



Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(Б П О У « О м с к и й А Т К »)

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического Совета
протокол от « ____ » _____ 2022 г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от « ____ » _____ 2022 г.
№ _____

СОГЛАСОВАНО

решением студенческого совета
протокол от « ____ » _____ 2022 г.
№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

на период 2022 - 2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Паспорт программы воспитания.....	3
Раздел 2.	Содержание рабочей программы воспитания.....	8
Раздел 3	Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов и общих компетенций.....	10
Раздел 4.	Требования к условиям реализации программы.....	17
Раздел 5.	Календарный план воспитательной работы БПОУ «Омский АТК» по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».....	24

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
Основания для разработки рабочей программы воспитания	<p>Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах; – Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 854 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771); – Устав БПОУ «Омский АТК»; – Положение о педагогическом Совете; – Положение о Совете классных руководителей;

	<ul style="list-style-type: none"> – Положение о студенческого Совете; – Положение о психолого-педагогическом консилиуме; – Положение о Центре личностного развития обучающихся; – Правила внутреннего распорядка обучающихся; – Календарный план воспитательной работы на учебный год.
Цель рабочей программы воспитания	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.
Сроки реализации рабочей программы воспитания	2022-2023 учебный год
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав колледжа, обучающиеся колледжа, их родители (законные представители), социальные партнеры.

Требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 17
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 18
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых личностных результатов
ОП.01	Основы информационных технологий	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР17
ОП.02	Основы электротехники	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР17, ЛР18
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10
ОП.05	Экономика организации	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ОП.00.07	Основы алгоритмизации	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ПМ.02	Хранение, передача и публикация цифровой информации	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ФК.00	Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Направление/виды воспитания	Краткое содержание и смыслы	Личностный результат (код)
Кураторство и поддержка	Способствование адаптации студентов к условиям образовательного процесса колледжа, формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизация как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитие личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16 ЛР 20
Учебное занятие	Цель направления – реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 ЛР 21
Ключевые дела профессиональной образовательной организации	Развитие позитивных межличностных отношений между преподавателями и обучающимися, инициативности и опыта сотрудничества, формирование чувства доверия и уважения друг к другу, позитивного опыта социального поведения, поощрение социальной активности.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20
Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с родителями нацелено на обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Правовое самосознание	Формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношении к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19

Студенческое самоуправление	Студенческое самоуправление направлено на организацию и проведение мероприятий, поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, разработку и реализацию собственных социально-значимых проектов и поддерживают студенческие инициативы, представление и защиту студенческие интересы на всех уровнях.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 20
Профориентация и развитие карьеры	Направление ориентировано на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с профессией и уровнем квалификации. Совместная деятельность педагогов и обучающихся включает в себя: профессиональное просвещение и образование обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения студентов и организацию профессиональных мероприятий для обучающихся школ.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19, ЛР 21
Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие личности студента на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5. ЛР 8, ЛР 16
Спортивное и здоровьесберегающее направление	Способствование формированию культуры здоровья у обучающихся, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности	ЛР 3, ЛР 9

Раздел 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Личностные результаты	Критерии оценки	Способы оценки
<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - опросные методы; - анализ продуктов деятельности; - членство в волонтерских и других студенческих отрядах, движениях; - результаты учебной деятельности; - мониторинг социальных сетей
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - опросные методы; - самоанализ; - анализ продуктов деятельности; - членство в волонтерских и других студенческих отрядах, движениях.

<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - мониторинг социальных сетей; - банк данных «группы риска».
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - мониторинг социальных сетей; - членство в волонтерских и других студенческих отрядах, движениях.
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - анализ продуктов деятельности.
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - членство в волонтерских и других студенческих отрядах, движениях.

