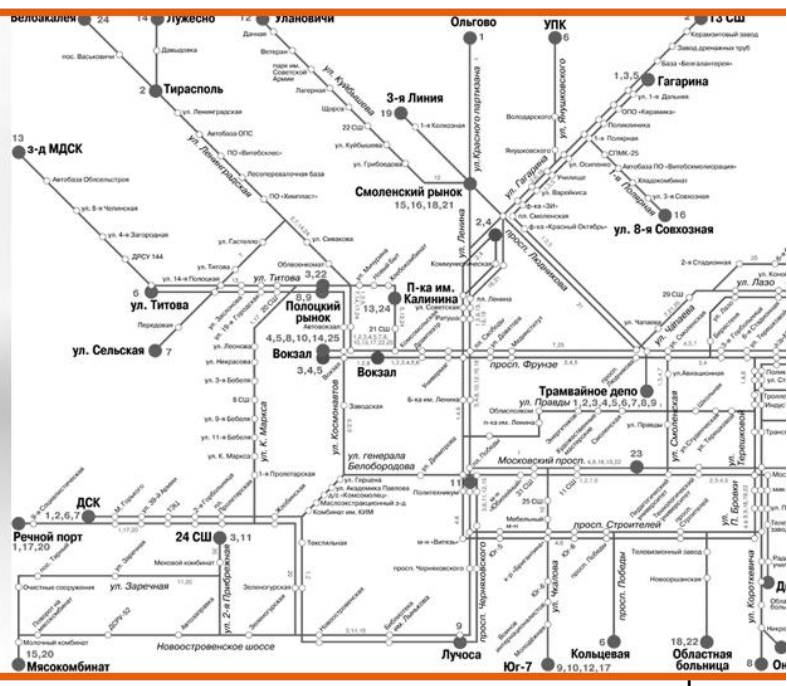


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**  
**23.02.01. Организация перевозок и управление на**  
**транспорте (по видам)**  
(на базе среднего общего образования)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский автотранспортный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ «Омский АТК»

\_\_\_\_\_ Л.В. Гурьян

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
(базовой подготовки)**

по специальности

**23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Форма обучения – очная

На базе среднего общего образования

Квалификация: **техник**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Омск, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж».

Разработчики:

Сидоренко И.В., заместитель директора по УР

Ф.И.О., должность, место работы

Задueva М.В., методист

Ф.И.О., должность, место работы

Тенякова С.А., руководитель отдела организации практики и производства

Ф.И.О., должность, место работы

Леонова С.В., преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Борисова Н.Д., преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Топоркова О.В., преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Сокольникова О.Н., преподаватель, председатель ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте»

Ф.И.О., должность, место работы

Кустова С.А., преподаватель, главный эксперт по компетенции «Экспедирование грузов»

Ф.И.О., должность, место работы

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла экспертизу и рекомендована к использованию Научно-методическим советом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Омский автотранспортный колледж».

Протокол Научно-методического совета БПОУ «Омский автотранспортный колледж» № 7 от «20» июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	6
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	6
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	9
3.1.	Базисный учебный план	9
3.2.	Учебный план ППССЗ	11
3.3.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	24
3.3.1.	Программа ОГСЭ.01. Основы философии	24
3.3.2.	Программа ОГСЭ.02. История	25
3.3.3.	Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык	26
3.3.4.	Программа ОГСЭ.04. Физическая культура	30
3.3.5.	Программа ОГСЭ.05. Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	32
3.4.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	34
3.4.1.	Программа ЕН.01. Математика	34
3.4.2.	Программа ЕН.02. Информатика	35
3.5.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	36
3.5.1.	Программа ОП. 01. Инженерная графика	36
3.5.2.	Программа ОП. 02. Электротехника и электроника	37
3.5.3.	Программа ОП. 03. Метрология, стандартизация и сертификация	39
3.5.4.	Программа ОП. 04. Транспортная система России	40
3.5.5.	Программа ОП. 05. Технические средства (по видам транспорта)	41
3.5.6.	Программа ОП. 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	43
3.5.7.	Программа ОП. 07. Охрана труда	45
3.5.8.	Программа ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности	46
3.5.9.	Программа ОП. 09. Основы предпринимательства	48
3.5.10.	Программа ОП. 10. Основы маркетинга	50
3.5.11.	Программа ОП. 11. Основы менеджмента	51
3.5.12.	Программа ОП. 12. Документационное обеспечение управления	52
3.5.13.	Программа ОП. 13. Экономика отрасли	53
3.5.14.	Программа ОП. 14. Основы бухгалтерского учета	55
3.5.15.	Программа ОП. 15. Правила безопасности дорожного движения	56
3.5.16.	Программа ОП. 16. Основы исследовательской деятельности	58
3.5.17.	Программа ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	59
3.5.18.	Программа ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	61
3.5.19.	Программа ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	63
3.5.20.	Программа ПМ.04. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель	66

	автомобиля	
3.5.21.	Программа ПМ.05. Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор	68
3.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	71
4.	Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы	73
4.1.	Материально-техническая база реализации ОПОП	73
4.2.	Базы практик	76
4.3.	Сведения о библиотечном фонде	76
4.4.	Кадровое обеспечение	85
5.	Оценка результатов освоения образовательной программы	87
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	87
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	88
5.3.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	96
	Приложения:	
	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	Программы учебных и производственных практик	
	Контрольно - оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей	

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

- Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 04. 2014 г. № 376, зарегистрированный в Министерстве юстиции 29 мая 2014 г., № 32499;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года N 464»;
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. N 291 г.;
  - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., и 17.11.2017 г.);
  - Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377);
  - Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
  - Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. № 31823);
  - Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
  - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), в редакции Приказа Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061).

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) на базе среднего общего образования при очной форме получения составляет 2 года 10 месяцев

Присваиваемая квалификация - Техник

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

#### Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность

#### Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1.

#### Виды профессиональной деятельности и компетенции

Код	Наименование
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).</b>
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).</b>
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).</b>
ПК 3.1	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
<b>Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля</b>	
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий «В».
ПК 4.2	Выполнять работы по перевозке пассажиров.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
<b>Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор</b>	
ПК 5.1.	Оформлять документы, регламентирующие организацию доставки груза.
ПК 5.2.	Организовать процесс доставки груза с выполнением всех сопутствующих операций, обеспечивающих сохранность товаров и их таможенное оформление.
ПК 5.3.	Применять в профессиональной деятельности постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие нормативные документы вышестоящих органов, касающихся работы экспедитора.
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ТЕХНИКА</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием: на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.



С учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» с 2016 года в содержание подготовки техника внесены следующие дополнения:

- В содержание ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) введена тема «Экономико – математические методы планирования грузовых перевозок»;
- В рамках темы предусмотрено формирование следующих знаний: транспортная задача линейного программирования и ее применение в планировании автомобильных перевозок (сущность и постановка транспортной задачи, решение методом потенциалов); отыскание оптимального варианта закрепления получателей за поставщиками; разработка рациональных маршрутов работы подвижного состава (решение задачи на минимум холостых пробегов);
- В содержании учебной практики по ПМ 03 спланированы виды работ, направленные на формирование умения разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

#### 3.1. Базисный учебный план

#### **БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч., учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вре- мя в неде- лях	Макс. учебная нагрузка обучающего я, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекоменду- емый курс изучения
				Всего	В том числе:		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>59</b>	<b>3177</b>	<b>2118</b>	<b>1034</b>	<b>70</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>648</b>	<b>432</b>	<b>334</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1 – 3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166		1 – 3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>		<b>222</b>	<b>148</b>	<b>90</b>		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2307</b>	<b>1538</b>	<b>610</b>	<b>70</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>900</b>	<b>600</b>	<b>218</b>		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Электротехника и электроника						1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.04	Транспортная система России						1
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)						1
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3
ОП.07	Охрана труда						2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			68			1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1407</b>	<b>938</b>	<b>392</b>	<b>70</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>						
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)					30	1 – 2

МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)						2
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)						2 – 3
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>						
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)					20	2 – 3
МДК.02.01	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)						2
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>						
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)					20	3
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)						2 – 3
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях						2
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>25</b>	<b>1358</b>	<b>906</b>	<b>452</b>		
	<b>Итого по циклам</b>	<b>84</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>	<b>1486</b>	<b>70</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>25</b>		<b>900</b>			
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
	<b>Всего</b>	<b>147</b>					

### 3. 2. Учебный план ППССЗ

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Программы подготовки специалистов среднего звена

бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области  
"ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ТРАНСПОРТЕ (по видам)**  
по программе **базовой** подготовки

**Квалификация:** техник

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок освоения ППССЗ** – 2 года 10  
месяцев

**на базе** среднего общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования**  
социально-экономический

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	<b>Всего</b>
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	31,4	3,6	5		2		10	52
II курс	30,6	2	6,4		2		11	52
III курс	22	3	5	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	84	8,6	16,4	4	5	6	23	147

## План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам / триместрам (час. в семестр / триместр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс	
						лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
								нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	16
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5/7/-</b>	<b>738</b>	<b>246</b>	<b>492</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>64</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	60	12	48	4				48			
ОГСЭ.02	История	дз	60	12	48	10			48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,дз,-,дз,-,дз	192	24	168	168		32	32	32	30	26	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з,дз	336	168	168	156		32	32	32	30	26	16
ОГСЭ.05	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	-,дз	90	30	60	6						28	32
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2/-</b>	<b>222</b>	<b>74</b>	<b>148</b>	<b>90</b>		<b>0</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>56</b>		<b>0</b>
ЕН.01	Математика	дз	90	30	60	40			60				
ЕН.02	Информатика	-,дз	132	44	88	50				32	56		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/21/18</b>	<b>4476</b>	<b>1192</b>	<b>3284</b>	<b>816</b>	<b>70</b>	<b>512</b>	<b>692</b>	<b>432</b>	<b>712</b>	<b>496</b>	<b>440</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/12/3</b>	<b>1599</b>	<b>533</b>	<b>1066</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>232</b>	<b>246</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>172</b>
ОП.01	Инженерная графика	-,дз	120	40	80	70		20	60				
ОП.02	Электротехника и электроника	э	120	40	80	30				80			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	дз	75	25	50	8			50				
ОП.04	Транспортная система России	дз	102	34	68	8			68				
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	-,э	252	84	168	36		60	108				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	81	27	54	10						54	
ОП.07	Охрана труда	э	60	20	40	8				40			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-,дз	102	34	68	20						30	38
ОП.09	Основы предпринимательства	дз	87	29	58	20						58	
ОП.10	Основы маркетинга	дз	54	18	36	26						36	
ОП.11	Основы менеджмента	дз	72	24	48	12				48			
ОП.12	Документационное обеспечение управления	дз	48	16	32	18				32			
ОП.13	Экономика отрасли	дз(к)	96	32	64	20							64
ОП.14	Основы бухгалтерского учета		105	35	70	20							70
ОП.15	Правила безопасности дорожного движения	дз	168	56	112	60		112					
ОП.16	Основы исследовательской деятельности	дз	57	19	38	18				38			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/9/15</b>	<b>2877</b>	<b>659</b>	<b>2218</b>	<b>432</b>	<b>70</b>	<b>280</b>	<b>446</b>	<b>194</b>	<b>712</b>	<b>318</b>	<b>268</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>э(к)</b>	<b>735</b>	<b>149</b>	<b>586</b>	<b>122</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>268</b>
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	э	225	75	150	32	30					150	

МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	э	90	30	60	40						60		
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	э	132	44	88	50							88	
УП.01	Учебная практика	дз	108		108							108		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	180		180								180	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	э(к)	<b>675</b>	<b>141</b>	<b>534</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>114</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.02.01	Организация движения на автомобильном транспорте	э	321	107	214	72	20	128	86					
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	э	102	34	68	28			68					
УП.02	Учебная практика	дз	72		72				72					
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	180		180				180					
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>	э(к)	<b>864</b>	<b>204</b>	<b>660</b>	<b>122</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>466</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность(по видам транспорта)	э	78	26	52	18			52					
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	-,э	366	122	244	66	20		92	152				
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях		93	31	62	18				62				
МДК.03.04	Управление коллективом исполнителей		дз	75	25	50	20			50				
УП.03	Учебная практика	дз	72		72					72				
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	180		180					180				
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля</b>	э(к)	<b>259</b>	<b>67</b>	<b>192</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.04.01.	Теоретические и практические основы вождения автомобиля	э	201	67	134	32		134						
УП.04	Учебная практика	дз	58		58			58						
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по должности служащего 27770 Экспедитор</b>	э(к)	<b>344</b>	<b>98</b>	<b>246</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.05.01.	Технология и организация перевозочного и перегрузочного процесса	э	105	35	70	20					70			
МДК.05.02.	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	э	126	42	84	24					84			
МДК.05.03.	Таможенные операции и правовые аспекты деятельности международного экспедитора		63	21	42	12					42			
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	50		50					50				
<b>Всего</b>			<b>5/30/18</b>	<b>5436</b>	<b>1512</b>	<b>3924</b>	<b>1250</b>	<b>70</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>504</b>
<b>Недельная нагрузка, час</b>									<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	
ЦДП	Производственная практика (преддипломная)	дз											4 нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация												6 нед	

<b>Консультации</b> из расчета 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год <b>Государственная итоговая аттестация</b>  1.Программа базовой подготовки  1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с <b>18.05</b> по <b>14.06</b> (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с <b>15.06</b> по <b>27.06</b> (всего 2 нед.)	<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>518</b>	<b>612</b>	<b>576</b>	<b>526</b>	<b>468</b>	<b>324</b>
		учебной практики	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>
		производств. практики	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>180</b>
		преддиплом. практики						<b>144</b>
		экзаменов	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		дифф. зачётов	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
		зачётов	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	



## Пояснительная записка

### *Нормативная база реализации ППСЗ*

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования "Омский автотранспортный колледж" разработан на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376, зарегистрированный в Министерстве юстиции 29 мая 2014 г., № 32499;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года N 464»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968";

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), в редакции Приказа Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061).

### Организация учебного процесса и режим занятий

Реализация настоящего учебного плана начинается **01.09.2021 г.**

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет **36 академических часов в неделю** при максимальной нагрузке не более 54 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели - **шестидневная.**

Продолжительность занятий: предусмотрена группировка парами по 45 минут, режим занятий - двухсменный.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный или тестовый опрос; контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, курсовая работа и т.д. определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем часов предусмотренных на консультации составляет 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные и т.д.) определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся в свободное от занятий время.

В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы 2 раза общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей определенных военными комиссариатами.

Практикоориентированность при освоении ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 57,67%.

### 1.3. Порядок проведения учебной и производственной практики

Образовательной программой предусмотрено проведение учебной и производственной практики в объеме 900 часов. Объем часов, предусмотренный для каждого вида практики, а также сроки их проведения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о проведении учебной и производственной практик

Индекс, вид практики	Сроки реализации (курс)	Объем учебной нагрузки	
		Количество недель	Количество часов
УП.01 Учебная практика	3	3	108
УП.02 Учебная практика	1	2	72
УП.03 Учебная практика	2	2	72
УП.04 Учебная практика	1	1,6	58
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	3	5	180
ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	1	5	180
ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	2	5	180

ПП.05 Производственная практика по профилю специальности	2	1,4	50
ИТОГО		25	900

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся концентрированно, за исключением УП.04. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04. организуется рассредоточено.

Производственная практика (преддипломная) объемом 144 часа (4 недели) проводится на 3 курсе после завершения теоретического обучения и прохождения всех запланированных видов учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Все виды производственных практик реализуются в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

В рамках профессиональных модулей ПМ.05 и ПМ.04 предусмотрено освоение рабочих профессий и должностей служащих: ПМ.04 - 11442 Водитель автомобиля, ПМ.05 - 27770 Экспедитор. По результатам освоения модулей, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по должности служащего «Экспедитор» проводится с участием работодателей, по рабочей профессии «Водитель автомобиля» - представителей ГИБДД

#### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем вариативной части ППССЗ составляет 906 часов и использован следующим образом:

На увеличение объёма времени отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла -8 часов

На введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов-568 часов, из них:

ОГСЭ.04	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	60 часов
ОП.09	Основы предпринимательства	58 часов
ОП.10.	Основы маркетинга	36 часов
ОП.11	Основы менеджмента	48 часов
ОП.12	Документационное обеспечение управления	32 часа
ОП.13	Экономика отрасли	64 часа
ОП.14	Основы бухгалтерского учета	70 часов
ОП.15	Правила и безопасность дорожного движения	112 часов
ОП.16.	Основы исследовательской деятельности	38 часов
МДК03.04.	Управление коллективом исполнителей	50 часов

На введение новых модулей - 330 часов, из них:

ПМ 04	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель	134 часа
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор	196 часов

Дисциплина ОГСЭ.05 «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера» введена с целью подготовки студентов к выходу на рынок труда посредством освоения знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, формирования умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу, использовать техники формирования имиджа и самопрезентации, эффективные коммуникативные технологии при собеседовании и устройстве на работу.

Дисциплина ОП.09 «Основы предпринимательства» направлена на овладение дополнительными умениями и знаниями в сфере малого предпринимательства (по профилю профессиональной деятельности), что обусловлено стратегическим значением развития сферы малого и среднего предпринимательства для социально-экономического развития региона, особенностями областного рынка труда, задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы среднего профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».

Дисциплина ОП.10. «Основы маркетинга» обеспечивает формирование знаний и умений направленных на успешное взаимодействие будущих специалистов с рынком услуг : устанавливать цены на автотранспортные услуги; выбирать наиболее эффективные виды продвижения автотранспортных услуг на рынок; проводить маркетинговое исследование рынка автотранспортных услуг; планировать рекламную кампанию и организовывать коммерческую деятельность предприятий автомобильного транспорта.

Дисциплина ОП.11. «Основы менеджмента». Каждый вид деятельности, осваиваемый в рамках данной специальности, включает в себя компетенцию, связанную с организацией деятельности персонала в рамках соответствующего вида деятельности. Формирование данных компетенций возможно только на основе знаний основ процесса управления человеческими ресурсами: представлений о современном менеджменте, знаний о функциях, видах, психологии менеджмента, принципах конструктивного общения в коллективе, особенностей менеджмента в профессиональной сфере.

Дисциплина ОП.12. «Документационное обеспечение управления» введена для формирования знаний и умений обеспечивающих качественное составление и оформление документации, входящей в специальные системы документации управления, порядок работы с ними, что является пропедевтикой для последующего освоения всех профессиональных модулей;

Дисциплина ОП.13. «Экономика отрасли» обеспечивает формирование умений, необходимых для выполнения дипломный проекта, который предполагает расчет экономической эффективности работы автотранспортных предприятий. Для выполнения расчетов и для будущей профессиональной деятельности студентам необходимо овладеть экономической грамотностью, уметь определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, производить их расчет; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовать эффективную работу первичного производственного коллектива; выявлять резервы производства; определять

основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.

Дисциплина ОП.14. «Основы бухгалтерского учета» введена с целью формирования готовности студентов использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; умения отражать операции на счетах бухгалтерского учета и их документального оформления; умения проводить инвентаризацию имущества и обязательств.

Дисциплина ОП.15. «Правила безопасности дорожного движения» введены на основе требований ГИБДД к программе подготовки водителей автотранспортных средств и изучается параллельно с ПМ04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

Дисциплина ОП.16. «Основы исследовательской деятельности» введена с целью подготовки студентов к исследовательской деятельности, в том числе и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дополнительные умения в области основ организации работы коллектива исполнителей, осуществляющих перевозочный процесс, формируются в вариативном МДК03.04. Управление коллективом исполнителей. Студенты осваивают умения: организовывать планирование работы по обработке документации и расчета услуг на основе основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика в соответствии с установленными сроками; осуществлять руководство коллективом; обеспечивать условия для деятельности подразделения; обеспечивать рациональный режим работы; контролировать правильность применения норм, положений, правил, требований и устранять нарушения; проверять качество обработки документов и расчетов, осуществлять производственный инструктаж, анализировать результаты деятельности подразделения.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель входит в перечень профессий рабочих и должностей служащих, определенных ФГОС СПО по специальности и введен с учетом мнения работодателей и студентов для повышения конкурентоспособности студентов на рынке труда Омской области.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор входит в перечень профессий рабочих и должностей служащих, определенных ФГОС СПО по специальности и введен с учетом мнения работодателей и студентов для повышения конкурентоспособности студентов на рынке труда Омской области. В рамках профессии служащего «Экспедитор» студенты приобретают практический опыт работы с основными нормативными документами и актами, регулирующими экспедиционную деятельность; оформления основных экспедиционных документов и другой установленной документации; расчета потребного количества постов погрузки и разгрузки; составления карты технологического процесса погрузки (разгрузки) грузов; расчета технической и эксплуатационной производительности ПРМ; составления схемы взаимного расположения ПРМ, груза и находящегося под погрузкой-разгрузкой автомобиля; определения уровня качества продукции; выбора оптимальной таможенной процедуры с целью минимизации таможенных платежей; расчет таможенных платежей: акцизы и сбор за таможенное оформление.

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

С учетом ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году, предусмотрены:

*комплексные экзамены* по составным элементам профессионального модуля ПМ.03: МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) и МДК.03.03

Перевозка грузов на особых условиях;

ПМ.05: МДК.05.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров и МДК.05.03. Таможенные операции и правовые аспекты деятельности международного экспедитора;

*комплексный дифференцированный зачет* по дисциплинам: ОП 13. «Экономика отрасли» и ОП 14. «Основы бухгалтерского учета».

