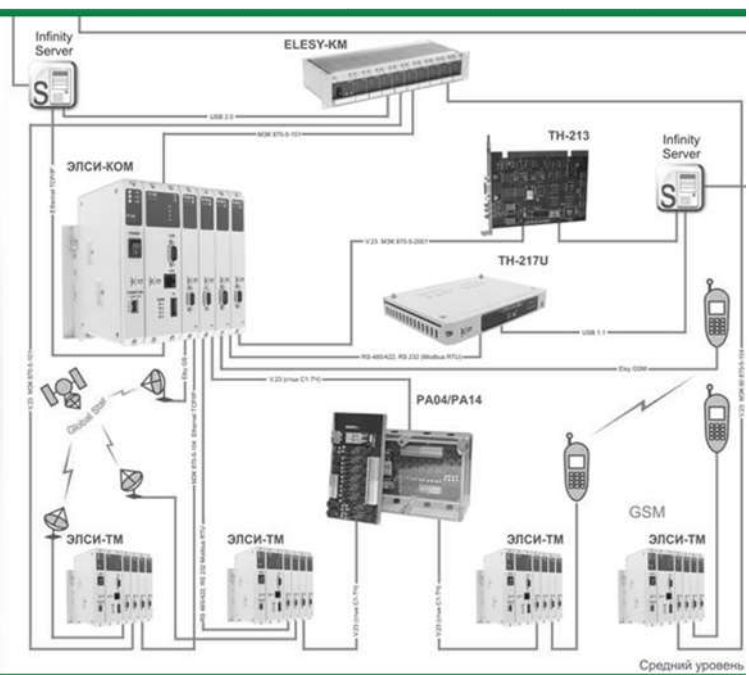


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
Специалист по кибербезопасности**

**09.02.03 Программирование в компьютерных
сетях**



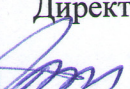



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Программа профессионального обучения

ППССЗ.09.02.03



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

 Л.В. Гурьян
Подпись ФИО
 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ППССЗ.09.02.03 - 2020

Специалист по кибербезопасности

09.02.03 Программирование в компьютерных сетях

г. Омск, 2020

Программа профессионального обучения разработана на основе технического описания компетенции «Кибербезопасность» организации Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (принят и введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012);

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (в ред. от 9 апреля 2018 года (в т.ч. с изменениями вступ. в силу 01.07.2018).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»

Разработчики: **Бакай Оксана Николаевна** руководитель многофункционального центра прикладных квалификаций, **Шкуренко Вячеслав Валерьевич** руководитель центра развития ИКТ, **Ушакова Виктория Михайловна**, председатель цикловой методической комиссии «Информационные системы и программирование».

Программа профессионального обучения рекомендована к использованию экспертным советом по экспертизе образовательных программ профессионального образования и профессиональной подготовки бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский автотранспортный колледж»

©Бакай О.Н.,2020

©Шкуренко В.В.,2020

©Ушакова В.М.,2020

©Макаров Н.В.,2020

© БПОУ ОО «Омский АТК», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к программе профессионального обучения	5
1.1 Область применения и цель программы профессиональной деятельности	5
1.2 Планируемые результаты деятельности	5
1.3 Основание реализации программы	6
1.4. Количество часов на освоение программы профессионального обучения	7
1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
2. Структура и содержание программы профессионального обучения	8
2.1 Учебный план	8
2.2 Распределение учебных часов по разделам и темам	10
3. Условия реализации программы профессионального обучения	19
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения	19
3.2 Требования к кандидату на обучение	19
3.3 Реализация учебной практики	20
3.4 Информационное обеспечение реализации программы	20
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения	21
5. Оценка результатов освоения программы профессионального обучения	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ Специалист по информационной безопасности

1.1. Область применения и цель программы профессиональной деятельности

Программа профессионального обучения (далее-программа) - является программой по освоению основного вида профессиональной деятельности по профессии «Специалист по кибербезопасности» и предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций (ПК) объем практики в соответствии с образовательной программой подготовки специалистов среднего звена в ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных сетях»:

- формирование общих представления о безопасности в информационном обществе;
- описать общие принципы технологий, применяемых в информационной безопасности;
- привить умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах;
- овладение умением использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в повседневной жизни;
- развитие навыков ориентирования в информационных потоках.

