clear. Контекст наложения.  **Практическая работа** по позиционированию элементов на странице, работа с позиционированием и выравниванием текста | 4 | 2 | 2 |  |
| **9** | **Итоговое задание.** | 4 |  | 4 |  |
| **Итого** | | **34** | **16** | **18** |  |

Также расписано содержание тем.

Сформирован список литературы. Перечислено материально-техническое обеспечение.

Даны рекомендации к проведению практического занятия по теме №1. В ходе задания учащимся необходимо открыть html-документ и при помощи материала, с которым они ознакомились в презентации, изменить некоторую часть html-кода, чтобы привести его в корректный вид. При успешном изменении кода изображение изначально грустного человечка сменится на радостного человечка, а также отобразится анимированное окно, уведомляющее о том, что задание выполнено успешно.

Прилагается также тест-опросник Тест- опросник на профориентацию по методике Йовайши: Сфера профессиональных предпочтений учащихся, включающая тестовые вопросы с выбором ответов и методику обработки полученных результатов.

**III ГРУППА**

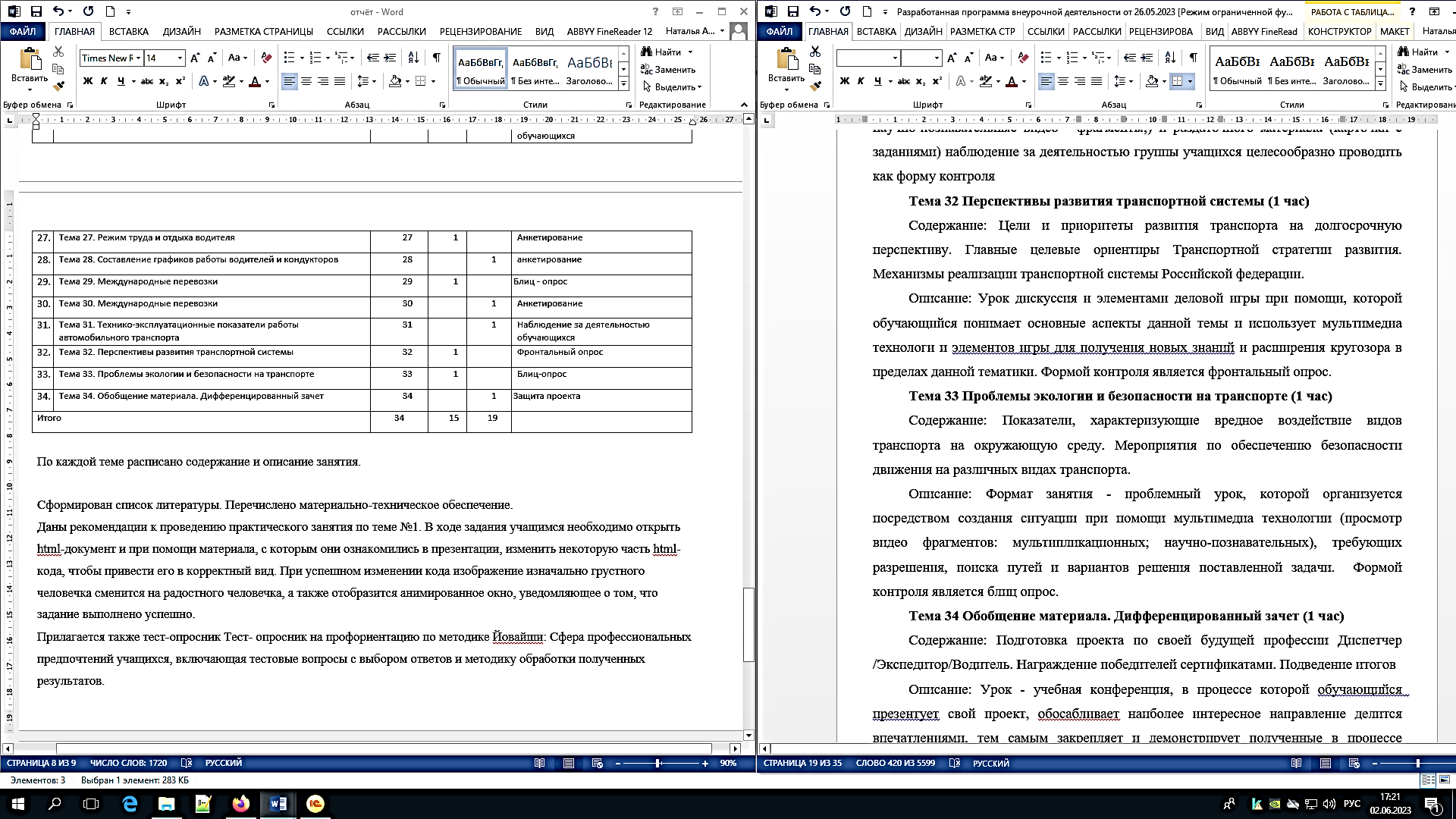
Программа внеурочной деятельности «Занимательная Организация перевозок и управление на транспорте» (разработчики: Сокольниикова О.Н, преподаватель, Марухленко М.Е, преподаваель, Атрашкевич Н.А., методист) для учащихся 9 классов.

