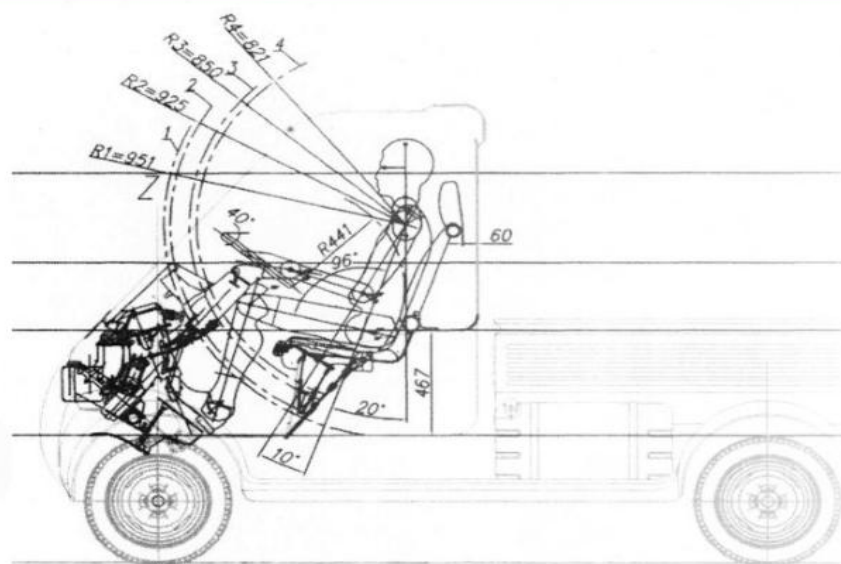


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Изменения в законодательстве РФ по безопасности дорожного движения»



г. Омск, 2023



**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Изменения в законодательстве РФ по
безопасности дорожного движения»**

г. Омск, 2023

Программа повышения квалификации по теме «Изменения в законодательстве РФ по безопасности дорожного движения» разработана на основе Федерального закона «О безопасности дорожного движения» и стандарта Российской Федерации по профессии «Водитель транспортного средства конкретной категории», Федерального закона «Об образовании» для профессий 11442 «Водитель автомобиля»

Организация-разработчик: структурное подразделение БПОУ «Омский АТК» Региональный учебно-методический центр по сопровождению профессиональных образовательных организаций Омской области по организации образовательного процесса по группе профессий 11442 «Водитель автомобиля» (далее - РУМЦ-Авто)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	
1.1. Область применения программы	5
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы повышения квалификации	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	
2.1. Объем программы повышения квалификации и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание программы повышения квалификации	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по теме

«Изменения в законодательстве РФ по безопасности дорожного движения»

1.1. Область применения программы

Программа повышения квалификации «Изменения в законодательстве РФ по безопасности дорожного движения» (далее программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Техника и технологии наземного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г. № 383.

Программа повышения квалификации может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессии 11442 «Водитель автомобиля».

1.2 Цели и планируемые результаты программы повышения квалификации

Цель изучения программы – овладеть базовыми знаниями о психофизиологических особенностях человека и их влияния на поведения в условиях дорожного движения, о сущности учения, обучения и воспитания, техники и методики проведения занятий по профессии 11442 «Водитель автомобиля», а также знаниями об актуальных изменения в ПДД об устройстве автомобилей,

В результате прохождения программы повышения квалификации мастер ПО должен:

31. Правила дорожного движения, основы управления транспортным средством и безопасности движения;
 32. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и эксплуатации механических транспортных средств, загрязнение окружающей среды;
 33. Назначение, расположение, устройство, принцип действия основных механизмов и приборов автомобиля;
 34. Психологические основы безопасного управления транспортным средством;
 35. Основы деятельности водителя при ДТП, статистику ДТП, основные причины ДТП.
- У1. Применять различные формы и методы обучения при проведении практических занятий с учетом психофизиологических особенностей обучающегося;
 - У2. Прогнозировать развитие дорожной ситуации, определять маршруты движения с учетом безопасности движения и кратчайших сроков;
 - У3. Уверенно действовать в нештатных ситуациях;
 - У4. Грамотно использовать нормативно-правовую базу ПДД.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программ

ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

В ТОМ числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Объем программы повышения квалификации и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час.
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе: теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (зачет)	4

