

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



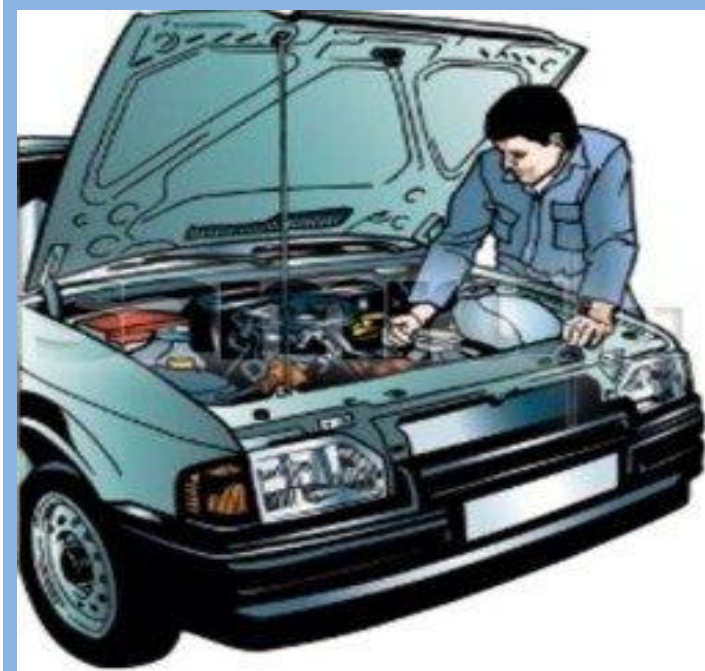
**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

(базовой подготовки)

по специальности

**23.02.05. Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам
транспорта, за исключением водного)**

на подготовку специалистов среднего звена составлена на основе



федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Организация-разработчик: бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский автотранспортный колледж».

Разработчики:

Сидоренко И.В. заместитель директора по УР

Ф.И.О., должность, место работы

Задуева М.В., методист

Ф.И.О., должность, место работы

Тенякова С.А. руководитель отдела организации практики и производства

Ф.И.О., должность, место работы

Мишкин Б.И. заведующий отделением

Ф.И.О., должность, место работы

Харчиков В.И. заведующий отделением

Ф.И.О., должность, место работы

Кузьменко Б.И. преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Тикахин Л.А. преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Нецов С.В. преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла экспертизу и рекомендована к использованию Научно-методическим советом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский автотранспортный колледж».

Протокол Научно-методического совета БПОУ «Омский автотранспортный колледж» № 7 от «20» июня 2021 г.

1.	Общие положения	6
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	6
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	10
3.1.1.	ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования	10
3.1.2.	Учебный план ППССЗ	13
3.2.	<i>Программы дисциплин общеобразовательного цикла</i>	23
3.3.1	Программа ОУП.01. Русский язык	23
3.3.2	Программа ОУП.02. Литература	26
3.3.3	Программа ОУП.03. Иностранный язык	29
3.3.4	Программа ОУП.04. Математика	33
3.3.5	Программа ОУП.05. История	35
3.3.6	Программа ОУП.06. Физическая культура	39
3.3.7	Программа ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности	42
3.3.8	Программа ОУП.08. Астрономия	45
3.3.9	Программа УПВ.01. Родная литература	47
3.3.10	Программа УПВ.02. Информатика	50
3.3.11	Программа УПВ.03. Физика	54
3.3.12	Программа ДК.01. Основы проектной деятельности	56
3.3.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	60
3.3.1.	Программа ОГСЭ.01 Основы философии	60
3.3.2.	Программа ОГСЭ.02 История	62
3.3.3.	Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык	64
3.3.4.	Программа ОГСЭ.04 Физическая культура	67
3.4.	Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	70
3.4.1.	Программа ЕН.01 Математика	73
3.4.2.	Программа ЕН.02 Информатика	75
3.5.	Программы общепрофессиональных дисциплин	76
3.5.1.	Программа ОП.01 Инженерная графика	76
3.5.2.	Программа ОП.02 Техническая механика	77
3.5.3.	Программа ОП.03 Электротехника и электроника	78
3.5.4.	Программа ОП.04 Материаловедение	79
3.5.5.	Программа ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	80
3.5.6.	Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81
3.5.7.	Программа ОП.07 Охрана труда	82
3.5.8.	Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	83
3.5.9.	Программа ОП. 09 Введение в специальность	84
3.5.10.	Программа ПМ.01. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	86
3.5.11	Программа ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	89
3.5.12	Программа ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	90
3.5.13.	Программа ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного	92