Уровень освоения – продвинутый уровень (34 ч.)

Разработаны все структурные части программы. В ходе освоения программы по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» у обучающихся формируется индивидуальная образовательно-профессиональная траектория на фоне проведенных профориентационных уроков и профориентационных онлайн - диагностик, профессиональных проб, мероприятий профессионального выбора.

Подростки знакомятся с мультимедийной выставкой, осваивают профориентационный минимум, занимаются проектной деятельностью. В период реализации программы у будущего специалиста формируется Готовность к профессиональному самоопределению, делается профессиональный выбор, формируется карьерная грамотность и набор профессиональных компетенций, которые в дальнейшем будут способствовать становлению карьеры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Форма контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Тема 1. Введение в специальность. Знакомство с колледжем . Профориентационная онлайн - диагностика | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| 2. | Тема 2. Основные понятия о транспорте | 2 | 1 |  | Блиц - опрос |
| 3. | Тема 3. Единая транспортная система : роль, виды | 3 | 1 |  | Фронтальный опрос |
| 4. | Тема 4. Автомобильный транспорт | 4 |  | 1 | фронтальный опрос |
| 5. | Тема 5. Железнодорожный транспорт | 5 |  | 1 | фронтальный опрос |
| 6. | Тема 6. Воздушный транспорт | 6 |  | 1 | Интерактивная викторина |
| 7. | Тема 7. Водный транспорт | 7 |  | 1 | Блиц опрос |
| 8. | Тема 8. Трубопроводный транспорт | 8 |  | 1 | Интерактивная викторина |
| 9. | Тема 9. Рабочая профессия «Водитель автомобиля» **Тема 9 Рабочая профессия «Водитель автомобиля»** | 9 | 1 |  | Блиц опрос |
| 10. | Тема 10. Правила дорожного движения | 10 |  | 1 | Анкетирование |
| 11. | Тема 11. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля | 11 |  | 1 | Фронтальный опрос |
| 12. | Тема 12. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля | 12 |  | 1 | Блиц опрос |
| 13. | Тема 13. Другие виды транспорта | 13 | 1 |  | наблюдение за действиями учащихся. |
| 14. | Тема 14. Классификация грузов | 14 |  | 1 | Фронтальный опрос |
| 15. | Тема 15. Маркировка грузов. Тара и ее назначение | 15 |  | 1 | наблюдение за действиями учащихся. |
| 16. | Тема 16. Показатели качества обслуживания пассажиров | 16 |  |  | Анкетирование |
| 17. | Тема 17. Погрузо - разгрузочные машины | 17 | 1 |  | Интерактивная викторина |
| 18. | Тема 18. Погрузо – разгрузочные механизмы | 18 |  | 1 | наблюдение за деятельностью обучающихся. |
| 19. | Тема 19. Ценообразование на транспорте | 19 |  | 1 | Блиц-опрос |
| 20. | Тема 20. Контроль полноты сбора выручки и пути ее повышения | 20 | 1 |  | Блиц - опрос |
| 21. | Тема 21. Транспортные (перевозочные) документы. | 21 |  | 1 | анкетирование |
| 22. | Тема 22. Назначение и содержание путевого листа и диспетчерского журнала | 22 | 1 |  | Блиц-опрос |
| 23. | Тема 23. Должность служащего 27770 Экспедитор | 23 | 1 |  | Фронтальный опрос |
| 24. | Тема 24. Выполнение работ по должности служащего 27770 Экспедитор | 24 |  | 1 | Наблюдение за деятельностью обучающихся |
| 25. | Тема 25. Организационная структура АТП. Задачи и функции основных служб. Должностные обязанности работников | 25 | 1 |  | Блиц-опрос |
| 26. | Тема 26. Должностные инструкции диспетчера АТП | 26 | 1 |  | Наблюдение за деятельностью обучающихся |
| 27. | Тема 27. Режим труда и отдыха водителя | 27 | 1 |  | Анкетирование |
| 28. | Тема 28. Составление графиков работы водителей и кондукторов | 28 |  | 1 | анкетирование |
| 29. | Тема 29. Международные перевозки | 29 | 1 |  | Блиц - опрос |
| 30. | Тема 30. Международные перевозки | 30 |  | 1 | Анкетирование |
| 31. | Тема 31. Технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта | 31 |  | 1 | Наблюдение за деятельностью обучающихся |
| 32. | Тема 32. Перспективы развития транспортной системы | 32 | 1 |  | Фронтальный опрос |
| 33. | Тема 33. Проблемы экологии и безопасности на транспорте | 33 | 1 |  | Блиц-опрос |
| 34. | Тема 34. Обобщение материала. Дифференцированный зачет | 34 |  | 1 | Защита проекта |
| Итого | | 34 | 15 | 19 |  |

