

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

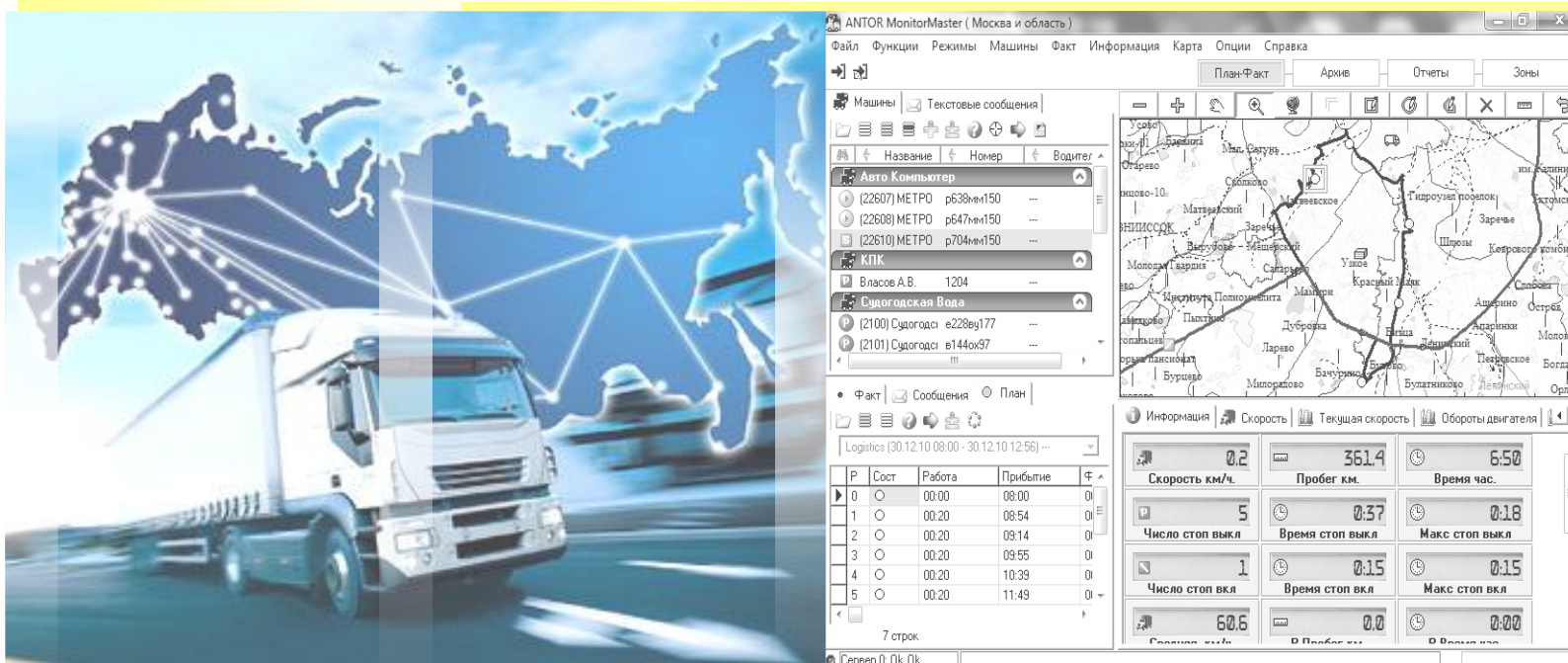
(базовой подготовки)

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(на базе основного общего образования)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА



Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж».

Разработчики:

Сидоренко И.В. заместитель директора

Ф.И.О., должность, место работы

Задуева М.В., методист

Ф.И.О., должность, место работы

Коржова М.Н. преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Кустова С.А. преподаватель, главный эксперт по компетенции «Экспедирование грузов»

Ф.И.О., должность, место работы

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла экспертизу и рекомендована к использованию Научно-методическим советом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский автотранспортный колледж».