	электрооборудования и автоматики	
3.5.14	Программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	93
3.5.15	Программа ПМ.06 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	94
3.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	96
4.	Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы	97
4.1.	Материально-техническая база реализации ППССЗ	97
4.2.	Базы практик	100
4.3.	Сведения о библиотечном фонде	102
4.4.	Кадровое обеспечение	116
5.	Оценка результатов освоения образовательной программы	118
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	118
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	120
5.3.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	124
	Приложения:	
	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	Программы учебных и производственных практик	
	Контрольно - оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014г. **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);**
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года N 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), в редакции Приказа Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 .08. 2013 г. N 968";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377);
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. № 31823);
- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925.
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Письмо от Министерства Просвещения РФ от 20.07.2020 года №05-772)
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленное письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения составляет 3 года 10 месяцев

Присваиваемая квалификация - Техник-электромеханик

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ВПД 1	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ВПД 3	Участие в конструкторско-технологической работе
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с

	нормативной документацией.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
ВПД 4	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
ВПД 5	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПК 5.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 5.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 5.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 5.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВПД 6	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель
ПК 6.1	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 6.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 6.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 6.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 6.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ТЕХНИКА	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1.1. ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 г.

В рамках реализации ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется реализация среднего общего образования. Документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) общего образования, являются:

- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925, Приложение 4. «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. №ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета *Астрономия*».

При разработке учебного плана было учтено, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 (табл. 2.).


Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности студенты получают на 1 курсе.

Таблица 2

Примерная структура учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(ППССЗ) с учетом требований ФГОСЗ+ и профиля профессионального образования

	Учебные предметы	Индекс	Общеобразовательные учебные предметы	Профили профессионального образования							
				Технологический		Естественно-научный		Социально-экономический		Гуманитарный	
				Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть - 60% (842 часа)	ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (8 предметов)	ОУП.01	Русский язык	70		70		70		70	
		ОУП.02	Литература	114		114		114			190
		ОУП.03	Иностранный язык	114		114		114		114	
		ОУП.04	Математика		234		234		234	120	
		ОУП.05	История	116		116		116			154
		ОУП.06	Физическая культура	78		78		78		78	
		ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70		70		70	
		ОУП.08	Астрономия	36		36		36		36	
			<i>Индивидуальный проект*</i>	10		10		10		10	
			Итого	608	234	608	234	608	234	498	344
				842		842		842		842	
Часть, формируемая участниками образовательных	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ** (4 предмета)	УПВ.01	Родной язык*** / Родная литература	40		40		40		80	
		УПВ.02	Информатика		136	80			136	78	
		УПВ.03	Физика		130						
		УПВ.04	Химия				170				
		УПВ.05	Обществознание	106				106		106	
		УПВ.06	Экономика						130		

	УПВ.07	Право							148	
	УПВ.08	Естествознание								
	УПВ.09	Биология			122					
	УПВ.10	География								
	УПВ.11	Экология								
	Итого		146	266	120	292	146	266	264	148
			412		412		412		412	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ (не более 3х курсов)	ДК.01	Наименование курса****	40		40		40		40	
	ДК.02	Наименование курса	60		60		60		60	
	ДК.03	Наименование курса	50		50		50		50	
	Итого		150	0	150	0	150	0	150	0
			150		150		150		150	
Не более 15	Всего		140	4	140	4	140	4	140	4

 синим цветом выделены предметы, по которым предусмотрен экзамен.

* Указаны часы для выдачи заданий, обсуждение общих вопросов, связанных с выполнением индивидуального проекта. Дополнительные часы на выполнение проекта можно запланировать за счет СРС и консультационных часов.

**Часы расставлены для рекомендованного перечня предметов. ПОО вправе выбрать другие предметы. Предмет Родной язык (либо Родная литература) является обязательным.

*** Рекомендуется выбирать дисциплину Родной язык. Примерную программу можно посмотреть на сайте ИРООО <http://raup.irooo.ru/russkij-yazyk-i-literatura/41-normativnye-dokumenty/537-programmy-po-rodnomu-yazyku-i-rodnoj-literature>

**** Примеры дополнительных предметов, курсов по выбору:

"Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края", «Решение задач по планиметрии»; «Основы проектирования»;

«Техническая физика»; «Теория и практика анализа художественного текста»; «Идейное наследие русских мыслителей 19-20 веков»; «Социальная и экономическая география мира»; «Химия в профессиональной деятельности»; «Информатика в экономике»; «Математика в экономике»; «Исследование информационных моделей»; «Решение задач повышенной сложности по физике»; «Решение задач повышенной сложности по химии»; «Практикум по химии»; «Практикум по биологии»; «Страна и мир: обзор важнейших событий в мире и России»; «Социальная политика Российской Федерации»; «Деловой английский» и др.