Цель обучения:

Овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по профессии «Специалист по кибербезопасности» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Квалификация: Специалист по информационной безопасности.

1.2 Планируемые результаты деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

знать:

- объекты компьютерных технологий, используемые в обеспечении кибербезопасности;
- понятийный аппарат информационных технологий и особенности терминологии кибербезопасности.
- базовые составляющие в области развития систем информационной безопасности объекты компьютерно-технической экспертизы.

уметь:

- ставить цели, формулировать задачи, связанные с обеспечением кибербезопасности;
- анализировать тенденции развития систем обеспечения кибербезопасности;
- применять знания о кибербезопасности в решении поставленных задач.

1.3 Основание реализации программы

1. Лицензия серия 55Л01 № 0000948, регистрационный номер 291-п на право осуществления образовательной деятельности. Выдана Министерством образования Омской области 02.06.2015 года бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 55А01 № 0001129, регистрационный номер 140 на право выдачи документов об образовании государственного образца. Выдана Министерством образования Омской области 23.06.2015 г. Срок действия до 23.06.2021 г.

3. Устав БПОУ «Омский АТК». Регистрационный номер ОГРН 1025500759866, представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 12.12.2014г.

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Приказа Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» от 02 ноября 2015 № 831.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2013 г. № 1310 «Об утверждении порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

10. Профессиональный стандарт 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах» (зарегистрировано в Минюсте России 28 сентября 2016 г. № 43857). ОТФ: Обеспечение защиты информации в автоматизированных системах в процессе их функционирования

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по сетевым формам образовательных программ».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2017 года № 06-1793 «О методических рекомендациях по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций».

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального обучения

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии рабочего «Специалист по кибербезопасности» составляет 5 месяцев, трудоемкость программы – **320 часов**.

1.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессионального обучения:

Преподаватель: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Форма промежуто чной аттестации	Всего, часов	Нагрузка во взаимодействии	
				Теоретиче- ские	Практичес- кие
1.	Правовые основы профессиональной деятельности	З	16	8	8
2.	Компьютерные сети, информационно-аналитические системы и системы моделирования в технике	ДЗ	32	16	16
3.	Киберпространство и основы кибер-безопасности, векторы риска	ДЗ	20	10	10
4.	Общие сведения о безопасности ПК и интернета, проблема интернет-зависимости	ДЗ	36	18	18
5.	Методы обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы	ДЗ	24	12	12
6.	Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм	З	20	10	10
7.	Теоретические основы и практические аспекты защиты киберпространства	ДЗ	12	6	6
8.	Менеджмент кибербезопасности в национальном контексте, международные организации по кибербезопасности	З	20	10	10
9.	Государственная политика в области кибербезопасности и государственный аудит	З	16	8	8
10	Информационное противоборство в бизнесе, обеспечение сохранности и конфиденциальности данных	ДЗ	20	10	10
11	Внутренние и внешние угрозы, связанные с новыми информационными технологиями	ДЗ	20	10	10
12	Управление ИТ-проектами и ИТ-процессами	ДЗ	24	12	12

13	Организация и проведение работ по технической защите информации в	ДЗ	8	4	4
14	Проведение аттестации объектов вычислительной техники на соот-	ДЗ	16	8	8
15	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	З	12	6	6
16	Учебная практика	З	10	10	
17	Производственная практика	З	10		10
18	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	КЭ	4		4
	ИТОГО:		320	158	162

2.2 Распределение учебных часов по разделам и темам

Правовые основы профессиональной деятельности Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Концептуальные основы кибербезопасности.	4	2	2
Структура стандарта по кибербезопасности.	4	2	2
Базовые меры по кибербезопасности.	4	2	2
Национальные стандарты в области кибербезопасности.	4	2	2
ВСЕГО	16	8	8

Компьютерные сети, информационно-аналитические системы и системы моделирования в технике