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), профессионального модуля 05 – демонстрационный экзамен.

Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Демонстрационный экзамен – форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей проведение экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, а также экзаменов (квалификационных) предполагается после освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и его проведение планируется на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели, без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. и для проведения консультаций отводится не менее 2х дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 72 часов в течение учебного года. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре.

#### Форма проведения государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта. Тематика дипломных проектов и задания разрабатываются преподавателями выпускающей цикловой методической комиссией. Задание на выполнение дипломного проекта выдаётся за две недели до начала преддипломной практики. Ход выполнения дипломного проекта контролируется руководителем дипломного проекта и заведующим отделением согласно утвержденному графику. Защита дипломных проектов осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

#### 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения, программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени образовательных школ.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

#### *Перечень разделов и тем*

Раздел 1. Предмет философии

ТЕМА 1.1. Философия как любовь к мудрости

ТЕМА 1.2. Философия как мировоззрение

ТЕМА 1.3. Структура философии и ее функции

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли

ТЕМА 2.1. Античная философия

ТЕМА 2.2. Средневековая философия

ТЕМА 2.3. Философия эпохи Возрождения

ТЕМА 2.4. Философия Нового времени

ТЕМА 2.5. Философия XX века

Раздел 3. Природа человека и смысл его существования.

ТЕМА 3.1. Происхождение и сущность человека

ТЕМА 3.2. Человек и Бог. Человек и Космос

ТЕМА 3.3. Свобода и ответственность личности

Раздел 4. Человеческое познание и деятельность

ТЕМА 4.1. Сознание, его структура и функции

ТЕМА 4.2. Познание, его формы и уровни.

ТЕМА 4.3. Наука и ее роль в жизни человека и общества

ТЕМА 4.4. Проблема истины

Раздел 5. Общество, цивилизация, культура



ТЕМА 5.1.Общество и его развитие.

ТЕМА 5.2. Философия культуры. Запад и Восток в диалоге культур

ТЕМА 5.3.Человечество перед лицом глобальных проблем

### 3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

#### *Перечень разделов и тем*

Раздел 1. Россия и современный мир

ТЕМА 1.1. Введение. Основные тенденции мирового развития в XX – начале XXI века

ТЕМА 1.2. Политическая карта современного мира

ТЕМА 1.3. Мировая экономическая система

ТЕМА 1.4. Нации и межнациональные отношения

ТЕМА 1.5. Россия и США

ТЕМА 1.6. Россия и Европа

ТЕМА 1.7. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона

ТЕМА 1.8. Россия и страны исламского мира

Раздел 2. Россия в конце XX – начале XXI века

ТЕМА 2.1. Распад СССР и его последствия

ТЕМА 2.2. Россия и страны СНГ

ТЕМА 2.3. Российская Федерация в начале XXI века

ТЕМА 2.4. Новые перспективы развития России(2008 – 2020)

### 3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в программах повышения квалификации работников сферы автомобильного транспорта на базе основного общего образования.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

*Наименование разделов и тем*

Раздел 1. Вводный курс

ТЕМА 1.1. Особенности английской грамматики

ТЕМА 1.2. Роль английского языка в современном мире

Раздел 2. Деловой английский

ТЕМА 2.1. Деловое общение

ТЕМА 2.2. Секреты успешной карьеры

ТЕМА 2.3. Командировка

Раздел 3. Трудоустройство

ТЕМА 3.1. Поиски работы

ТЕМА 3.2. Компания

ТЕМА 3.3. Деловая активность

ТЕМА 3.4. Контракты. Документация

Раздел 4. Общетехнический курс

ТЕМА 4.1. Особенности технического английского

ТЕМА 4.2. Инструменты

ТЕМА 4.3. Знакомство с мастерской

ТЕМА 4.4. Материалы и вещества

ТЕМА 4.5. Правила техники безопасности

ТЕМА 5.1. Первый автомобиль и автомобилестроители

ТЕМА 5.2. Современное автомобильное производство

ТЕМА 5.3. Ведущие автомобилестроительные компании

Раздел 6. Двигатель – один из основных компонентов автомобиля

ТЕМА 6.1. Составные части автомобиля

ТЕМА 6.2. Двигатель автомобиля

ТЕМА 6.3. Системы двигателя

Раздел 7. Другие основные компоненты автомобиля

ТЕМА 7.1. Шасси

ТЕМА 7.2. Кузов автомобиля  
Раздел 8. Ремонт автомобиля  
ТЕМА 8.1. Устранение неполадок в автомобиле  
ТЕМА 8.2. В автомастерской  
Раздел 9. Безопасность дорожного движения  
ТЕМА 9.1. Дорожные знаки  
ТЕМА 9.2. Типы столкновений и предотвращение ДТП  
Раздел 10. Использование компьютеров в автомобилях  
ТЕМА 10.1. Бортовые компьютерные системы  
ТЕМА 10.2. Автоматическая система слежения

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении в профильных классах общеобразовательных школ; в дополнительном профессиональном образовании незанятого населения.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

*Наименование разделов и тем*

Раздел 1. Вводный  
ТЕМА 1.1. Я – студент ОАТК  
ТЕМА 1.2. Моя будущая специальность  
Раздел 2. Основы делового общения  
ТЕМА 2.1. Устройство на работу  
ТЕМА 2.2. Командировка в Германию  
ТЕМА 2.3. Знакомство с деловыми партнерами  
ТЕМА 2.4. Обсуждение и подписание договора  
ТЕМА 2.5. Участие в технической выставке  
ТЕМА 2.6. Мы остаёмся деловыми партнёрами  
Раздел 3. Компьютер и его роль для будущей специальности  
ТЕМА 3.1. Компьютер и его основные части  
ТЕМА 3.2. Роль информатики для будущей специальности  
Раздел 4. Из истории автомобилестроения  
ТЕМА 4.1. Автомобилестроение России  
ТЕМА 4.2. Автомобилестроение Германии

Раздел 5. Автомобиль в нашей жизни.  
ТЕМА 5.1. Устройство автомобиля  
ТЕМА 5.2. Обслуживание автомобиля  
ТЕМА 5.3. Правила дорожного движения  
ТЕМА 5.4. Проблемы экологии на транспорте  
Раздел 6. Транспортная система России и Германии  
ТЕМА 6.1. Транспортная система России.  
ТЕМА 6.2. Транспортная система Германии.  
Раздел 7. Основы организации производства  
ТЕМА 7.1. Диспетчерское руководство автоперевозками  
ТЕМА 7.2. Типы предприятий автомобильного транспорта  
ТЕМА 7.3. Основы технического нормирования на автомобильном транспорте  
Раздел 8. Грузоперевозки  
ТЕМА 8.1. Типы грузовых автомобилей  
ТЕМА 8.2. Техническая характеристика грузового автомобиля  
ТЕМА 8.3. Организация перевозок грузов  
ТЕМА 8.4. Контейнерные перевозки.  
Раздел 9. Пассажирские перевозки  
ТЕМА 9.1. Типы пассажирского транспорта  
ТЕМА 9.2. Организация пассажирских перевозок

#### **3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

*Перечень разделов и тем*

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Теоретическая подготовка

ТЕМА 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

ТЕМА 1.2. Методы контроля и самоконтроля за физическим состоянием организма

ТЕМА 1.3. Основы физической и спортивной подготовки

ТЕМА 1.4. Организация и проведение туристического похода

ТЕМА 1.5. Массаж и самомассаж, его воздействие на организм

ТЕМА 1.6. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни

Раздел 2. Легкая атлетика.

ТЕМА 2.1. Выявление уровня физической подготовленности студента

ТЕМА 2.2. Бег на короткую дистанцию

ТЕМА 2.3. Бег на среднюю дистанцию

ТЕМА 2.4. Бег на длинную дистанцию  
ТЕМА 2.5. Техника прыжка в высоту способом «Перешагивание»  
ТЕМА 2.6. Выявление физических способностей по прыжкам в высоту.  
Раздел 3. Волейбол  
ТЕМА 3.1. Передача стоя спиной к партнеру.  
ТЕМА 3.2. Прием мяча снизу  
ТЕМА 3.3. Отбивание мяча одной рукой  
ТЕМА 3.4. Верхняя прямая подача  
ТЕМА 3.5. Нападающий удар, блокирование  
ТЕМА 3.6. Тактические действия в нападении  
Раздел 4. Баскетбол  
ТЕМА 4.1. Бросок мяча в кольцо с боку  
ТЕМА 4.2. Бросок мяча в кольцо после ведения  
ТЕМА 4.3. Штрафной бросок  
ТЕМА 4.4. Техника выполнения отдельных элементов баскетбола  
ТЕМА 4.5. Бросок мяча в кольцо в прыжке  
Раздел 5. Настольный теннис  
ТЕМА 5.1. Удары по мячу «Толчком» и «Подставкой»  
ТЕМА 5.2. Удар «Накатом» справа, слева  
ТЕМА 5.3. Удар по короткому мячу  
ТЕМА 5.4. Удар с вращением, защитная «подрезка»  
Раздел 6. Общефизическая подготовка  
ТЕМА 6.1. Силовой комплекс с гантелями  
ТЕМА 6.2. Силовой комплекс на тренажерах  
ТЕМА 6.3. Силовой комплекс со штангой  
ТЕМА 6.4. Атлетическая гимнастика  
Раздел 7. Гиревой спорт (юноши) Аэробика (девушки)  
ТЕМА 7.1. Техника рывка гири. Базовые шаги аэробики  
ТЕМА 7.2. Рывок гири одной и другой рукой без постановки на помост. Дополнительные шаги аэробики  
ТЕМА 7.3. Элементы техники толчка гири. Комплекс упражнений на гибкость  
ТЕМА 7.4. Толчок гири одной. Комбинация по аэробике  
ТЕМА 7.5. Толчок гири одной и другой рукой без постановки на помост.  
Силовые упражнения для мышц спины и рук  
ТЕМА 7.6. Выявление уровня подготовки студентов в упражнениях гиревого двоеборья.  
Силовой комплекс для мышц ног, живота  
Раздел 8. Лыжная подготовка  
ТЕМА 8.1. Выкат лыжи, скольжение. Подъем «Лесенкой»  
ТЕМА 8.2. Попеременный двухшажный ход  
ТЕМА 8.3. Техника одновременных ходов  
ТЕМА 8.4. Торможение «Полуплугом», подъем «Елочкой»  
ТЕМА 8.5. Переход с попеременных на одновременные хода  
Раздел 9. Гимнастика  
ТЕМА 9.1. Акробатика  
ТЕМА 9.2. Упражнения на перекладине  
ТЕМА 9.3. Опорный прыжок. Лазание по канату

### 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
- составлять необходимый для трудоустройства пакет документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей
- свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;
- основы делового общения, способы профилактики конфликтов;
- пути построения профессиональной карьеры

*Количество часов на освоение программы дисциплины:*

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузка обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

