

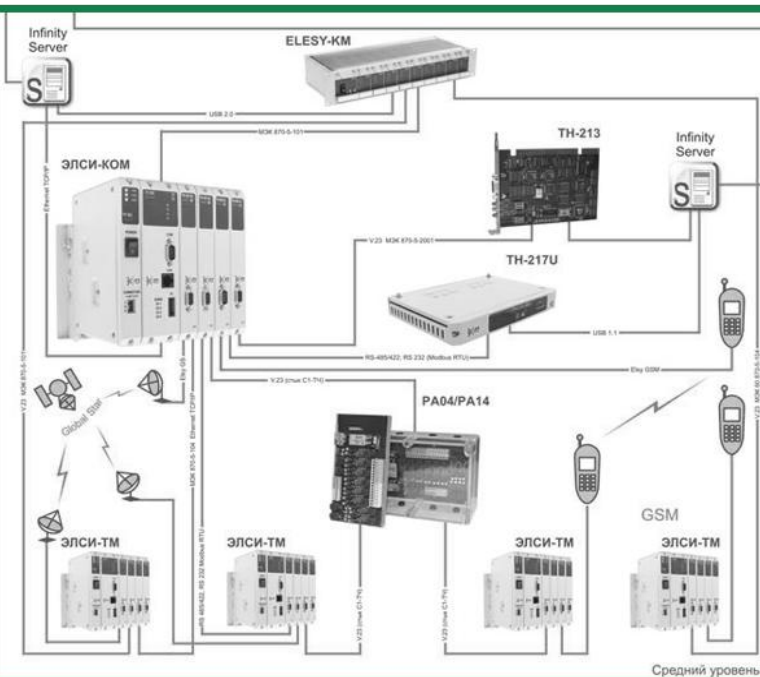
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

по профессии  
**09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ «Омский АТК»

\_\_\_\_\_ Л.В. Гурьян

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии **09.01.02 Наладчик компьютерных сетей**

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: **Наладчик технологического оборудования**

Срок обучения: 10 месяцев

**Омск, 2020**

Организация-разработчик:

---

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский автотранспортный колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.03 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29676) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015. № 391).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям НПО, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям СПО, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.09.2009 г. № 355»; код профессии 230103.03 изменен на 09.01.02.

Разработчики:

Сидоренко Инна Владимировна заместитель директора БПОУ «Омский АТК»;  
Задиева Мария Владимировна, методист БПОУ «Омский АТК»;  
Тенякова Светлана Анатольевна, руководитель учебно-производственного отдела БПОУ «Омский АТК»;  
Упина Аина Дюсенбаевна, заведующая учебной частью;  
Макаров Никита Васильевич, заведующий мастерскими Инфо-Рум.

Рассмотрена и рекомендована решением Педагогического совета БПОУ «Омский АТК», протокол № 1 от 31.08.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП .....	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП .....	5
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	6
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.....	6
<b>Раздел 4. Осваиваемые компетенции</b> .....	8
4.1. Общие компетенции .....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	23
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).....	23
5.2. Сводные данные по бюджету времени к учебному плану .....	25
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности</b> .....	26
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы .....	26
6.1.1. Специальные помещения .....	26
6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии. ....	30
6.1.3. Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	30
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы .....	33
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	34
<b>Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе</b> .....	34
<b>Раздел 8. Аннотации программ</b> .....	36

## **Раздел 1. Общие положения**

### ***1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы***

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 853 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29676) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015. №391) (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### ***1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП***

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 853 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г., регистрационный № 29676);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017г. № 138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2017 г., 2013 г., регистрационный N49221);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014 г. № 632 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 июля 2014 г., регистрационный № 33008 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

– Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), (Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях").

### ***1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП***

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*Наладчик технологического оборудования*

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1404 академических часа**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: **10 месяцев**.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей и оборудования; работа в локальных и глобальных компьютерных сетях: обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: <i>Наладчик технологического оборудования</i>
Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей	ПМ 01. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей	осваивается
Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.	ПМ 02. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям	осваивается
Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей	ПМ 03. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей	осваивается

## Раздел 4. Осваиваемые компетенции

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее выполнения	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)



		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p><b>Умения:</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военных действий, чрезвычайных ситуациях и в повседневной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> основы законодательства Российской Федерации об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе; порядок первоначальной постановки граждан на воинский учёт, медицинского освидетельствования и призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу</p>