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование разделов и тем УД	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час			Коды формируемых компетенций
		Лекции, уроки	Лаб и практ. занятия	Консультации	
Раздел 1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения					
ТЕМА 1 Основы психологии и этики мастера производственного обучения по профессии «Водитель»	<p>Тип темперамента и его особенности. Влияние темперамента на дорожные ситуации. Методы саморегуляции для типов темперамента. Особенности восприятия в условиях повышенной опасности. Основные категории этики и морали в обеспечении безопасности дорожного движения. Профессиональная этика водителя</p> <p><i>В том числе: практические занятия</i></p> <p>Практическая работа 1. Психологическое тестирование «Тест Айзенка».</p> <p>Влияние темперамента на процесс обучения.</p>	2	4	-	34, У5, У2, У3
ТЕМА 2. Грани формального и неформального общения водителя и студента.	<p>Особенности межличностного общения в неформальной обстановке. Вербальные и невербальные средства общения. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на практических занятиях различного вида</p> <p><i>В том числе: практические занятия</i></p> <p>Практическая работа 2. Тренинг «Как наладить контакт со студентом?»</p>	2	2		34, У1
Раздел 2. Основы законодательства в сфере дорожного движения					
ТЕМА 3. Нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения.	<p>Изменения в ПДД 2022\23. Виды ответственности за нарушение ПДД. ФЗ «О безопасности дорожного движения», актуальные вопросы законодательства. Требования к подготовке водителей транспортных средств.</p>	4	2		31, 32, 35, У2, У3, У4
ТЕМА 4. Состояние дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте	<p>Сравнительный анализ аварийности на автодорогах за последние три года статистика аварийности. Тяжесть последствий ДТП. Причины появления аварийности на дороге. Условия возникновения дорожно-транспортной аварийности на автомобильном транспорте.</p> <p><i>В том числе: практические занятия</i></p>	4	2		31, 32, У2, У3, У4

	Практическая работа 3.Тестирование по теме «Нормативно-правовое регулирование дорожного движения»				
Раздел 2. Методологические особенности обучения водителя транспортных средств					
Тема 5 Особенности подготовки водителя транспортных средств		6	4		
Итоговое занятие	Квалификационная работа	4			
Итого		22	14	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы повышения квалификации предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет

Кабинет, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием 15 столов, 30 стульев, рабочее место преподавателя, доска, раздаточный материал, техническими средствами обучения: ТВ, персональный компьютер

3.2 Информационное обеспечение реализации программы повышения квалификации

Реализация программы повышения квалификации осуществляется на основе печатных (электронных) и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Батаршев А. В., Темперамент и характер: Психологическая диагностика / А. В. Батаршев. - М.: Владос пресс, 2021. - 336 с.
2. Ишков А.Д., Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности: Монография. - М.: АСВ, 2019. - 224 с.
3. Курьян МА, Воронина Е.А. Общение студентов и преподавателей вне аудитории: теоретический обзор зарубежных исследований // Педагогика и психология образования. 2020. № 1. С. 219-237.
4. Этические аспекты взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения / Раздорская И.М., Урусова Т.И., Резцова Т.В., Ульянов В.О. // 5. Карельский научный журнал. 2018. Т. 7. № 1 (22). С. 53-56.
6. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: Транспорт.
7. Пугачёв И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н. Пугачёв, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Издательский центр «Академия».

3.2.2 Дополнительный источники

1. Гражданский кодекс: федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ; в ред. от 25.02.2022 г.
2. Конституция Российской Федерации;
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.01 № 195; в ред. от 14.07.2022

4. Уголовный кодекс: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ; в ред. от 14.07.2022 г.
5. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.10.2022) «Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»)
6. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится по средствам 1 контрольной точки в процессе проведения итогового тестирования.

Обучение по программе завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта.

Результаты обучения		Номер контрольной точки, номера тем в соответствии с тематическим планированием	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
Код ПК	Знания, умения			
-	31-5	КТ№1 Тема 1-9	Знает основы психологии и этики мастера производственного обучения по профессии «Водитель», типы темперамента и его особенности, устройство автомобиля, ПДД, маршруты движения ТС и выявление опасных участков на маршруте, Основные термины; ПДД, автомобиль, мастер, студент, ДТП, аварийность, трансмиссия, устройство автомобиля, двигатель, коробка передач, световые приборы и т.п. Определяет психофизиологические особенности обучающегося; Формулирует основные проблемы обучения вождению.	Тестирование
	У1-4		Умеет приводить примеры действий водителя в нестандартных ситуациях, умеет пользоваться приемами саморегуляции, устанавливать контакт с обучающимся; давать обоснованные действиям водителя в условиях дорожного движения; Осуществляет поиск выхода из нестандартной ситуации, точек взаимопонимания со студентом. Выполняет анализ действий обучающегося во время управления ТС.	