*Перечень разделов и тем*

Раздел 1. Особенности выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план

ТЕМА 1.1. Введение в предмет «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера»

ТЕМА 1.2. Классификация профессий. Формула профессий

Раздел 2. Особенности современного рынка труда

ТЕМА 2.1. Современный рынок труда: тенденции и перспективы

ТЕМА 2.2. Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда

Раздел 3. Личностные ресурсы в профессиональном становлении выпускников.  
Прогнозирование будущей профессиональной деятельности.  
ТЕМА 3.1. Целеполагание – важнейший фактор прогнозирования профессиональной деятельности  
ТЕМА 3.2. Понятие личности в психологии. Структура личности  
ТЕМА 3.3. Инвентаризация личных и профессиональных качеств  
ТЕМА 3.4. Психические особенности личности. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.  
ТЕМА 3.5. Характерологические особенности личности в профессиональной деятельности  
ТЕМА 3.6. Характер. Акцентуация характера.  
ТЕМА 3.7. Профессия и здоровье  
Раздел 4. Определение индивидуальной стратегии поведения на рынке труда  
ТЕМА 4.1. Методы поиска работы  
ТЕМА 4.2. Подготовка профессионального резюме и пакета документов, необходимых для успешного прохождения собеседования  
ТЕМА 4.3. Собеседование с работодателем. Технология телефонных переговоров.  
Раздел 5. Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рабочем месте.  
ТЕМА 5.1. Планирование профессиональной карьеры  
ТЕМА 5.2. Защита проекта «Моя будущая профессиональная деятельность»  
3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

### **3.5.1. Программа ЕН.01. Математика**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения, в программе профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательных школ.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математически- логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

*Наименование разделов и тем*

Раздел 1. Введение. Математический анализ

ТЕМА 1.1. Функция. Предел функции

ТЕМА 1.2. Дифференциальное исчисление

ТЕМА 1.3. Интегральное исчисление  
ТЕМА 1.4. Обыкновенные дифференциальные уравнения  
ТЕМА 1.5. Ряды  
Раздел 2. Комплексные числа  
ТЕМА 2.1. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа  
Раздел 3. Основы дискретной математики  
ТЕМА 3.1. Множества и отношения. Операции над множествами. Свойства отношений  
ТЕМА 3.2. Графы. Основные понятия теории графов  
Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики  
ТЕМА 4.1. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей  
ТЕМА 4.2. Случайная величина, ее функция распределения.

### 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

#### *Наименование разделов и тем*

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии  
ТЕМА 1.1. Введение. ТБ при работе на компьютере и в сети  
ТЕМА 1.2. Основные понятия информатики  
ТЕМА 1.3. Автоматизированные системы обработки информации  
ТЕМА 1.4. Основы информационной безопасности  
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК  
ТЕМА 2.1. Аппаратная реализация ПК  
ТЕМА 2.2. Программное обеспечение ПК  
ТЕМА 2.3. Компьютерные сети  
Раздел 3. Технологии обработки информации  
ТЕМА 3.1. Технологии обработки текстовой информации  
ТЕМА 3.2. Технология обработки графической информации  
ТЕМА 3.3. Технология обработки числовой информации  
ТЕМА 3.4. Технология хранения, поиска и сортировки информации  
ТЕМА 3.5. Мультимедийные технологии

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла



## Программы общепрофессиональных дисциплин

### 3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована: в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта; реализации программы ПМ выполнения работ по профессиям 27770 «Экспедитор по перевозке грузов» и 11442 «Водитель категории В и С».

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

#### *Наименование разделов и тем*

ТЕМА 1. Основные сведения по оформлению чертежей

ТЕМА 2. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

ТЕМА 3. Машиностроительное черчение.

ТЕМА 4. Общие сведения о САПР - системе автоматизированного проектирования

### 3.6.2. Программа ОП.02 Электротехника и электроника

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей 190000 Транспортные средства; реализации программы ПМ выполнения работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; в профильных классах обучающихся старшей ступени общеобразовательных школ и для подготовки и переподготовки по профессии рабочего взрослого и незанятого населения.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии.

- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

#### *Наименование разделов и тем*

Раздел 1 Электротехника

ТЕМА 1.1 Электрическое поле

ТЕМА 1.2 Электрические цепи постоянного тока

ТЕМА 1.3. Магнитное поле

ТЕМА 1.4. Электромагнитная индукция

ТЕМА 1.5. Однофазные цепи переменного тока.

ТЕМА 1.6. Трехфазные электрические цепи

ТЕМА 1.7. Измерительные механизмы

ТЕМА 1.8. Методы измерения электрических величин.

ТЕМА 1.9. Измерение неэлектрических величин.

ТЕМА 1.10. Трансформаторы

ТЕМА 1.11. Электрические машины переменного тока

ТЕМА 1.12. Электрические машины постоянного тока

ТЕМА 1.13. Электропривод

ТЕМА 1.14. Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

ТЕМА 2.1. Электровакuumные лампы, газоразрядные приборы

ТЕМА 2.2. Полупроводниковые приборы

ТЕМА 2.3. Фотоэлектронные приборы

ТЕМА 2.4. Интегральные схемы микроэлектроники

ТЕМА 2.5. Выпрямители и стабилизаторы

ТЕМА 2.6. Электронные усилители

ТЕМА 2.7. Электронные генераторы

### **3.6.3. Программа ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по укрупнённой группе специальностей 190000 «Транспортные средства».

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

*Наименование разделов и тем*

Введение

Раздел 1 Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 1.1 Защита прав потребителей. Техническое законодательство

Тема 1.2 Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента

Раздел 2 Метрология

Тема 2.1 Основные понятия в области метрологии

Тема 2.2 Система СИ

Тема 2.3 Основные виды измерений и их классификация

Тема 2.4 Средства измерений и эталоны

Тема 2.5 Метрологические показатели средств измерений

Тема 2.6 Погрешности измерений и средств измерений

Тема 2.7 Критерии качества и классы точности средств измерений

Тема 2.8 Государственный метрологический контроль и надзор

Тема 2.9 Система обеспечения единства измерений

Раздел 3 Стандартизация

Тема 3.1 Система стандартизации

Тема 3.2 Цели принципы, функции и задачи стандартизации

Тема 3.3 Методы стандартизации

Тема 3.4 Национальная система стандартизации в Российской Федерации

Раздел 4 Сертификация

Тема 4.1 Общие сведения о сертификации.

Тема 4.2 Добровольная сертификация

Тема 4.3 Обязательное подтверждение соответствия

Тема 4.4 Органы по сертификации испытательные лаборатории (центры)

### **3.6.4. Программа ОП.04 Транспортная система России**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

*Наименование разделов и тем*

Введение

Раздел 1. Назначение транспорта

Тема 1.1. Значение транспорта в сфере производства и обращения  
Тема 1.2. Роль транспорта в обществе  
Тема 1.3. Роль транспорта в экономике страны  
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса  
Тема 2.1. Автомобильный транспорт  
Тема 2.2. Железнодорожный транспорт  
Тема 2.3. Морской транспорт  
Тема 2.4. Внутренний водный транспорт  
Тема 2.5. Воздушный транспорт  
Тема 2.6. Трубопроводный транспорт  
Тема 2.7. Другие виды транспорта  
Раздел 3. Организация работы видов транспорта  
Тема 3.1. Взаимодействие различных видов транспорта  
Тема 3.2. Типизация и классификация терминалов  
Тема 3.3. Использование логистики на транспорте  
Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов  
Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов  
Тема 4.2. Показатели качества доставки грузов  
Тема 4.3. Контейнеризация перевозок грузов  
Раздел 5. Выбор вида транспорта  
Тема 5.1. Принципы выбора вида транспорта  
Тема 5.2. Методы выбора вида транспорта  
Тема 5.3. Интермодальные технологии  
Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта  
Тема 6.1. Себестоимость перевозок, особенности определения по видам транспорта  
Тема 6.2. Капитальные вложения по видам транспорта  
Тема 6.3. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта  
Раздел 7. Управление транспортом  
Тема 7.1. Принципы управления транспортом  
Тема 7.2. Рынок транспортных услуг  
Тема 7.3. Перспективы развития транспортной системы  
Тема 7.4. Экология на транспорте

### **3.6.5. Программа ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузо-разгрузочных машин;
- рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава;
- определять эксплуатационные качества подвижного состава;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
- определять эффективность использования технических средств;

- осуществлять выбор транспортных средств и погрузо-разгрузочных механизмов в зависимости от вида груза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);
- основные типы и классификацию подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств;
- основы организации и планирования погрузочно-разгрузочных работ;
- основы техники безопасности при выполнении погрузо-разгрузочных работ.
- Форма промежуточной аттестации - экзамен

#### *Наименование разделов и тем*

Введение

Раздел 1 Устройство автомобиля

Тема 1.1. Назначение и классификация двигателей. Общие сведения

Тема 1.2. Назначение трансмиссии. Коробка передач. Мосты

Тема 1.3. Назначение и состав несущей системы. Колеса и кузов

Тема 1.4. Назначение и состав рулевого управления и тормозной системы

Тема 1.5. Системы электроснабжения и зажигания автомобиля

Раздел 2 Классификация подвижного состава

Тема 2.1. Классификация грузов и их транспортные характеристики

Тема 2.2. Основные виды автотранспортных средств

Тема 2.3. Автомобили – самосвалы и самосвальные поезда

Тема 2.4. Автомобили и автопоезда – фургоны

Тема 2.5. Автомобили и автопоезда – цистерны

Тема 2.6. Автомобили и автопоезда для перевозки грузов в контейнерах и пакетах

Тема 2.7. Автомобили и автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов

Тема 2.8. Автомобили и автопоезда - самопогрузчики

Тема 2.9. Эксплуатационные качества и эффективность использования АТС

Тема 2.10. Роль автопоездов при междугородных и международных перевозках

Раздел 3 Технические средства автомобильного транспорта

Тема 3.1. Классификация погрузочно-разгрузочных средств

Тема 3.2. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства

Тема 3.3. Машины и устройства для погрузки-выгрузки различных видов грузов

Тема 3.4. Грузозахватные устройства

Тема 3.5. Основные параметры и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств

Тема 3.6. Выбор автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств

Тема 3.7. Погрузо-разгрузочные работы как элемент транспортного процесса

Тема 3.8. Склады и складские операции

Тема 3.9. Механизация и автоматизация погрузо-разгрузочных работ при перевозках различных видов грузов

Тема 3.10. Безопасность, охрана труда и окружающей среды при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

### **3.6.6. Программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Р.Ф.;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

#### *Наименование разделов и тем*

Раздел 1. Основы конституционного строя

ТЕМА 1.1. Права и свободы человека и гражданина

ТЕМА 1.2. Федеративное устройство

ТЕМА 1.3. Основные ветви власти в Российской Федерации

Раздел 2. Основы трудового законодательства

Тема 2.1. Общие положения трудового законодательства

ТЕМА 2.2. Трудовой договор. Заключение трудового договора

ТЕМА 2.3. Изменение и расторжение трудового договора

ТЕМА 2.4. Рабочее время и его виды

ТЕМА 2.5. Время отдыха

ТЕМА 2.6. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность

ТЕМА 2.7. Материальная ответственность

ТЕМА 2.8. Трудовые споры

ТЕМА 2.9. Правовой статус безработного

ТЕМА 2.10. Особенности регулирования труда несовершеннолетних

ТЕМА 2.11. Гражданская защита трудовых прав

Раздел 3. Правоотношения в профессиональной сфере

ТЕМА 3.1. Юридические лица как субъекты правоотношений

ТЕМА 3.2. Реорганизация и ликвидация юридических лиц

ТЕМА 3.3. Договор. Договорные обязательства

ТЕМА 3.4. Обязательственное право

ТЕМА 3.5. Сделки

ТЕМА 3.6. Экономические споры.