Протокол Научно-методического совета БПОУ «Омский автотранспортный колледж» № 7 от «20» июня 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	6
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	6
1.2.	Нормативный срок освоения программы	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	7
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	11
3.1.	Базисный учебный план	12
3.2.	Учебный план ППССЗ	18
3.3.	<i>Программы дисциплин общеобразовательного цикла</i>	24
3.3.1	Программа ОУП.01. Русский язык	24
3.3.2	Программа ОУП.02. Литература	27
3.3.3	Программа ОУП.03. Иностранный язык	30
3.3.4	Программа ОУП.04. Математика	34
3.3.5	Программа ОУП.05. История	37
3.3.6	Программа ОУП.06. Физическая культура	40
3.3.7	Программа ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности	43
3.3.8	Программа ОУП.08. Астрономия	46
3.3.9	Программа УПВ.01. Родная литература	48
3.3.10.	Программа УПВ.02. Информатика	51
3.3.11	Программа УПВ.03. География	55
3.3.12	Программа УПВ.04. Экономика	58
3.4.	<i>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>	60
3.4.1.	Программа ОГСЭ.01. Основы философии	60
3.4.2.	Программа ОГСЭ.02 История	62
3.4.3.	Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	64
3.4.4.	Программа ОГСЭ.04 Физическая культура	68
3.4.5.	Программа ОГСЭ.05 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	70
3.5.	<i>Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла</i>	72
3.5.1.	Программа ЕН.01 Математика	74
3.5.2.	Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	75
3.6.	<i>Программы общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей</i>	77
3.6.1.	Программа ОП.01 Экономика организации	77
3.6.2.	Программа ОП.02 Статистика	78
3.6.3.	Программа ОП.03 Менеджмент	79
3.6.4.	Программа ОП.04 Документационное обеспечение управления	80
3.6.5.	Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81
3.6.6.	Программа ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	82
3.6.7.	Программа ОП.07 Бухгалтерский учет	84
3.6.8.	Программа ОП.08 Налоги и налогообложение	85
3.6.9.	Программа ОП. 09 Аудит	86
3.6.10.	Программа ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	87

3.6.11.	Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	89
3.6.12.	Программа ОП.12 Бизнес- планирование	90
3.6.13.	Программа ПМ.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	91
3.6.14.	Программа ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	93
3.6.15.	Программа ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	95
3.6.16.	Программа ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	97
3.7.	<i>Программа производственной практики (преддипломной)</i>	99
4.	Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы	101
4.1.	Материально-техническая база реализации ППССЗ	103
4.2.	Базы практик	108
4.3.	Сведения о библиотечном фонде	110
4.4.	Кадровое обеспечение	116
5.	Оценка результатов освоения образовательной программы	118
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	119
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	121
5.3.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	125
	Приложения:	
	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	Программы учебных и производственных практик	
	Контрольно - оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Нормативную основу разработки ППСЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №834 от 28. 07.2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года N 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), в редакции Приказа Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., и 17.11.2017 г.);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377);
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. № 31823);

- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925.

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Письмо от Министерства Просвещения РФ от 20.07.2020 года №05-772)

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленное письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки на базе основного общего образования при очной форме получения составляет 2 года 10 месяцев

Присваиваемая квалификация - Операционный логист

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ВПД 1	Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ВПД 2	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ВПД 3	Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ВПД 4	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Операционный логист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающ егося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов · работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	41	2214	1476	810	20	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		498	332	234		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			118	118		1-2
ОГСЭ.04	Физическая культура		236	118	116		1-2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		174	116	60		
ЕН.01	Математика						
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1
П.00	Профессиональный цикл		1542	1028	516	20	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		726	484	224		
ОП.01	Экономика организации						1
ОП.02	Статистика						1
ОП.03	Менеджмент						1
ОП.04	Документационное обеспечение управления						2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2

ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит						
ОП.07	Бухгалтерский учет						3
ОП.08	Налоги и налогообложение						2
ОП.09	Аудит						2
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности						2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			68	48		1-2
ПМ.00	Профессиональные модули		816	544	292		
ПМ.01	Планирование логистического процесса в организациях (подразделениях)						1
МДК.01.01.	Основы планирования логистического процесса в организациях (подразделениях)						1
МДК.01.02.	Документационное обеспечение логистических процессов						1-2
ПМ.02	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) в области управления материальными и нематериальными потоками.						1-2
МДК.02.01.	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)						1
МДК.02.02.	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе						2
ПМ.03	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении						1-2
МДК.03.01.	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.						1
МДК.03.02.	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов						2
МДК.03.03.	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов						2
ПМ.04	Оценка эффективности функционирования логистических систем и контроль логистических систем и операций						2

МДК.04.01.	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций						2
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ОПОП	18	972	648	324		
	Всего по циклам	59	3186	2124	1134		
УП.00.	Учебная практика	10		360			1-2
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					2
ПА.00	Промежуточная аттестация	3					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	13					
Всего		95					

В рамках реализации ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется реализация среднего общего образования. Документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) общего образования, являются:

- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925, Приложение 4. «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. №ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия».

При разработке учебного плана было учтено, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 (табл. 2.).


Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности студенты получают на 1 курсе.

Таблица 2

Примерная структура учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(ППССЗ) с учетом требований ФГОСЗ+ и профиля профессионального образования

	Учебные предметы	Индекс	Общеобразовательные учебные предметы	Профили профессионального образования							
				Технологический		Естественно-научный		Социально-экономический		Гуманитарный	
				Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть - 60% (842 часа)	ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (8 предметов)	ОУП.01	Русский язык	70		70		70		70	
		ОУП.02	Литература	114		114		114			190
		ОУП.03	Иностранный язык	114		114		114		114	
		ОУП.04	Математика		234		234		234	120	
		ОУП.05	История	116		116		116			154
		ОУП.06	Физическая культура	78		78		78		78	
		ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70		70		70	
		ОУП.08	Астрономия	36		36		36		36	
			<i>Индивидуальный проект*</i>	10		10		10		10	
			Итого	608	234	608	234	608	234	498	344
		842		842		842		842			
Часть, формируемая участниками образовательных	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ** (4 предмета)	УПВ.01	Родной язык*** / Родная литература	40		40		40		80	
		УПВ.02	Информатика		136	80			136	78	
		УПВ.03	Физика		130						
		УПВ.04	Химия				170				
		УПВ.05	Обществознание	106				106		106	
		УПВ.06	Экономика						130		

	УПВ.07	Право							148	
	УПВ.08	Естествознание								
	УПВ.09	Биология			122					
	УПВ.10	География								
	УПВ.11	Экология								
	Итого		146	266	120	292	146	266	264	148
			412		412		412		412	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ (не более 3х курсов)	ДК.01	Наименование курса****	40		40		40		40	
	ДК.02	Наименование курса	60		60		60		60	
	ДК.03	Наименование курса	50		50		50		50	
	Итого		150	0	150	0	150	0	150	0
			150		150		150		150	
Не более 15	Всего		140	4	140	4	140	4	140	4

 синим цветом выделены предметы, по которым предусмотрен экзамен.

* Указаны часы для выдачи заданий, обсуждение общих вопросов, связанных с выполнением индивидуального проекта. Дополнительные часы на выполнение проекта можно запланировать за счет СРС и консультационных часов.

**Часы расставлены для рекомендованного перечня предметов. ПОО вправе выбрать другие предметы. Предмет Родной язык (либо Родная литература) является обязательным.

*** Рекомендуется выбирать дисциплину Родной язык. Примерную программу можно посмотреть на сайте ИРООО <http://raup.irooo.ru/russkij-yazyk-i-literatura/41-normativnye-dokumenty/537-programmy-po-rodnomu-yazyku-i-rodnoj-literature>

**** Примеры дополнительных предметов, курсов по выбору:

"Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края", «Решение задач по планиметрии»; «Основы проектирования»;

«Техническая физика»; «Теория и практика анализа художественного текста»; «Идейное наследие русских мыслителей 19-20 веков»; «Социальная и экономическая география мира»; «Химия в профессиональной деятельности»; «Информатика в экономике»; «Математика в экономике»; «Исследование информационных моделей»; «Решение задач повышенной сложности по физике»; «Решение задач повышенной сложности по химии»; «Практикум по химии»; «Практикум по биологии»; «Страна и мир: обзор важнейших событий в мире и России»; «Социальная политика Российской Федерации»; «Деловой английский» и др.

