

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский автотранспортный колледж»
(БПОУ «Омский АТК»)

многофункциональный центр прикладных квалификаций



УТВЕРЖДАЮ

Директор

БПОУ «Омский АТК»

Л.В. Гурьян

2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе повышения квалификации
дополнительного профессионального образования
«Разработка и реализация образовательных программ по 50 наиболее
востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
(ТОП-50)»

Цель: Подготовка квалифицированных кадров с учетом перечней профессий и специальностей ТОП-50, в соответствии с комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2020-2024 гг.

Категория потребителей образовательных услуг: преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная, с применением ДОТ

Режим занятий: 4 – 8 академических часов в один учебный день

Документ об окончании обучения: удостоверение установленного образца.

Основания:

1. Лицензия серия 55Л01 № 0000948, регистрационный номер 291-п на право осуществления образовательной деятельности. Выдана Министерством образования Омской области 02.06.2015 года бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 55А01 № 0001129, регистрационный номер 140 на право выдачи документов об образовании государственного образца. Выдана Министерством образования Омской области 23.06.2015 г. Срок действия до 23.06.2021 г.

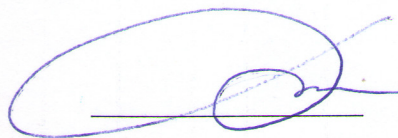
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	В том числе, по видам занятий (час)						Самостоятельная работа (ДОТ)	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия						
				Очно						
				ВСЕГО	Практическая работа / семинар	Лабораторная работа	Круглый стол			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Базовая часть программы	18						18	портфолио	
1	Нормативно-правовое обеспечение образования в РФ	18						12		
1.1	Реализация Национального проекта «Образование» (2018-2024). Федеральные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность». «Концептуальная модель организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области». Участие профессиональных образовательных организаций в деятельности Федеральной инновационной площадки «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда»	8						8		
1.2	Профессиональный стандарт в сфере образования «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	4						4		
1.3	Нормативно-правовое обеспечение обучения и воспитания детей с разными образовательными возможностями	2						2		

1.4	Развитие в РФ конкурсного движения WorldSkillsRussia (WSR)	2						2	
1.5	Опыт реализации на территории Омской области Регионального проекта «Молодые профессионалы»	2						2	
2	Профильная часть программы	44						44	
2.1.	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования на основе межпредметных технологий	16						16	портфолио
2.1.1	Подходы к проектированию учебных занятий деятельностного типа. Организация контрольно-оценочной деятельности на учебных занятиях	6						6	
2.1.2	Проектирование учебных занятий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенциями WSR	10						10	
2.2.	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, профессионального образования в процессе промежуточной и итоговой аттестации	14						14	портфолио
2.2.1	Внедрение ФГОС по ТОП-50/актуализированных ФГОС СПО для обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии с национальными и международными профессиональными стандартами	6						6	
2.2.2	Организация промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	8						8	
2.3.	Разработка программно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования	16						16	портфолио
2.3.1	Разработка вариативной части программы профессионального модуля, междисциплинарного	6						6	

	курса, учебной и производственной практик с учетом стандартов WSR							
2.3.2	Разработка учебно-методического обеспечения программы профессионального модуля, междисциплинарного курса в рамках реализации ФГОС по ТОП-50	8					8	
2.3.3	Методические рекомендации по обеспечению кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	2					2	
3.	Стажировка с привлечением эксперта WSR специализированного центра компетенций/ Центра проведения демонстрационного экзамена	6					6	Зачет
3.1	Подготовка обучающихся к аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	6					6	
4.	Диагностика	2					2	
4.1	Диагностика образовательных результатов профильной части	2					2	
4.2	Диагностика образовательных результатов базовой части.							
4.3	Диагностика удовлетворенности результатами ДПП							
5.	Итоговая аттестация	2					2	ТСТ
5.1	Тестирование	2					2	
	ИТОГО	72					72	

Руководитель МЦКП



О.Н. Бакай