Раздел 4. Право собственности и другие вещные права

ТЕМА 4.1. Право собственности

ТЕМА 4.2. Права на результаты интеллектуальной деятельности

### **3.6.7. Программа ОП.07 Охрана труда**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

*Наименование разделов и тем*

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве  
Введение

ТЕМА 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях

ТЕМА 1.2. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда

ТЕМА 1.3. Аттестация рабочих мест по условиям труда

ТЕМА 1.4. Обучение и инструктажи работников АТП по охране труда

ТЕМА 1.5. Опасные и вредные производственные факторы на автомобильном транспорте

ТЕМА 1.6. Система управления охраной труда. Государственный надзор и контроль на производстве

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

ТЕМА 2.1. Физиология и психология труда. Работоспособность, утомление и производительность труда

ТЕМА 2.2. Причины и характер загрязнения воздушной среды рабочей зоны

ТЕМА 2.3. Влияние шума и вибрации на организм человека и средства защиты

ТЕМА 2.4. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость

ТЕМА 2.5. Виды производственного освещения

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 3.1. Требования и общие положения по пожарной безопасности для работников АТП

Тема 3.2. Средства и способы пожаротушения

Тема 3.3. Основы обеспечения безопасных условий труда в сфере производственной деятельности. Экобиозащитная техника

### 3.6.8. Программа ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

*Перечень разделов и тем:*



*Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения*

ТЕМА 1.1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера

ТЕМА 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

*Раздел 2. Основы военной службы.*

ТЕМА 2.1. Основы обороны государства

ТЕМА 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени и защита от них

ТЕМА 2.3. Военная служба-особый вид федеральной государственной службы

ТЕМА 2.4. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее цели

### **3.6.9. Программа ОП. 09. Основы предпринимательства**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении в профильных классах общеобразовательных школ; в дополнительном профессиональном образовании незанятого населения.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- отрасли права, регулирующие предпринимательство;
- Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях;
- порядок регистрации юридического лица;
- учредительные документы предпринимательской структуры;
- основные требования, предъявляемых к бизнес – плану;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в автомобильной отрасли;
- признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; анализ конкурентной среды;
- источники финансирования предприятия; основные расходные статьи предприятия;
- элементы маркетинга: жизненный цикл товара и стратегии фирмы;
- конкурентоспособность товара;
- требования к рекламному обращению;
- управленческие структуры, применяемые в предпринимательских структурах;
- ознакомление с деятельностью фирмы, занимающейся производством грузовых автомобилей и работающей в условиях конкуренции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отличать предпринимателя от других хозяйствующих субъектов
- определять вид предпринимательской деятельности;
- оформить Устав предприятия, учредительный протокол и учредительный договор;
- правильно заполнить заявление на регистрацию юридического лица;

- намечать основные направления деятельности по разработке бизнес- плана конкретного предприятия;
- определять основные направления и виды деятельности конкретного предприятия в автомобильной отрасли;
- оформлять, планировать и организовывать собственную предпринимательскую деятельность в социально-экономических условиях региона;
- анализировать возможности фирмы;
- определять преимущества фирмы;
- осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;
- определять факторы конкурентоспособности предприятия;
- определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;
- анализировать потребительские свойства товара;
- определять конкурентоспособность товара;
- определять вид, форму, средства воздействия и стилевые приемы рекламного обращения и его эффективность;
- приобретение навыков по организации производства и реализации готовой продукции на рынке.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

#### *Наименование разделов и тем*

Раздел 1. Создание и регистрация предпринимательской структуры.

ТЕМА 1.1. Понятие предпринимательства.

ТЕМА 1.2. Виды предпринимательской деятельности.

ТЕМА 1.3. Правовые основы предпринимательства

ТЕМА 1.4. Порядок государственной регистрации предпринимательской структуры

Тема 1.5. Информационное обеспечение предпринимательства. Система «Эльба» СКБ Контур

Раздел 2. Механизм функционирования предпринимательской структуры

ТЕМА 2.1. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

ТЕМА 2.2. Предпринимательство в автомобильной отрасли

ТЕМА 2.3. Анализ возможностей предприятия

Факторы конкурентоспособности предприятия

ТЕМА 2.4. Финансы предприятия.

ТЕМА 2.5. Основные экономические показатели деятельности предприятия

ТЕМА 2.6. Маркетинг в предпринимательстве

ТЕМА 2.7. Маркетинговые исследования потребительских свойств товара и конкурентоспособность товара

ТЕМА 2.8. Реклама. Рекламное обращение

ТЕМА 2.9. Менеджмент в предпринимательстве.

ТЕМА 2.10. Этика предпринимательства

### **3.6.10. Программа ОП.10 Основы маркетинга**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке

работников в области организации перевозок при наличии среднего (полного) общего образования.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- выявлять потребности;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;

- организовывать рекламные кампании;
- проводить опрос потребителей;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного маркетинга, историю его развития;
  - структуру маркетинговой деятельности;
  - классификацию маркетинга;
  - принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности;
  - маркетинговую окружающую среду;
  - виды конкуренции, конкурентоспособность организации;
  - стратегию и планирование маркетинга.
- Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

*Наименование разделов и тем*

Раздел 1 Введение в маркетинг

Тема 1.1. Сущность и классификация маркетинга

Тема 1.2. Структура маркетинговой деятельности

Раздел 2. Маркетинговая среда и сегментирование рынка

ТЕМА 2.1. Сегментирование рынка и формирование целевого рынка предприятия

ТЕМА 2.2. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности

ТЕМА 2.3. Маркетинговая среда предприятия

Раздел 3. Разработка комплекса маркетинга

ТЕМА 3.1. Средства маркетинга. Товар как основная категория маркетинга.

ТЕМА 3.2. Ценовая и сбытовая политика

ТЕМА 3.3. Методы маркетинга

ТЕМА 3.4. Маркетинговые исследования рынка.

### **3.6.11. Программа ОП.11 Основы менеджмента**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

### *Наименование разделов и тем*

#### Раздел 1 Основы менеджмента

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития

Тема 1.2. Связующие процессы в менеджменте

Тема 1.3. Понятие, сущность и основные признаки организации

ТЕМА 1.4. Внутренняя и внешняя среда организации

#### Раздел 2. Управление организацией

ТЕМА 2.1. Сущность планирования и контроля производственной деятельности

ТЕМА 2.2. Организация и типы организационных структур

ТЕМА 2.3. Процесс принятия и реализации управленческих решений

#### Раздел 3. Управление персоналом организации и эффективное управление

ТЕМА 3.1. Мотивационная политика организации .

ТЕМА 3.2. Основные элементы управления персоналом и самоменеджмент

ТЕМА 3.3. Лидерство и стиль руководства.

ТЕМА 3.4. Элементы эффективного управления

### **3.6.12. Программа ОП.12 Документационное обеспечение управления**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации и переподготовки по направлению 190000.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: приём, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

#### *Наименование разделов и тем*

ТЕМА 1. Документирование управленческой деятельности

ТЕМА 2 Система организационно-распорядительной документации

ТЕМА 3. Договорно-правовая документация

ТЕМА 4. Документы по внешнеэкономической деятельности

ТЕМА 5. Претензионно-исковая документация

ТЕМА 6. Организация работы с документацией

### **3.6.13. Программа ОП.13 Экономика отрасли**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании взрослого и занятого населения.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- выявлять резервы производства;
- определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристику специфических особенностей и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;

- механизмы ценообразования;
- механизмы формирования доходов на АТП;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- организацию производственных и технологических процессов;
- методики расчёта бизнес – плана.

Форма промежуточной аттестации - комплексный дифференцированный зачет

#### *Наименование разделов и тем*

Раздел 1 Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте

ТЕМА 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта

ТЕМА 1.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.

ТЕМА 1.3. Основные средства

ТЕМА 1.4. Оборотные средства

Раздел 2 Планирование хозяйственной деятельности предприятия

ТЕМА 2.1. Основы внутрифирменного планирования

ТЕМА 2.2. Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте

ТЕМА 2.3. Организация и планирование труда и заработной платы

Раздел 3 Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики

ТЕМА 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции

ТЕМА 3.2. Ценообразование в рыночной экономике

ТЕМА 3.3. Прибыль и рентабельность АТП

ТЕМА 3.4. Показатели повышения экономической эффективности автотранспортного предприятия

### **3.6.14. Программа ОП.14 Основы бухгалтерского учета**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках цикла ОП укрупненной группы специальностей 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта; реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения по профессии 27770 «Экспедитор» на базе среднего (полного) общего образования, программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;
- отражать операции на счетах бухгалтерского учета и оформлять их документально;
- по предложенному практическому заданию составлять классификацию хозяйственных средств и источников их образования;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- заполнять первичную бухгалтерскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

- понятие бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет и метод бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- виды хозяйственных средств, источников их образования, и их характеристику;
- план счетов бухгалтерского учета;
- требования к оформлению бухгалтерской документации;
- основные виды электронных документооборотов.

Форма промежуточной аттестации - комплексный дифференцированный зачет

#### *Наименование разделов и тем*

Раздел 1. Бухгалтерский учет, его место в системе управления деятельностью организации

ТЕМА 1.1. Понятие о хозяйственном учете и учетные измерители

ТЕМА 1.2. Нормативное регулирование хозяйственного учета.

Раздел. 2 Предмет и метод бухгалтерского учета, его задачи и функции

ТЕМА 2.1. Предмет и метод бухгалтерского учета.

ТЕМА 2.2. Классификация хозяйственных средств.

ТЕМА 2.3. Бухгалтерский баланс

ТЕМА 2.4. Счета и двойная запись

ТЕМА 2.5. Основы учета хозяйственных процессов

Раздел 3. Документация хозяйственных операций.