По каждой теме расписано содержание и описание занятия. 

Отобраны наиболее адаптивные для возраста ребят формы работы, предполагается онлайн – тестирование на профориентацию по методике Е.А. Климова.

Сформирован объёмный список литературы. Перечислено материально-техническое обеспечение.

В приложении к программе размещена разработка практического занятия «Есть такая профессия: «Водитель - Экспедитор», проведение которой планируется в виде профессиональной пробы.

**VI ГРУППА**

«Программа внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»

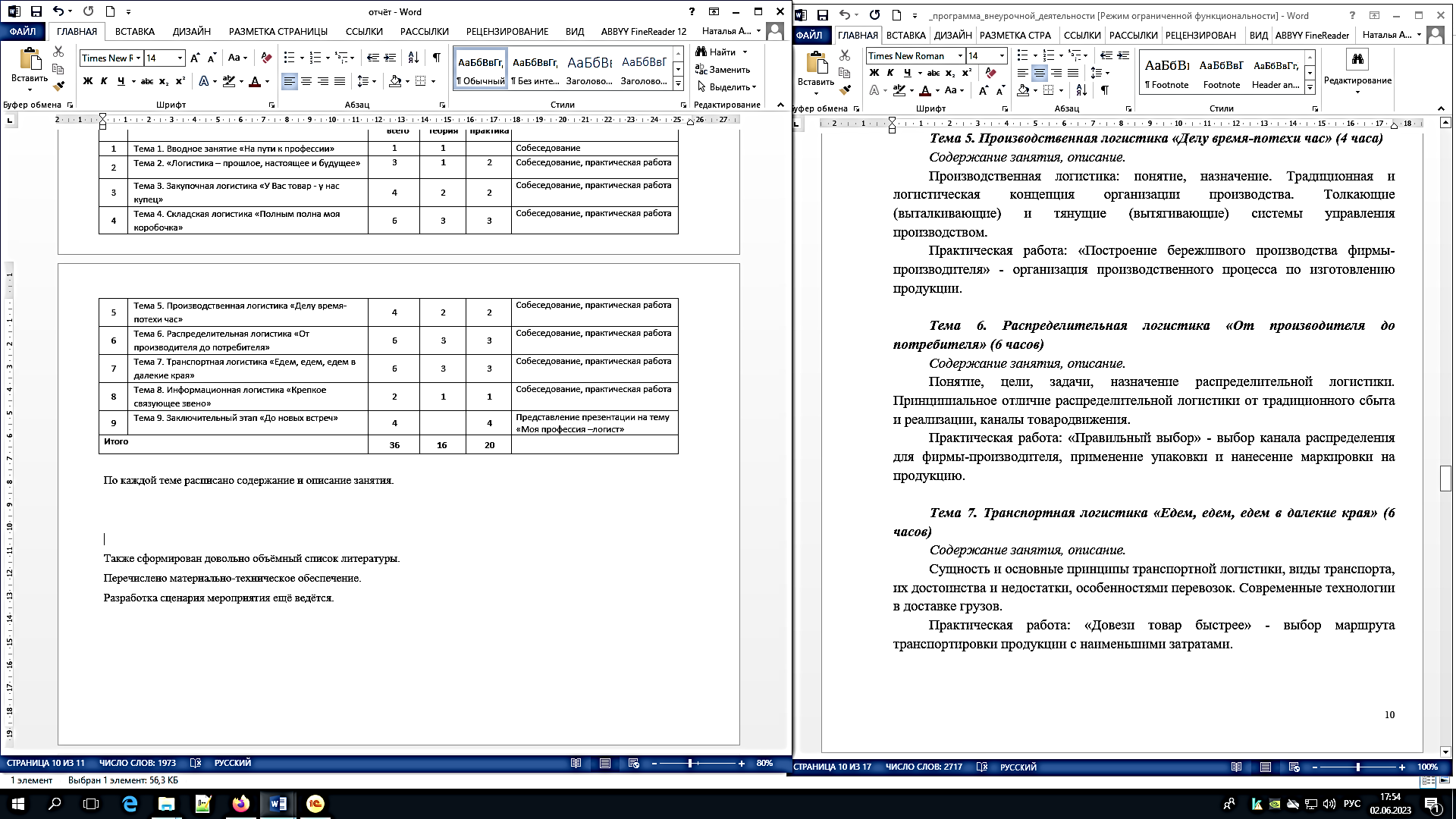
(Ананьева М. А. , преподаватель, Кустова С. А., преподаватель, Тюрина Т. В., преподаватель) для учащихся 6-11 классов.

Уровень освоения – продвинутый уровень (36 ч.). Разработаны все структурные части программы.

Особенности реализации программы: формы организации внеурочной деятельности: профориентационный урок, онлайн-диагностика и групповое консультирование, информационное сопровождение обучающихся и их родителей, проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы, профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн формате), посещение мультимедийной выставки, посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей), организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения, участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/ п** | **Наименование темы** | **Количество часов** | | | **Форма контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Тема 1. Вводное занятие «На пути к профессии» | 1 | 1 |  | Собеседование |