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Информационная безопасность.	4	2	2
Функциональная безопасность.	4	2	2
Уязвимости, угрозы и риски.	4	2	2
Вредоносное программное обеспечение.	4	2	2
Векторы и поверхности атаки.	4	2	2
Последствия кибератак.	4	2	2
Нетехнические способы компрометации систем безопасности.	4	2	2
Социальная инженерия.	4	2	2
ВСЕГО	32	16	16

Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска
Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, сертификаты)	4	2	2
Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете.	4	2	2
Меры безопасности для пользователя WiFi.	4	2	2
Настройка безопасности. Настройка компьютера для безопасной работы.	4	2	2
Меры личной безопасности при сетевом общении. Ошибки пользователя.	4	2	2
ВСЕГО	20	10	10

***Общие сведения о безопасности ПК и интернета,
проблема интернет-зависимости***
Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Понятие безопасности персонального компьютера.	4	2	2
Интернет и виды угроз компьютерной безопасности.	4	2	2
Проблемы безопасности информационных систем.	4	2	2
Методы обеспечения защиты данных в СУБД.	4	2	2
Безопасность при удаленном доступе к ресурсам компьютера.	4	2	2
Новые технологии и новые угрозы информационной безопасности.	4	2	2
Опасная информация в сети. Проблемные сайты.	4	2	2
Риски интернета (контентные, электронные, коммуникационные, потребительские).	4	2	2
Проблемы интернет зависимости.	4	2	2
ВСЕГО	36	18	18

Методы обеспечения безопасности ПК и интернета, вирусы и антивирусы
Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Технологии защиты.	4	2	2
Стратегии снижения рисков.	4	2	2
Аудит безопасности.	4	2	2
Мониторинг инцидентов кибербезопасности.	4	2	2
Реагирование на инциденты кибербезопасности.	4	2	2
Адаптивная архитектура безопасности.	4	2	2
ВСЕГО	24	12	12

Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм
Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Кибератаки и техногенные катастрофы.	4	2	2
Защита IT-инфраструктур критически важных объектов.	4	2	2
Понятие и виды хакерских атак.	4	2	2
Способы защиты от хакерских атак.	4	2	2
Кибертерроризм: понятие, приемы, способы предотвращения.	4	2	2
ВСЕГО	20	10	10

Теоретические основы и практические аспекты защиты киберпространства
Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Задачи и уровни обеспечения защиты киберпространства.	4	2	2
Аспекты кибербезопасности.	4	2	2
Доктрина информационной безопасности РФ.	4	2	2
ВСЕГО	12	6	6

Менеджмент кибербезопасности в национальном контексте, международные организации по кибербезопасности
Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Кибербезопасность как основной фактор национальной и международной безопасности.	4	2	2
Государственные стратегии кибербезопасности: ЕС, США, Канада Япония.	4	2	2
Общие принципы стратегии кибербезопасности.	4	2	2
Руководство по кибербезопасности для развивающихся стран.	4	2	2
Международные нормы по кибербезопасности.	4	2	2
ВСЕГО	20	10	10

**Государственная политика в области кибербезопасности и
государственный аудит
Тематический план**

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Концепция стратегии кибербезопасности в РФ.	4	2	2
Вопросы кибербезопасности в современной государственной политике в области обеспечения национальной безопасности.	4	2	2
Государственный аудит в области кибербезопасности.	4	2	2
Задачи, стоящие в области государственной политике по обеспечению национальной кибербезопасности.	4	2	2
ВСЕГО	16	8	8

**Информационное противоборство в бизнесе, обеспечение сохранности и
конфиденциальности данных
Тематический план**

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Информационное противоборство в бизнесе и кибербезопасность.	4	2	2
Конфиденциальность информации.	4	2	2
Угрозы конфиденциальной безопасности.	4	2	2
Механизмы обеспечения конфиденциальности файлов и требования к ним.	4	2	2
Система защиты информации и требования, предъявляемые к ней.	4	2	2
ВСЕГО	20	10	10