<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - экспертные оценки.
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - анализ продуктов деятельности.
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - опросные методы; - самоанализ; - анализ продуктов деятельности; - членство в волонерских и других студенческих отрядах, движениях. - причастность к спортивному студенческому клубу, школе, движению

<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - мониторинг социальных сетей
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития - знание главных фактов истории отечественного и зарубежного искусства; - знание специальных различных видов искусства, законов творческой деятельности; - информированность о заметных явлениях современной эстетической и художественной культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - опросные методы.
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и приумножение национальных и культурных традиций семьи, сопричастность семье и роду; - приобретение и пополнение знаний о вопросах семейно-брачных отношений; - наличие экономических и хозяйственных умений и навыков, необходимых в дальнейшем в быту и способность их использовать; - способность к регулированию конфликтных ситуаций; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - опросные методы.

<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - экспертные оценки.
<p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, викторинах и командных проектах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - опросные методы; - анализ продуктов деятельности; - результаты учебной деятельности.
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; оценка собственного продвижения, личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - опросные методы; - анализ продуктов деятельности.
<p>ЛР 16. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - анализ продуктов деятельности.
<p>ЛР 17. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио;

<p>эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; оценка собственного продвижения, личностного развития - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертные оценки; - опросные методы; - анализ продуктов деятельности; - результаты учебной деятельности.
<p>ЛР 18. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - оценка собственного продвижения, личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - анализ продуктов деятельности;
<p>ЛР 19. Демонстрация навыков противодействия коррупции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - анализ продуктов деятельности;
<p>ЛР 20. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация творческих проектов - наличие потребности в самовыражении 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио;

		<ul style="list-style-type: none"> - экспертные оценки; - анализ продуктов деятельности;
<p>ЛР 21. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - оценка собственного продвижения, личностного развития. - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - портфолио; - экспертные оценки; - опросные методы; - анализ продуктов деятельности; - результаты учебной деятельности.

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в БПОУ «Омский АТК» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

4.1. Нормативно-методическое обеспечение программы

Содержание нормативно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 854 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);

- Устав БПОУ «Омский АТК»;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о Совете классных руководителей;
- Положение о студенческого Совете;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о Центре личностного развития обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализацию рабочей программы воспитания в БПОУ «Омский АТК» осуществляют:

- Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
- Заведующий отделением
- Руководитель Центра личностного развития обучающихся
- Педагог-организатор
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Руководитель физического воспитания
- Преподаватель-организатор ОБЖ
- Заведующий библиотекой
- Библиотекарь
- Воспитатель общежития
- Куратор студенческих (учебных) групп

Также для организации воспитательного процесса привлекаются, заведующие отделениями очной формы обучения, преподаватели, мастера ПО.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Партнеры (наименование заинтересованных организаций)
Кураторство и поддержка	Заместитель директора, курирующий учебную работу Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Заведующий отделением Руководитель Центра личностного развития обучающихся Социальный педагог Педагог-психолог	БУ Омской области «Центр поддержки семьи»; БУ ОО «Региональный молодежный центр»; Ресурсный центр развития добровольчества Омской области; БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»; БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»;

	Куратор студенческих (учебных) групп	Областной центр культуры «Сибиряк»; БУК «Областной дом ветеранов».
Учебное занятие	Заместитель директора, курирующий учебную работу Заведующий учебной частью Заведующий отделением Заведующий отделом практики Преподаватели, мастера ПО Куратор студенческих (учебных) групп	ПАО «Сбербанк России»
Ключевые дела профессиональной образовательной организации	Директор Заместитель директора, курирующий учебную работу Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Заведующий отделением Руководитель Центра личностного развития обучающихся Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Заведующий библиотекой Библиотекарь Воспитатель общежития Преподаватели, мастера ПО Куратор студенческих (учебных) групп	БУ ОО «Региональный молодёжный центр»; Ресурсный центр развития добровольчества Омской области; Региональное отделение общественной организации «Молодая гвардия»; Некоммерческое Партнерство «Областной Молодежный Центр «Химик»; БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»; Областной центр культуры «Сибиряк»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»; Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia на территории Омской области; БУК «Областной дом ветеранов».
Взаимодействие с родителями	Директор Заместитель директора, курирующий учебную работу Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Заведующий отделением Руководитель Центра личностного развития обучающихся Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватели, мастера ПО Куратор студенческих (учебных) групп	БУ Омской области «Центр поддержки семьи»; УМВД России по Омской области; УМВД России по г. Омску, ОП №10; БУЗОО «Наркологический Диспансер»; БУ ОО «Региональный молодёжный центр».