| 2 | Тема 2. «Логистика – прошлое, настоящее и будущее» | 3 | 1 | 2 | Собеседование, практическая работа |
| 3 | Тема 3. Закупочная логистика «У Вас товар - у нас купец» | 4 | 2 | 2 | Собеседование, практическая работа |
| 4 | Тема 4. Складская логистика «Полным полна моя коробочка» | 6 | 3 | 3 | Собеседование, практическая работа |
| 5 | Тема 5. Производственная логистика «Делу время-потехи час» | 4 | 2 | 2 | Собеседование, практическая работа |
| 6 | Тема 6. Распределительная логистика «От производителя до потребителя» | 6 | 3 | 3 | Собеседование, практическая работа |
| 7 | Тема 7. Транспортная логистика «Едем, едем, едем в далекие края» | 6 | 3 | 3 | Собеседование, практическая работа |
| 8 | Тема 8. Информационная логистика «Крепкое связующее звено» | 2 | 1 | 1 | Собеседование, практическая работа |
| 9 | Тема 9. Заключительный этап «До новых встреч» | 4 |  | 4 | Представление презентации на тему «Моя профессия –логист» |
| **Итого** | | **36** | **16** | **20** |  |

По каждой теме расписано содержание и описание занятия.



Также сформирован довольно объёмный список литературы.

Перечислено материально-техническое обеспечение.

Разработка сценария мероприятия ещё ведётся.