ТЕМА 3.1. Понятие о бухгалтерских документах

ТЕМА 3.2. Регистры и формы бухгалтерского учета Бухгалтерская отчетность

Раздел 4. Особенности бухгалтерского учета на автотранспортном предприятии, электронный документооборот

ТЕМА 4.1. Специфика хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия

ТЕМА 4.2. Формы первичной документации транспортного предприятия

ТЕМА 4.3. Автоматизация бухгалтерского учета

### **3.6.15. Программа ОП.15 Правила безопасности дорожного движения**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании взрослого и незанятого населения.

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

#### *Наименование разделов и тем*

Раздел 1. Первая помощь

ТЕМА 1.1. Общие положения

ТЕМА 1.2. Основы анатомии и физиологии человека

ТЕМА 1.3. Состояния опасные для жизни

ТЕМА 1.4. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

ТЕМА 1.5. Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения

Раздел 2. Основы законодательства в сфере дорожного движения

ТЕМА 2.1. Общие положения. Основные понятия и термины.

ТЕМА 2.2. Обязанности участников дорожного движения.

ТЕМА 2.3. Дорожные знаки, дорожная разметка.

ТЕМА 2.4. Сигналы светофора и регулировщика.

ТЕМА 2.5. Проезд перекрестков.

ТЕМА 2.6. Движение транспортных средств

ТЕМА 2.7. Остановка и стоянка транспортных средств.

ТЕМА 2.8. Внешние световые приборы и звуковые сигналы.

### **3.6.16. Программа ОП.16 Основы исследовательской деятельности**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;



- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- место исследований в практической деятельности человека и дисциплины в учебном процессе;
- понятие «исследовательская деятельность студентов»;
- этапы исследовательской деятельности;
- структуру исследовательской работы;
- научный аппарат исследования;
- источники информации;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- особенности курсовой и дипломной исследовательской работы;
- требования к оформлению исследовательских работ.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Раздел 1. Основные элементы исследовательской деятельности

ТЕМА 1.1. Введение. Наука и исследовательская деятельность студента

ТЕМА 1.2. Структура исследовательской деятельности. Виды творческих, исследовательских работ

ТЕМА 1.3. Научный аппарат исследования: актуальность, цели, задачи, гипотеза

Раздел 2. Методика исследовательской работы студента

ТЕМА 2.1. Структура исследовательской работы

ТЕМА 2.2. Отбор и подбор материала для выполнения исследовательской работы

ТЕМА 2.3. Методы исследования

ТЕМА 2.4. Обработка и представление результатов исследования

ТЕМА 2.5. Требования к оформлению исследовательской работы

Раздел 3. Особенности выполнения курсовых и дипломных работ

ТЕМА 3.1. Особенности курсового проектирования

ТЕМА 3.2. Особенности дипломного проектирования (выпускной квалификационной работы)

## Программы профессиональных модулей

### 3.6.17. Программа ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозочного процесса по видам транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

*Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

**уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

**знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

*Количество часов на освоение программы профессионального модуля:*

всего -**735** час., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**447** час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **298** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **149** часов;

учебной практики- 108 часов

производственной практики – 180 часов.

*Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),  
междисциплинарных курсов (МДК) и тем*

Раздел 1. Основы перевозочного процесса

МДК.01.01.Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

ТЕМА 1.1. Оперативное планирование на автотранспорте

ТЕМА 1.2. Формы и структура управления работой на транспорте (по видам транспорта)

Тема 1.3. Основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)

ТЕМА 1.4. Система учёта, отчёта и анализа работы

ТЕМА 1.5. Основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте

Раздел 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса

МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

ТЕМА 2.1. Основы информационной культуры

ТЕМА 2.2. Информационные системы и технологии

ТЕМА 2.3. Технические средства информационной технологии

ТЕМА 2.4. Средства административно-управленческой связи

ТЕМА 2.5. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач

ТЕМА 2.6. Программное обеспечение компьютера

ТЕМА 2.7. Операционные системы и среды

ТЕМА 2.8. Особенности работы в операционной системе Windows

ТЕМА 2.9. Текстовый процессор MS Word 2007 – средство обработки и преобразования информации

ТЕМА 2.10. Табличный процессор MS Excel 2007 - средство обработки и преобразования информации

ТЕМА 2.11. Система управления базами данных MS Access

ТЕМА 2.12. Компьютерные справочные правовые системы

ТЕМА 2.13. Компьютерные сети – средство передачи информации

ТЕМА 2.14. Мировая информационная сеть Интернет

Раздел 3 Автоматизация перевозочного процесса

МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

ТЕМА 3.1. Автоматизированные системы управления

ТЕМА 3.2 Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом

ТЕМА 3.3. Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава

ТЕМА 3.4. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами

ТЕМА 3.5. Автоматизация учёта и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия

ТЕМА 3.6 Интегрированные информационные системы

ТЕМА 3.7. Система 1С: Предприятие

ТЕМА 3.8. Автоматизация оперативного и складского учета в конфигурации «1С: Торговля и склад»

ТЕМА 3.9. «1С: Парус. Транспортная логистика и экспедирование»

ТЕМА 3.10. «1С: Парус. Автотранспорт»

### **3.6.18. Программа ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

*Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;

**уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

**знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)

*Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:*

всего – **675** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **423** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **282** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **141** час;

учебной практики – **72 часа**

производственной практики – **180 часов.**

*Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),  
междисциплинарных курсов (МДК) и тем*

Раздел 1. Организация и управление эксплуатационной работой на автомобильном транспорте

МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте

ТЕМА 1.1. Организация дорожного движения. Введение. Цель и задачи курса

ТЕМА 1.2. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности дорожного движения

ТЕМА 1.3. Характеристики транспортных и пешеходных потоков

ТЕМА 1.4. Понятие пропускной способности

ТЕМА 1.5. Методики оценки уровня безопасности движения

ТЕМА 1.6. Методические основы организации движения

ТЕМА 1.7. Практические мероприятия по организации дорожного движения

ТЕМА 1.8. Организация движения в специфических условиях  
ТЕМА 1.9. Организация перевозок пассажиров  
ТЕМА 1.10. Техничко-эксплуатационные и результирующие показатели использования подвижного состава  
ТЕМА 1.11. Нормирование скоростей  
ТЕМА 1.12. Пассажиропотоки на транспорте  
ТЕМА 1.13. Расписание движения  
ТЕМА 1.14. Организация труда водителей и кондукторов  
ТЕМА 1.15. Технология маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении  
ТЕМА 1.16. Технология перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях  
ТЕМА 1.17. Технология организации специальных автобусных перевозок  
ТЕМА 1.18. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями и автобусами малой вместимости  
ТЕМА 1.19. Диспетчерское управление  
ТЕМА 1.20. Оплата проезда и провоза багажа  
Раздел 2. Особенности организации пассажирских перевозок на автомобильном транспорте  
МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров  
ТЕМА 2.1. Основы пассажирских перевозок  
ТЕМА 2.2. Нормативная основа организации пассажирских перевозок  
ТЕМА 2.3. Управление пассажирским транспортом  
ТЕМА 2.4. Подвижной состав и линейные сооружения  
ТЕМА 2.5. Учет и контроль перевозок пассажиров  
ТЕМА 2.6. Качество обслуживания пассажиров

### **3.6.19. Программа ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

*Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- расчета за перевозки;
- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;
- определения оптимальных вариантов доставки грузов;
- заполнения товаросопроводительных документов;
- определения класса опасности грузов;
- планирования и организации работ по обработке перевозочных документов и расчета услуг, оказываемых предприятием;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности оказанных услуг;
- обеспечения безопасности труда подразделения.

**уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки и транспортабельность грузов;
- определять классы и степень опасности перевозимых грузов;
- *строить транспортные логистические цепи;*
- *строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;*
- *оформлять документы;*
- *планировать работы по обработке документации и расчета услуг на основе основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика в соответствии с установленными сроками;*
- *осуществлять руководство коллективом;*
- *обеспечивать условия для деятельности подразделения;*
- *обеспечивать рациональный режим работы; контролировать правильность применения норм, положений, правил, требований и устранять нарушения;*
- *проверять качество обработки документов и расчетов, осуществлять производственный инструктаж, анализировать результаты деятельности подразделения.*

**знать:**

- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- транспортные характеристики грузов;
- требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов;

- классификацию грузов;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие услуги грузоперевозок;
- операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран;
- документы на международные перевозки;
- основные положения системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- правила охраны труда и противопожарной опасности, периодичность и правила оформления инструктажа.

*Количество часов на освоение программы профессионального модуля:*

всего **864** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **612** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **408** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **204** часа;

учебной практики – **72** часа

производственной практики – **180** часов.

*Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),  
междисциплинарных курсов (МДК) и тем*

Раздел 1. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

ТЕМА 1.1. Значение транспортно-экспедиционного обслуживания

ТЕМА 1.2. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания

ТЕМА 1.3. Организационно- правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца. Экспедиторское и агентское поручение

ТЕМА 1.4. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций

ТЕМА 1.5. Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте

ТЕМА 1.6. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках.

Интермодальная, терминальная и мультимодальная системы

ТЕМА 1.7. Значение транспортно-экспедиционного обслуживания

Раздел 2. Основы логистики

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность

ТЕМА 2.1. Транспортная логистика, ее значение и функции..

ТЕМА 2.2 Терминальная логистика. Грузовые распределительные центры (ГРЦ)

ТЕМА 2.3 Склады в логистике

ТЕМА 2.4. Складская, внутрипроизводственная, закупочная и сбытовая логистика и управление запасами

ТЕМА 2.5. Экономическая эффективность применения логистики

Раздел 3. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок

ТЕМА 3.1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе

ТЕМА 3.2. Грузы и грузопотоки

ТЕМА 3.3. Подвижной состав автомобильного транспорта

ТЕМА 3.4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава

ТЕМА 3.5. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава

ТЕМА 3.6. Организация движения подвижного состава

ТЕМА 3.7. Организация перевозок грузов

ТЕМА 3.8. Оперативное руководство перевозками грузов  
ТЕМА 3.9. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ  
ТЕМА 3.10. Технология перевозок основных видов грузов  
ТЕМА 3.11. Междугородные перевозки грузов  
ТЕМА 3.12. Перевозки в смешанном сообщении  
ТЕМА 3.13. Международные перевозки  
ТЕМА 3.13 Экономика – математические методы планирования грузовых перевозок  
Контрольная работа по темам 3.9-3.13  
Раздел 4. Организация перевозок грузов автомобильным транспортом на особых условиях  
МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях  
ТЕМА 4.1. Номенклатура грузов, требующих особых условий перевозки  
ТЕМА 4.2. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов  
ТЕМА 4.3. Перевозка опасных грузов.  
ТЕМА 4.4. Перевозка скоропортящихся грузов.  
ТЕМА 4.5. Перевозка грузов животного и растительного происхождения  
ТЕМА 4.6. Перевозка грузов в международном сообщении  
Раздел 5. Организационно-управленческая деятельность  
МДК 03.04. Организация работы коллектива исполнителей  
ТЕМА 5.1. Нормативно-правовое регулирование автотранспортной деятельности  
ТЕМА 5.2. Система менеджмента качества на автотранспортном предприятии  
ТЕМА 5.3. Организация труда в системе управления персоналом  
ТЕМА 5.4. Оценка эффективности в сфере управления персоналом  
ТЕМА 5.5. Методы нормирования и формы оплаты труда  
ТЕМА 5.6. Способы управленческого учета  
ТЕМА 5.7. Охрана труда.