3.2. Рабочий учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена

бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области

"ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

по программе **базовой** подготовки

Квалификация: операционный логист

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
социально-экономический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0		2		11	52
II курс	37	1	1		2		11	52
III курс	22	3	5	4	1	6	2	43
Всего	98	4	6	4	5	6	24	147

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам / триместрам (час. в семестр / триместр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем			1 курс		2 курс		3 курс	
					всего занятий	лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
								нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл	1/7/5	2106	702	1404	734	78	576	828	0	0	0	0
ОУП.00	Общие учебные предметы	1/5/3	1464	489	975	568		400	575	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык	-,э	176	59	117	52		48	69				
ОУП.02	Литература	-,дз	176	59	117	48		48	69				
ОУП.03	Иностранный язык	-,э	176	59	117	117		48	69				
ОУП.04	Математика	-,э	410	137	273	138		128	145				
ОУП.05	История	-,дз	176	59	117	40		48	69				
ОУП.06	Физическая культура	з,дз	176	59	117	113		48	69				
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз	117	39	78	42		32	46				
ОУП.08	Астрономия	дз	57	18	39	18			39				
УПВ.00	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	-/2/2	642	213	429	166	78	176	253	0	0	0	0
УПВ.01	Родная литература	дз	57	18	39	16			39				
УПВ.02	Информатика	-,дз	117	39	78	38		32	46				
УПВ.03	География	-,э	176	59	117	54		48	69				
УПВ.04	Экономика	-,э	292	97	195	58	78	96	99				
Обязательная и вариативная части циклов ОПОП		3/20/15	3546	1062	2484	1021	40	0	0	612	792	648	432
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3/5/-	558	186	372	268	0	0	0	160	72	60	80
ОГСЭ.01	Основы философии	дз(к)	60	12	48	10				48			
ОГСЭ.02	История		60	12	48	10				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,дз,-,дз	142	24	118	118				32	36	30	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,дз	236	118	118	110				32	36	30	20
ОГСЭ.05	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	дз	60	20	40	20							40
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1/1	261	87	174	64	0	0	0	50	124	0	0
ЕН.01	Математика	э	108	36	72	14					72		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,дз	153	51	102	50				50	52		

П.00	Профессиональный цикл	-/14/14	2727	789	1938	689	40	0	0	402	596	588	352
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/6/3	984	328	656	268	0	0	0	288	272	48	48
ОП.01	Экономика организации	э	105	35	70	40				28	42		
ОП.02	Статистика		57	19	38	18					38		
ОП.03	Менеджмент	ДЗ (к)	54	18	36	12				36			
ОП.04	Документационное обеспечение управления		54	18	36	16				36			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	18					48		
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	-, э	102	34	68	34				48	20		
ОП.07	Бухгалтерский учет	э	102	34	68	36				68			
ОП.08	Налоги и налогообложение	ДЗ (к)	78	26	52	24					52		
ОП.09	Аудит		54	18	36	10					36		
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	-,ДЗ	144	48	96	32						48	48
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	20				72			
ОП.12	Бизнес- планирование	ДЗ	54	18	36	8					36		
ПМ.00	Профессиональные модули	-/8/11	1743	461	1282	421	40	0	0	114	324	540	304
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	э(к)	378	102	276	109	20	0	0	114	162	0	0
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	э	171	57	114	64				72	42		
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов		135	45	90	45	20			42	48		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36		36						36		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36		36						36		
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	э(к)	447	113	334	114	20	0	0	0	84	250	0
МДК.02.01	Основы управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	э	126	42	84	42					84		
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	э	90	30	60	30	20					60	
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		123	41	82	42						82	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36		36							36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72							72	
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	э(к)	384	104	280	66	0	0	0	0	38	104	138
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	-, -,э	204	68	136	36					38	68	30
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		108	36	72	30							72
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36		36							36	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36		36								36

ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Э(К)	534	142	392	132	0	0	0	0	40	186	166	
МДК.04.0 1	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	-,Э	126	42	84	22					40	44		
МДК.04.0 2	Ведение бухгалтерского учета в торговле	Э	159	53	106	50						106		
МДК.04.0 3	Автоматизация логистических операций	Э	141	47	94	60							94	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36		36							36		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72								72	
Всего часов обучения по циклам ППССЗ			3546	1062	2484	1021	40	0	0	612	792	648	432	
Всего			4/27/20	5652	1764	3888	1755	118	576	828	612	792	648	432
Недельная нагрузка, час								36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ											4 нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация												6 нед	
Консультации из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК		576	828	612	720	468	324	
Государственная итоговая аттестация						учебной практики		0	0	0	36	108	0	
1.Программа базовой подготовки						производств. практики		0	0	0	36	72	108	
1.1. Выпускная квалификационная работа						преддиплом. практики							144	
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)						экзаменов			5	1	6	4	4	
Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 27.06 (всего 2 нед.)						дифф. зачётов		0	7	3	7	4	6	
						зачётов		1	0	1	1	1	0	

1. Пояснительная записка

Нормативная база разработки учебного плана ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Омский автотранспортный колледж" разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №834 от 28.07.2014 г.;

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года N 464»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968";

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты

выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925.

- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Письмо от Министерства Просвещения РФ от 20.07.2020 года №05-772)

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленное письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401

Организация учебного процесса и режим занятий

Реализация настоящего учебного плана начинается **01.09.2021 г.**

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет **36 академических часов в неделю** при максимальной нагрузке не более 54 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели - **шестидневная**.

Продолжительность занятий: предусмотрена группировка парами по 45 минут, режим занятий - двухсменный.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный или тестовый опрос; контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, курсовая работа и т.д. определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные и т.д.) определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся в свободное от занятий время.

В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы 2 раза общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

На первом или втором курсе, в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей определенных военными комиссариатами.

Практикоориентированность при освоении ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 59,39%.

Общеобразовательный цикл

Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла составляет 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленное письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 общеобразовательный цикл распределяется следующим образом:

Общие учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей: Родная литература, Информатика, География, Экономика.

В рамках дисциплины «Экономика» предусмотрено 78 часов на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

В соответствии с социально-экономическим профилем специальности 23.02.01 определены предметы углубленного изучения: Математика, География, Экономика. Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную специальность, студентам предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебной и производственной практики в объеме 360 часов. Объем часов, предусмотренный для каждого вида практики, а также сроки их проведения представлены в таблице.

Сведения о проведении учебной и производственной практик

Индекс, вид практики	Сроки реализации (курс)	Объем учебной нагрузки	
		Количество недель	Количество часов
УП.01 Учебная практика	2	1	36
УП.02 Учебная практика	3	1	36
УП.03 Учебная практика	3	1	36
УП.04 Учебная практика	3	1	36
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	2	1	36
ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	3	2	72
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	3	1	36
ПП.04 Производственная практика по профилю специальности	3	2	72
ИТОГО		10	360

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся концентрированно.