<p>Правовое самосознание</p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Руководитель Центра личностного развития обучающихся Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Заведующий библиотекой Библиотекарь Воспитатель общежития Преподаватели, мастера ПО Куратор студенческих (учебных) групп</p>	<p>БУ Омской области «Центр поддержки семьи»; УМВД России по Омской области; УМВД России по г. Омску, ОП №10; БУЗОО «Наркологический Диспансер»; БУ ОО «Региональный молодёжный центр»; Региональное отделение общественной организации «Молодая гвардия»; БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»; ОРОО «Центр развития общественных инициатив»; БУК «Областной дом ветеранов».</p>
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Заведующий отделением Руководитель Центра личностного развития обучающихся Педагог-психолог Куратор студенческих (учебных) групп</p>	<p>БУ ОО «Региональный молодёжный центр»; Ресурсный центр развития добровольчества Омской области; Региональное отделение общественной организации «Молодая гвардия»; Некоммерческое Партнерство «Областной Молодежный Центр «Химик»; БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»; Региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»; Омская лига студенческих клубов; Омское региональное отделение РСО</p>
<p>Профориентация и развитие карьеры</p>	<p>Директор Заместитель директора, курирующий учебную работу Заместитель директора, курирующий воспитательную работу</p>	<p>ПАО «Сбербанк России» Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia на территории Омской области</p>

	<p>Заведующий отделением Заведующий отделом практики Руководитель Центра личностного развития обучающихся Педагог-организатор по направлению профориентация и трудоустройство Преподаватели, мастера ПО Куратор студенческих (учебных) групп</p>	
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Руководитель Центра личностного развития обучающихся Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Заведующий библиотекой Библиотекарь Воспитатель общежития Преподаватели, мастера ПО Куратор студенческих (учебных) групп</p>	<p>БУ ОО «Региональный молодёжный центр»; Региональное отделение общественной организации «Молодая гвардия»; Некоммерческое Партнерство «Областной Молодежный Центр «Химик»; Областной центр культуры «Сибиряк»; БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»; ОРОО «Центр развития общественных инициатив»; БУК «Областной дом ветеранов».</p>
Спортивное и здоровьесберегающее направление	<p>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Руководитель Центра личностного развития обучающихся Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Заведующий библиотекой Библиотекарь Воспитатель общежития Преподаватели, мастера ПО Куратор студенческих (учебных) групп</p>	<p>БУЗОО «Наркологический Диспансер»; БУ ОО «Региональный молодёжный центр»; Региональное отделение общественной организации «Молодая гвардия»; Некоммерческое Партнерство «Областной Молодежный Центр «Химик»; Областной центр культуры «Сибиряк»;</p>

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты учебные	Оформление учебного кабинета и содержание материалов справочно-информационного и методического характера в соответствии с профессией и содержанию изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса.
Мастерские, площадки	Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием. Оснащение по стандартам Worldskills для проведения чемпионатов и демозамена. Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Кабинеты, используемые для учебной практики	Оборудованные рабочие зоны. Укомплектованность учебным и производственным оборудованием.
Актовый зал	Специально оборудованное помещение, в т.ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Спортивный зал	Звуковая система, система сценического освещения, система видеоотражения, посадочные места.
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Читальный зал, выход в интернет, медиатека, Лицензионное программное обеспечение.

4.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в БПОУ «Омский АТК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на следующих информационно-коммуникативных сервисах:

- Официальный сайт: <https://oatk.pf> ;
- Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/oatk55>;
- Аккаунт в «Одноклассники»: <https://ok.ru/profile/573211415415>.