### **3.6.20. Программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- управлять автомобилями категорий «В»;
- выполнять работы по перевозке пассажиров;
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;
- работать с документацией установленной формы;
- проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников водительского состава и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

*Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля*



С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «В»

**знать:**

- Правила дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

**уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

*Количество часов на освоение программы профессионального модуля:*

всего – **259** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **201** час, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **134** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **67** часов;

учебной практики – **58** часов.

*Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),  
междисциплинарных курсов (МДК) и тем*

Раздел 1 Психофизиологические основы деятельности водителя

Тема 1.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Тема 1.2. Этические основы деятельности водителя

Тема 1.3. Основы эффективного общения

Тема 1.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов

Тема 1.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов

Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»

Тема 2.1. Общее устройство автомобиля

Тема 2.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности

Тема 2.3. Общее устройство и работа двигателя

Тема 2.4. Общее устройство трансмиссии

Тема 2.5. Назначение и состав ходовой части

Тема 2.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем

Тема 2.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления

Тема 2.8. Электронные системы помощи водителю

Тема 2.9. Источники и потребители электрической энергии

Тема 2.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств

Тема 2.11. Система технического обслуживания

Тема 2.12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства

Тема 2.13. Устранение неисправностей

Раздел 3. Основы управления транспортными средствами категории «В»

Тема 3.1. Приемы управления транспортным средством

Тема 3.2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях

Тема 3.3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях

### **3.6.21. Программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- оформлять документы, регламентирующие организацию доставки груза.

- организовать процесс доставки груза с выполнением всех сопутствующих операций, обеспечивающих сохранность товаров и их таможенное оформление.
- применять в профессиональной деятельности постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие нормативные документы вышестоящих органов, касающихся работы экспедитора.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации профильных программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

*Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- работы с основными нормативными документами и актами, регулирующими экспедиционную деятельность;
- оформления основных экспедиционных документов и другой установленной документации;
- расчета потребного количества постов погрузки и разгрузки;
- составления карты технологического процесса погрузки (разгрузки) грузов;
- расчета технической и эксплуатационной производительности ПРМ;
- составления схемы взаимного расположения ПРМ, груза и находящегося под погрузко-разгрузкой автомобиля;
- определения уровня качества продукции;
- выбора оптимальной таможенной процедуры с целью минимизации таможенных платежей;
- расчет таможенных платежей: акцизы и сбор за таможенное оформление.

**уметь:**

- работать с основными нормативными источниками, регулирующими деятельность экспедитора;
- определять сроки доставки и транспортабельность грузов;
- строить транспортно-технологические схемы доставки грузов;
- оформлять основные экспедиционные документы;
- выбирать перевозчика с помощью системы ранжированных показателей;
- определять пропускную способность поста, пункта;
- рассчитывать потребное количество постов погрузки и разгрузки;
- определять товароведную характеристику основных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- соблюдать сохранность и сроки доставки грузов;
- рассчитывать таможенные платежи: акцизы и сбор за таможенное оформление;

**знать:**

- нормативно-правовую базу деятельности экспедитора;
- сущность перевозочного процесса и его основных элементов;
- особенности экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта;
- основные виды документов перевозки на отдельных видах транспорта;
- технологию погрузочно-разгрузочных работ;
- организацию работы постов, фронта и пункта погрузки-выгрузки;

- простейшие погрузочно–разгрузочные механизмы и устройства и специализированные механизмы для погрузки–выгрузки;
- маршрутизацию перевозок грузов;
- классификацию и ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров, их состав и показатели качества, маркировку, правила хранения и транспортировки;
- методы проведения экспертизы потребительских товаров;
- значение товароведения в совершенствовании работы таможенных служб;
- таможенное оформление товаров;
- основные таможенные операции и платежи;
- таможенный контроль;
- правовое регулирование таможенного дела.

*Количество часов на освоение программы профессионального модуля:*

всего **344** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –**294** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**196** часов;
- самостоятельной работы обучающегося –**98** часов;

производственной практики – **50** часов.

*Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),  
междисциплинарных курсов (МДК) и тем*

Раздел 1. Основные положения деятельности экспедитора по доставке товара

МДК 05.01. Технология и организация перевозочного и перегрузочного процесса

ТЕМА 1.1. Нормативно-правовая база деятельности экспедитора

ТЕМА 1.2. Структура управления работой на транспорте (по видам)

ТЕМА 1.3. Особенности экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта

ТЕМА 1.4. Документальное оформление доставки грузов

ТЕМА 1.5. Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно–разгрузочных работ.

ТЕМА 1.6. Погрузочно-разгрузочные средства

ТЕМА 1.7. Организация движения грузового подвижного состава

Раздел 2. Теоретические основы товароведения непродовольственных товаров

МДК 05.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

ТЕМА 2.1. Предмет, цели, задачи и объекты товароведения.

ТЕМА 2.2. Классификация и кодирование товаров

ТЕМА 2.3. Качество товаров

ТЕМА 2.4. Сохранение качества и количества товаров

ТЕМА 2.5. Транспортировка основных видов продовольственных товаров

ТЕМА 2.6. Транспортировка основных видов непродовольственных товаров

ТЕМА 2.7. Идентификация и фальсификация потребительских товаров

ТЕМА 2.8. Экспертиза потребительских товаров

Раздел 3. Таможенное оформление грузов при перевозке

МДК.05.03. Таможенные операции и правовые аспекты деятельности международного экспедитора.

ТЕМА 3.1. Таможенное оформление товаров

ТЕМА 3.2. Основные таможенные операции

ТЕМА 3.3. Таможенные платежи

ТЕМА 3.4. Таможенный контроль

ТЕМА 3.5. Базисные условия поставки товаров

ТЕМА 3.6. Правовые аспекты деятельности международных экспедиторов.

### 3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа преддипломной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовой подготовки).

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики является:

– закрепление знаний и практического опыта студентов, полученного в процессе обучения овладения студентами первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору материала к дипломному проекту (работе).

– формирование общих и профессиональных компетенций специалиста в области организации перевозок и управления на транспорте: организации перевозочного процесса, сервисного обслуживания на транспорте и транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

Обязательным условием допуска к преддипломной практике в рамках профессионального модуля является получение аттестации по учебным и производственным практикам по ПМ.01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта, ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Практика организуется концентрированно, с отрывом от учебных занятий и проводится на предприятиях различных форм собственности.

Общее руководство практикой осуществляет служба по управлению учебно-производственной работой, непосредственно организацию и руководство работой студентов и контроль на практике обеспечивают руководитель практики от образовательного учреждения и руководитель-специалист организации.

Практика проходит в автотранспортных предприятиях, осуществляющих грузовые и пассажирские перевозки.

На предприятии, на рабочем месте практиканта обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности.

Практика проводится в форме участия в выполнении или самостоятельного выполнения производственных заданий, согласно программе преддипломной практики.

При наличии вакантных мест студенты могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если работа соответствует требованиям программы практики.

Практика проводится на базовых предприятиях:

– Открытое акционерное общество «Пассажирское автотранспортное предприятие №2» (ОАО ПАТП №2);

– Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 4 (МП г. Омска ПП №4);

– Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 7 (МП г. Омска ПП №7);

– Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 8 (МП г. Омска ПП №8);

– ОАО «Омскоблавтотранс»;

– НПО «Мостовик»;

– ОГИБДД полиции УМВД России по г. Омску;

– ООО «Система»;

– ООО «Империал Групп»;

– ОАО «Сибирский хлеб»;

– ООО «Русская Кухня»;

– ЗАО «База снабжения «Сибирская»;

– ООО «ЖелдорАльянс»;

– ООО «Дорснаб» .

В отдельных случаях по инициативе студента возможно прохождение практики на других предприятиях, в форме участия в выполнении или самостоятельного выполнения производственных заданий, согласно программе преддипломной практики.

В соответствии с учебным планом, преддипломная практика составляет 144 часа (4 недели) и проводится после освоения циклов, разделов и модулей согласно ОПОП.

Продолжительность рабочего дня во время преддипломной практики определяется из расчета 36 часов в неделю по режиму работы предприятия, предоставившего место практики.

#### 4. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение.

В соответствии с требованиями ФГОС для реализации ППССЗ по специальности создана необходимая материально-техническая база.

Сведения о материально-технической базе специальности **23.02.03. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

№ п/п	Наименование помещения (в соответствии с ФГОС)	Перечень имеющейся материально-технической базы
<b>Кабинеты</b>		
1.	Социально-экономические дисциплины	<b>Аудитория 603</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, компьютер, телевизор ЖК
2.	Иностранный язык	<b>Аудитория 432</b> Комплект мебели на 20 ученических мест, доска, магнитола Филипс. <b>Аудитория 601</b> Комплект мебели на 20 ученических мест, доска, магнитола Филипс <b>Аудитория 304</b> Комплект мебели на 20 ученических мест, доска, телевизор LG 450
3.	Математика	<b>Аудитория 446</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютер, проектор, акустическая система, устройство отображения информации, принтер, сканер, интерактивная доска <b>Аудитория 516</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска. экран, компьютер, принтер, проектор
4.	Информатика и информационные системы	<b>Аудитория 229</b> Оборудование учебного кабинета №231 и рабочих мест: стол преподавателя-1 шт, компьютерный стол преподавателя 1 шт, столы компьютерные для студентов -16 шт, столы учебные 3-х местные- 10 шт, стулья- 48 шт, стеллаж для книг- 2 шт, доска учебная -1 шт, кондиционер KENTATSU-1 шт, Технические средства обучения: сканер EPSON Perfection 1640SU -1 шт, системный блок компьютера PENT 133 2 шт, системный блок компьютера Pentium Forse- 3 шт, системный блок- 12 шт, монитор ЖК17 LG1718S-SN-16 шт, акустическая система Microlab PRO2с кабелем акустическим ШВПТ-М2 (0,75 18,2 метра)- 1 шт, проектор Toshiba TDP-T45 с удлинителем кабеля монитора DefenderBB341M-66PRO 1 шт, процессор RT 83RA- 1 шт, устройство отображения информации LG1718S-SN -1 шт, экран настенный Da-Life Model B, манипулятор «мышь»- 17 шт, клавиатура ввода информации -17 шт. Программные средства обучения: 1С: Предприятие 7.7, 1С: Предприятие 8.1, 1С: Парус. Автотранспорт, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Adobe Fine Reader, Консультант Плюс, Компас 3D LT, графический редактор Photoshop, Microsoft Internet Explorer, Программа работы со сканером. <b>Аудитория 409</b> «Информатика. Теория информатики». Лаборатория информационной безопасности Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютеры 12 шт, проектор, колонки, экран