Производственная практика (преддипломная) объемом 144 часа (4 недели) проводится на 3 курсе после завершения теоретического обучения и прохождения всех запланированных видов учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Все виды производственных практик реализуются в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ППССЗ составляет 648 часов и использован следующим образом:

На увеличение объёма времени отведенного на дисциплины математического и естественно-научного цикла - 58 часов;

На увеличение объёма времени отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла - 136 часов;

На увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части ФГОС - 178 часов;

На введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов - 276 часов, из них:

Код дисциплины, МДК	Наименование дисциплины, МДК	Объем часов
ОГСЭ.04	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	40 часов
ОП.12	Бизнес - планирование	36 часов
МДК.04.02	Ведение бухгалтерского учета в торговле	106 часов
МДК.04.03	Автоматизация логистических операций	94 часа

Дисциплина ОГСЭ.05 «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера» введена с целью подготовки студентов к выходу на рынок труда посредством освоения знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, формирования умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу, использовать техники формирования имиджа и самопрезентации, эффективные коммуникативные технологии при собеседовании и устройстве на работу.

Дисциплина ОП 12 Бизнес - планирование введена с целью подготовки к освоению профессионального модуля ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) связанных с материальными и нематериальными потоками. В результате освоения дисциплины обучающийся овладевает дополнительными умениями: составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; использовать изученные прикладные программные средства для бизнес - планирования; использовать вычислительную технику для обработки плановой информации, а также соответствующие дополнительные знания: структура и функции бизнес-планов; требования инвесторов к разработке бизнес-планов; методика бизнес - планирования;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес – планированию.

Сформированные умения и знания по разработке бизнес-проектов будут являться основой для освоения вида профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)связанных с материальными и нематериальными потоками, будут способствовать формированию умений и практического опыта оценки инвестиционных проектов в логистической системе предприятия.

МДК.04.02 Ведение бухгалтерского учета в торговле введен с целью формирования дополнительной профессиональной компетенции ПК 4.5. Проводить учет операций торговых предприятий, оформлять бухгалтерские документы, составлять бухгалтерскую отчетность. Данная компетенция необходима для повышения качества освоения вида профессиональной деятельности. Оценка эффективности работы логистической системы и контроль логистических операций. Данный вид деятельности осуществляется в тесной взаимосвязи с ведением бухгалтерского учета логистических операций. При этом, на большинстве предприятий используется программа автоматизированного учета и контроля«1С: Бухгалтерия».

В этой связи, в процессе реализации МДК обучающиеся осваивают основные правила документирования и ведения бухгалтерского учета хозяйственных действий и операций торговых предприятий, формируют умение вести бухгалтерский учет имущества и обязательств торговых предприятий с использованием программного продукта «1С: Бухгалтерия».

МДК.04.03 «Автоматизация логистических операций» введен с целью формирования дополнительной профессиональной компетенции ПК 4.6. Организовывать документооборот и выполнять логистические операции с применением современных информационных технологий управления логистической системой предприятия. Введение данной компетенции обусловлено современными тенденциями развития предприятий и запросами работодателей на готовность операторов выполнять трудовые функции с использованием современных специализированных программных продуктов. В этой связи, в процессе реализации МДК обучающиеся осваивают состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, обучаются использовать в работе специализированные программные продукты для контроля и оценки эффективности логистической системы предприятия.

Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определены зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

С учетом ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году, предусмотрены:

комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам ОП.08. Налоги и налогообложение и ОП.09. Аудит;

комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам ОГСЭ 01. Основы философии и ОГСЭ 02. История;

оценка учебных достижений обучающихся по вариативной дисциплине ОП.12 Бизнес-планирование осуществляется посредством накопительной, рейтинговой или иной системы оценивания, предусмотренной рабочей программой.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Экзамен (квалификационный) – форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, позволяющая оценить готовность к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность соответствующих компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности 38.02.03.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей проведение экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, а также экзаменов (квалификационных) предполагается после освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и его проведение планируется на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели, без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. и для проведения консультаций отводится не менее 2х дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 72 часов в течение учебного года. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета аттестации по физической культуре.

Форма проведения государственной итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. Тематика дипломных работ и задания разрабатываются преподавателями выпускающей цикловой методической комиссией. Задание на выполнение дипломной работы выдается за две недели до начала преддипломной практики. Ход выполнения дипломной работы контролируется руководителем дипломного проекта и заведующим отделением согласно утвержденному графику. Защита дипломных работ осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.