3.1.2. Рабочий учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена

бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области

"ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.05. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И АВТОМАТИКИ (ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ВОДНОГО)**

по программе **базовой** подготовки

Квалификация: техник - электромеханик

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технологический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	35	2	3		2		10	52
III курс	30	3,6	5,4		2		11	52
IV курс	20	3	7	4	1	6	2	43
Всего	124	8,6	15,4	4	7	6	34	199

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам/триместрам (час. в семестр/триместр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Взаимодействи с преподавателем			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	лаб. и прак. Занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	1/7/5	2106	702	1404	714		576	828	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Общие учебные предметы	1/5/3	1396	466	930	546		384	546	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-,Э	176	59	117	52		48	69						
ОУП.02	Литература	-,ДЗ	176	59	117	48		48	69						
ОУП.03	Иностранный язык	-,Э	176	59	117	117		48	69						
ОУП.04	Математика	-,Э	351	117	234	118		112	122						
ОУП.05	История	-,ДЗ	167	56	111	38		48	63						
ОУП.06	Физическая культура	З,ДЗ	176	59	117	113		48	69						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	117	39	78	42		32	46						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	57	18	39	18			39						
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	-1/2	593	197	396	168		160	236	0	0	0	0	0	0
УПВ.01	Родная литература	ДЗ	57	18	39	16			39						
УПВ.02	Информатика	-,Э	273	91	182	78		80	102						
УПВ.03	Физика	-,Э	263	88	175	74		80	95						
ДК.00	Дополнительные курсы	-1/1/-	117	39	78	48		32	46						
ДК.01	Основы проектной деятельности	ДЗ	117	39	78	48		32	46						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/6/-	654	218	436	342	0	0	0	64	76	56	112	36	92
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	4									48
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	10						48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ	194	24	170	170				32	38	28	32	18	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,З,З,ДЗ	340	170	170	158				32	38	28	32	18	22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-2/1/-	216	72	144	68	0	0	0	80	0	64	0	0	0

ЕН.01	Математика	дз	96	32	64	30						64			
ЕН.02	Информатика	дз	120	40	80	38				80					
П.00	Профессиональный цикл	1/17/14	4584	1240	3344	896	50	0	0	432	788	456	716	540	412
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1/6/2	993	331	662	238	0	0	0	304	310	48	0	0	0
ОП.01	Инженерная графика	дз	135	45	90	84				90					
ОП.02	Техническая механика	-,э	162	54	108	24				58	50				
ОП.03	Электротехника и электроника	-,э	252	84	168	42				86	82				
ОП.04	Материаловедение	-,дз	96	32	64	28				32	32				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	дз	48	16	32	10					32				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	72	24	48	10						48			
ОП.07	Охрана труда	дз	69	23	46	10					46				
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	дз	102	34	68	20					68				
ОП.09	Введение в специальность	з	57	19	38	10				38					
ПМ.00	Профессиональные модули	-/11/12	3591	909	2682	658	50	0	0	128	478	408	716	540	412
ПМ.01	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	э(к)	1295	343	952	208	20	0	0	0	118	316	518	0	0
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	-,э	1029	343	686	208	20				118	244	324		
УП.01	Учебная практика	дз	72		72							72			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	194		194								194		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	э(к)	378	90	288	64	10	0	0	0	0	0	0	288	0
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управление ею	э	270	90	180	64	10							180	
УП.02	Учебная практика	дз	36		36									36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	72		72									72	
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической работе	э(к)	564	152	412	174	20	0	0	0	0	0	0	0	412
МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	э	456	152	304	174	20								304
УП.03	Учебная практика	дз	36		36										36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	72		72										72
ПМ.04	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	э(к)	453	103	350	82	0	0	0	0	0	0	98	252	0
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	-,э	309	103	206	82							98	108	
УП.04	Учебная практика	дз	36		36									36	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	108		108									108	