Внутренние и внешние угрозы, связанные с новыми информационными технологиями

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Особенности современных информационных систем как объекта защиты информации.	4	2	2
Классификация угроз безопасности информации.	4	2	2
Характеристика основных угроз НСД и способов их реализации.	4	2	2
Характеристика основных классов атак, реализуемых в сетях общего пользования.	4	2	2
Методы оценки опасности угроз.	4	2	2
ВСЕГО	20	10	10

Управление ИТ-проектами и ИТ-процессами

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Управление ИТ-проектами, среда проекта.	4	2	2
Классификация ИТ-проектов, их место в деятельности компании.	4	2	2
Жизненный цикл ИТ-проекта.	4	2	2
Продукт ИТ-проекта.	4	2	2
Стандарты управления проектами и их применимость в сфере ИТ.	4	2	2
Основы управления проектами и процессами в области информационных технологий.	4	2	2
ВСЕГО	24	12	12

**Организация и проведение работ по технической защите информации в
компьютерных сетях и системах
Тематический план**

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Организационно-технические мероприятия по защите информации.	4	2	2
Вопросы проектирования, внедрения и эксплуатации АС и их систем защиты информации.	4	2	2
ВСЕГО	8	4	4

**Проведение аттестации объектов вычислительной техники на
соответствие требованиям по защите информации
Тематический план**

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Деятельность по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации.	4	2	2
Добровольная и обязательная аттестация.	4	2	2
Органы входящие в структуру системы аттестации.	4	2	2
Документы и данные необходимые для проведения аттестации объектов вычислительной техники.	4	2	2
ВСЕГО	16	8	8

Судебная компьютерно-техническая экспертиза
Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
		теоретическое обучение	практические занятия
1	2	3	4
Предмет, объект и задачи компьютерно-технической экспертизы.	4	2	2
Методы экспертизы.	4	2	2
Возможности компьютерно-технической экспертизы	4	2	2
ВСЕГО	12	6	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения

Организационно-педагогические условия реализации программы профессионального обучения обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся, установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся, проводится тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств системного администратора.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы – 10-15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению - 1 астрономический час (60 минут).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме сдачи квалификационного экзамена в установленном порядке.

3.2 Требования к кандидату на обучение

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на обучение должны предоставить заключение психолога – медико – педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данной профессии рабочего, содержащее информацию о создании необходимых специальных условий обучения по данной программе профессионального обучения.

Инвалиды при поступлении на обучение должны представить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендациями об обучении по данной профессии рабочего, содержащую информацию о

необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов профессиональной деятельности.

3.3 Реализация обучения организуется в мастерских «Инфо-РУМ»

Мастерская «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» оснащена современными рабочими станциями производства компании Hewlett-Packard. Рабочие станции EliteDesk 800 G4 разработаны для предприятий и являются одними из наиболее безопасных и удобных в администрировании компьютеров.

Технические характеристики рабочих станций:

Процессор: Intel Core i7 8700.

Оперативная память: 64Gb DDR4.

Графический ускоритель: NVIDIA RTX 2080.

Высокоскоростной NVMe накопитель.

Профессиональный 4K монитор HP z27 UHD.

3.4 Информационное обеспечение реализации программы

Реализация программы учебной практики осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Образовательная организация, реализующая программу профессионального обучения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, практических занятий и учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

Информатики

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Информатики и информационных систем

Управления качеством и персоналом

Автоматизированных систем управления

Междисциплинарных курсов;

Математических принципов построения компьютерных сетей;

Основ кодирования и передачи информации

Междисциплинарных курсов;

Безопасности жизнедеятельности

Обеспечения безопасности жизнедеятельности

Охраны труда

Междисциплинарных курсов

Лаборатории:

Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры

Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;

Лаборатория

Организации и принципов построения компьютерных систем

Информационных ресурсов;

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

Электротехнических основ источников питания;

Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных.

Залы:

библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, в форме контрольных работ, контрольных тестов, индивидуальных заданий и др. в целях получения информации о:

- выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

5.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин в форме дифференцированного зачета на последнем занятии. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся перед началом учебного процесса.

5.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется экзаменационной комиссией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии «Специалист по кибербезопасности».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Программа профессионального обучения

ППССЗ.09.02.03

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам освоения программы профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.