<p>ОК 8.</p>	<p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p><b>Умения:</b> сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p><b>Знания:</b> экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>
--------------	---	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей	<i>ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.</i>	<b>Практический опыт:</b> – монтажа локальных компьютерных сетей
		<b>Умения:</b> – осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; – осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; – вести отчетную и техническую документацию
		<b>Знания:</b> – общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования; – топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и конвекторов; – виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей; – состав аппаратных ресурсов локальных сетей
	<i>ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций</i>	<b>Практический опыт:</b> – эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять диагностику работы локальной сети;</li> <li>– подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;</li> <li>– обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;</li> <li>– виды активного и пассивного сетевого оборудования;</li> <li>– логическую организацию сети;</li> <li>– протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;</li> <li>– программное обеспечение для доступа к локальной сети;</li> <li>– программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью</li> </ul>
	<p><i>ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять диагностику работы локальной сети;</li> <li>– подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;</li> <li>– выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;</li> <li>– осуществлять системное администрирование локальных сетей;</li> <li>– вести отчетную и техническую</li> </ul>

		<p>документацию</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;</li> <li>– виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;</li> <li>– состав аппаратных ресурсов локальных сетей;</li> <li>– виды активного и пассивного сетевого оборудования</li> </ul>
	<p><i>ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять диагностику работы локальной сети;</li> <li>– обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;</li> <li>– осуществлять системное администрирование локальных сетей;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;</li> <li>– топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;</li> <li>– логическую организацию сети;</li> <li>– протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;</li> <li>– программное обеспечение для доступа к локальной сети;</li> <li>– программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью</li> </ul>

<p><i>ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять диагностику работы локальной сети;</li> <li>– подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;</li> <li>– выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;</li> <li>– обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;</li> <li>– осуществлять системное администрирование локальных сетей;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области использования;</li> <li>– топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и конвекторов;</li> <li>– виды активного и пассивного сетевого оборудования;</li> <li>– логическую организацию сети;</li> <li>– протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;</li> <li>– программное обеспечение для доступа к локальной сети;</li> <li>– программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью</li> </ul>

Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям	<i>ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования</i>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;</li> <li>– осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;</li> <li>– осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;</li> <li>– интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;</li> <li>– устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;</li> <li>– виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;</li> <li>– сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет</li> </ul>
	<i>ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет</i>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;</li> <li>– функции и обязанности Интернет-провайдеров</li> </ul>
	<p><i>ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);</li> <li>– установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <p>устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;</li> <li>– устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;</li> <li>– требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения</li> </ul>
<p><i>ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе:</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;</li> <li>– осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;</li> <li>– функции и обязанности Интернет-провайдеров;</li> <li>– принципы функционирования, организации и структуру веб-сайтов</li> </ul>

<p><i>ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);</li> <li>– установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;</li> <li>– устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;</li> <li>– осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;</li> <li>– осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;</li> <li>– интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;</li> <li>– устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;</li> <li>– требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а</li> </ul>

		<p>также назначение и конфигурацию программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет</li> </ul>
	<p><i>ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);</li> <li>– установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;</li> <li>– диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;</li> <li>– осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;</li> <li>– устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;</li> <li>– принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет</li> </ul>
Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.	<i>ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных</i>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать резервное копирование данных;</li> <li>– осуществлять мероприятия по защите персональных данных;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аппаратные и программные средства резервного копирования данных;</li> <li>– состав мероприятий по защите персональных данных</li> </ul>
	<i>ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.</i>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установки, настройки и эксплуатации антивирусных программ;</li> <li>– противодействия возможным угрозам информационной безопасности</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;</li> <li>– осуществлять мероприятия по защите персональных данных;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul>

	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;</li> <li>– методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;</li> <li>– состав мероприятий по защите персональных данных</li> </ul>
<p><i>ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установки, настройки и эксплуатации антивирусных программ;</li> <li>– противодействия возможным угрозам информационной безопасности</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;</li> <li>– осуществлять мероприятия по защите персональных данных;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;</li> <li>– специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;</li> <li>– состав мероприятий по защите персональных данных</li> </ul>
<p><i>ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– противодействия возможным угрозам информационной безопасности</li> </ul>

	<i>персональных данных.</i>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять мероприятия по защите персональных данных;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;</li> <li>– состав мероприятий по защите персональных данных</li> </ul>