ПМ.05	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	э(к)	642	154	488	90	0	0	0	128	360	0	0	0	0	
МДК.05.01	Технология выполнения общеслесарных работ	-,э	462	154	308	90				128	180					
УП.05	Учебная практика	дз	72		72						72					
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	108		108						108					
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	э(к)	259	67	192	40	0	0	0	0	0	92	100	0	0	
МДК.06.01.	Теоретические и практические основы вождения автомобиля	-,э	201	67	134	40						92	42			
УП.06	Учебная практика	дз	58		58								58			
Всего			7/32/19	7560	2232	5328	2020	50	576	828	576	864	576	828	576	504
Недельная нагрузка, час									36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	36,00
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	дз														4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК	576	828	576	684	504	576	324	396		
Государственная итоговая аттестация						учебной практики	0	0	0	72	72	58	72	36		
1.Программа базовой подготовки						производств. практики	0	0	0	108	0	194	180	72		
1.1. Дипломный проект						преддипломн. практики								144		
Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)						экзаменов	0	5	0	4	0	4	4	4	2	
Защита дипломного проекта с 15.06 по 27.06 (всего 2 нед.)						дифф. зачётов	0	7	2	7	3	4	4	5		
						зачётов	1	0	2	1	1	1	1	1		

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования "Омский автотранспортный колледж" разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 г. **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года N 464»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. N 291 г.;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 .08. 2013 г. N 968";
- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 .03.2015 г. №06-259

«О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925.
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Письмо от Министерства Просвещения РФ от 20.07.2020 года №05-772)
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленное письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401.

Организация учебного процесса и режим занятий

Реализация настоящего учебного плана начинается **01.09.2021 г.**

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет **36 академических часов в неделю** при максимальной нагрузке не более 54 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели - **шестидневная.**

Продолжительность занятий: предусмотрена группировка парами по 45 минут, режим занятий - двухсменный.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный или тестовый опрос; контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, курсовая работа и т.д. определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные и т.д.) определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся в свободное от занятий время.

В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы 2 раза общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

На первом или втором курсе, в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей определенных военными комиссариатами.

Практикоориентированность при освоении ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 56,85%, что соответствует диапазону допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО базовой подготовки (50–65%);

Общеобразовательный цикл

Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла составляет 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленное письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 общеобразовательный цикл распределяется следующим образом:

Общие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: Родная литература, Информатика, Физика.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 №03-510 в учебный план в обязательном порядке включается дисциплина «Родной язык» или «Родная литература».

Дополнительные предметы, курсы по выбору: Основы проектной деятельности.

В рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

В соответствии с технологическим профилем специальности 23.02.05 определены предметы углубленного изучения: Математика, Физика, Информатика. Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную специальность, студентам предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебной и производственной практики в объеме 864 часа. Объем часов, предусмотренный для каждого вида практики, а также сроки их проведения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о проведении учебной и производственной практик

Индекс, вид практики	Сроки реализации (курс)	Объем учебной нагрузки	
		Количество недель	Количество часов

УП.01 Учебная практика	3	2	72
УП.02 Учебная практика	4	1	36
УП.03 Учебная практика	4	1	36
УП.04 Учебная практика	4	1	36
УП.05 Учебная практика	2	2	72
УП.06 Учебная практика	3	1,6	58
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	3	5,4	194
ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	4	2	72
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	4	2	72
ПП.04 Производственная практика по профилю специальности	4	3	108
ПП.05 Производственная практика по профилю специальности	2	3	108
ИТОГО		24	864

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся концентрированно, за исключением УП.06. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.06, организуется рассредоточено.

Производственная практика (преддипломная) объемом 144 часа (4 недели) проводится на 4 курсе после завершения теоретического обучения и прохождения всех запланированных видов учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Все виды производственных практик реализуются в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

В рамках профессиональных модулей ПМ.05 и ПМ.06 предусмотрено освоение рабочих профессий и должностей служащих: ПМ.05 - 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, ПМ.06 - 11442 Водитель автомобиля. По результатам освоения модулей ОПОП СПО, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по должности служащего «Слесарь по ремонту автомобилей» проводится с участием работодателей, по рабочей профессии «Водитель автомобиля» - представителей ГИБДД.

Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной части ОПОП составляет 900 часов и использован следующим образом:

На увеличение объёма времени отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла -104 часа;

На увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части ФГОС -312 часов;

На введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов-480 часов, из них:

ОП.09	Введение в специальность	38 часов
ПМ. 05.	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту	308 часов

	автомобилей	
ПМ. 06.	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель	134 часа

Порядок аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) – форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей проведение экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, а также экзаменов (квалификационных) предполагается после освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и его проведение планируется на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели, без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. и для проведения консультаций отводится не менее 2х дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 72 часов в течение учебного года. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета аттестации по физической культуре.

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Тематика дипломных проектов и задания разрабатываются преподавателями выпускающей цикловой методической комиссией. Задание на выполнение дипломного проекта выдаётся за две недели до начала преддипломной практики. Ход выполнения дипломного проекта контролируется руководителем дипломного проекта и заведующим отделением согласно утвержденному графику. Защита дипломных проектов осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