5.	Инженерная графика	<p><b>Аудитория 209</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютер, проектор, коммутатор, устройство отображения информации (16 шт), интерактивная доска, акустическая система, компьютер студента 15 шт., многофункциональное устройство. принтер</p> <p><b>Аудитория 210</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, экран, компьютер, проектор, акустическая система, устройство отображения информации (16 шт), компьютер студента 15 шт., многофункциональное устройство</p>
6.	Метрология, стандартизация и сертификация	<p><b>Аудитория 303</b> Ученических мест 30, доска, микрошлифы углеродистых и легированных сталей, альбомы с микроструктурами металлов и их сплавов, измеритель твердости «ТДМ-2» (1 шт.), модели кристаллических решеток (1 шт.), микрометр резьбовой со вставками МВМ-100 75-100 мм, ШАГ РЕЗЬБ 1,0-6,0 мм (2), микрометр трубный МТ-50, 25-50 мм (1), микрометр рычажный МРИ 75-100 мм (1), микрометр электронный МК-50 мм (1), набор образцов шероховатости из 27-шт, штангенглубомер электронный ШГЦ 0-200 мм с зацепом (2), микрометр гладкий. МК-50 мм (3), микрометр типа МК (25), штангенглубомер 0-150 мм ШГ-150.0,02 мм (2), штангенциркуль ШЦ 0-125 мм с глубиномером 0,05 (3). футляры с разновидностью металлов.</p>
7.	Организация сервисного обслуживания на транспорте. Транспортная система России	<p><b>Аудитория 310</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, компьютер RT AX2224225RA A11X2240/ASUS AMD785G/2048Mb/HD5550; Устройство отображения информации lg1933s-sf, Мультимедийный проектор Samsung SP-M220W(3LCD,VGA, HDMI,5000h,7W spe., Экран настенный ScreenMtdia Eсjnjmy P (200*200см)MW, Колонки 2.0 Microlab Pro-1,комплект плакатов, доска, стенд маркировка ТС по видам перевозки грузов</p>
8.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	<p><b>Аудитория 502</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, макет для СЛР оживления, компьютер, проектор, акустическая система, устройство отображения информации, экран, принтер, сканер</p> <p><b>Аудитория 604</b> Жгут венозный, комплект шин транспортных лестничных КШЛ, макет массогабаритный, винтовка пневм. МР-5123 шт., макет малогабаритный автомата ММГ, автомат Калашникова ММГ ЛС, приклад МР-512</p>
9.	Организация перевозочного процесса. Организация транспортно-логистической деятельности. Технические средства	<p><b>Аудитория 309</b> Комплект мебели на 36 ученических мест, доска, ПК: процессор RT83 RA, клавиатура, манипулятор «Мышь», проектор ViewSonic PJ678 , акустическая система Microlab Pro2 – 1, Экран настенный Da-Lite Model B – 1, ПО: MS Office, .комплект планшетов</p>
10.	Управление качеством и персоналом	<p><b>Аудитория 606</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска</p>
11.	Основы исследовательской деятельности	<p><b>Аудитория 526</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, мультимедийный комплекс, доска, экран, телевизор LG</p>
12.	Безопасность	<p><b>Аудитория 204</b></p>



	движения. Учебная лаборатория управления движением	Комплект мебели на 30 ученических мест, мультимедийный комплекс, интерактивная доска, комплект плакатов, программное обеспечение
<b>Лаборатории</b>		
17.	Лаборатория электротехник и и электроники	<b>Аудитория 311</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, доска, экран, мультимедийный комплекс, лабораторный стенд «теоретические основы электротехники», лабораторный стенд «электроника»
18.	Безопасность движения. Учебная лаборатория управления движением	<b>Аудитория 204</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, мультимедийный комплекс, интерактивная доска, комплект плакатов, программное обеспечение
19.	Учебная лаборатория автоматизированных систем управления	<b>Аудитория 215</b> Комплект мебели на 30 ученических мест, интерактивная доска, АРМ преподавателя, программное обеспечение
20.	Спортивный комплекс	<b>Аудитории 315 « Спортзал» ,001 зал Аэробики, 003 Теннисный зал, 005 стрелковый тир, 009 Лыжная база</b> Компьютер с программным обеспечением, принтер, брусья, гири, мячи футбольные, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) , канат для перетягивания и лазания, груша боксерская. Маты гимнастические, козел гимнастический, кольца гимнастические, перекладина, стойка для прыжков, стол теннисный, сетка теннисная, стол шахматный штанга, палатка туристическая (12 шт), палатка шатровая (2 шт) комплект лыж 47 шт <b>Аудитория 101</b> Тренажерный зал Спортивный комплекс, тренажер «Антей», тренажер «Коломиа». тренажер «Ладушки», тренажер «Лодочка», тренажер «Птинна», тренажер «Супермашина», тренажер «Тайдем». Тренажер Беговая дорожка, Велотренажер, спортивный комплект (9 шт.), гири, штанга, эспандерпалка, молоток.
<b>Залы</b>		
21.	Библиотека	Количество посадочных мест в читальном зале – 34; автоматизированных рабочих мест в медиатеке – 6. персональные компьютеры – 9 шт., 6 из них предназначены для пользователей медиатеки, 3 – для сотрудников библиотеки, сканеры – 6 шт., 5 – для пользователей медиатеки, 1 – для служебного использования, многофункциональное устройство – 1 шт., видеодвойка – 1 шт. Все компьютеры имеют подключение к Internet, Wi-fi.
22.	Читальный зал	
23.	Актовый зал	

#### 4.2. Базы практик

Для прохождения производственной практики по специальности заключены договоры с предприятиями г. Омска

Базы практик

№ п/п	Название и адрес предприятия
00	Открытое акционерное общество «Пассажирское автотранспортное предприятие №2» (ОАО ПАТП №2) 644016 г. Омск, ул. 10-й Семиреченский переулок, 16
2	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 4 (МП г. Омска ПП №4) 644113 г. Омск, ул. 1-я Путевая, 102
3	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 7 (МП г. Омска ПП №7) 644065 г. Омск, ул. Нефтезаводская, 40
4	Муниципальное предприятие г. Омска пассажирское предприятие - 8 (МП г. Омска ПП №8) 644073 г. Омск, ул. 2-я Солнечная, 27а
5	ОАО «Омскоблавтотранс» 644027 г. Омск, ул. 20 лет РККА 302
6	ООО «Автобус» (ИП Локотков М.В.) 644008 г. Омск, ул. Кулибина, 7
7	ООО «Малкос» 644041 г. Омск, ул. Харьковская 15, 81
8	Открытое акционерное общество «Транспортно-коммерческая компания» (ОАО «ТранКК») 644065 г. Омск, ул. Заводская, 1
9	ОГИБДД полиции УМВД России по г. Омску 644031 г. Омск, ул. 10 лет Октября, 203 г
10	ООО «Гарант-Сервис» 644022 г. Омск, ул. Новороссийская, 6А 644035 г. Омск, пр. Губкина, 7
11	ООО «АТП -6» 644330 г. Омск, 1-я Железнодорожная, 3
12	ООО «Компания «Макрас» 644016 г. Омск, ул. 2-я Казахстанская, 3
13	ООО «Пекарь и К» 644009 г. Омск, ул. 26-я Линия, 89
14	ООО «ГК Империл» 644048 г. Омск, пр. К. Маркса, 38, офис 8
15	ООО «Континент» 644016 г. Омск, ул. Семиреченская, 93
16	ОАО «Сибирский хлеб» 644082, г. Омск, ул. Хлебная, 40
17	ООО «Русская Кухня» 644073 г. Омск, ул. 2-я Солнечная, 41, корпус 1
18	Некоммерческое партнёрство «Безопасный город» (ИП Меняйлов И.Н.) 644034, г. Омск, ул. Орджоникидзе, 282
19	ООО «Компания «Стэнли» 644007, г. Омск, ул. Косарева, 103
20	ООО «Сот Моторс» 644042 г. Омск, Пр. К. Маркса, 18
21	ЗАО «База снабжения «Сибирская» 644016, г. Омск, ул. Семиреченская, 93
22	ООО «ЖелдорАльянс» 644121 г. Омск, ул. 9-я Ленинская, 55/2

23	ООО «ГофроПакСервис» 644016 г. Омск, ул. 3-я Автомобильная, 3
24	АО «Тандер» 644070 г. Омск, ул. Волочаевская, 11/1
25	АО «Омскгоргаз» 644029 г. Омск, ул. Красных зорь, 19

#### 4.3. Сведения о библиотечном фонде

##### Сведения о библиотечном фонде по специальности

Наименование дисциплины/МДК	Наименование учебного/учебно-методического издания
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Основная:</p> <p>1) Ляшкевич, Т.Г. Основы философии: учеб. пособие / Т.Г. Ляшкевич, О.В. Катаева.- Ростов н/ Д: Феникс, 2013.- 315с.- (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1) Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие для ОУ СПО / В.Д. Губин. - 2-е изд. - М.: Форум - Инфра-М, 2009. - 288 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>2) Подопригора, С.Я. Философия: справочное пособие / С.Я. Подопригора.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.- 573с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1) Горелов, А.А. Основы философии: учебник / А.А. Горелов.- М.: Академия, 2010.</p>
ОГСЭ.02. История	<p>Основная:</p> <p>1) Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченко. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование: гуманитарные и социально-экономические дисциплины).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1) История: учеб. пособие для СПУЗ / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 475 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1) История России XX век [Электронный ресурс]: мультимедиа учебник состоит из 4-х частей / Т. С. Антонова, А. Л. Харитонов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Клио Софт.- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв, зв.</p> <p>2) История Отечества: 882-1917 гг. [Электронный ресурс]: мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютор: В 2-х т. / Современный Гуманитарный университет. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новый диск. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Знание и умение).</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1) Вопросы истории: общественно-публицистический журнал.- 2013-2014гг.</p>
ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>Английский язык</p> <p>Основная:</p> <p>1) Безкорвайная Г.Т. Planet of English: учебник.- М.: Академия, 2012.- 256с.</p> <p>2) Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник.- М.: Академия, 2012</p> <p>3) Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учеб. Пособие.- СПб.: Лань, 2012</p> <p>4) Агабекян, И.П. Английский язык: учеб. пособие для ОУ СПО / И.П. Агабекян. - 15-е изд., стереотип. - Ростов н/ Д: Феникс, 2009. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование)</p>

	<p>образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1) Акопян А. Англо – русский русско – английский словарь: 75 тысяч слов и словосочетаний.- М.: Мартин, 2009.- 992с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1)Электронный англо – русский и русско – английский словарь: электронный ресурс (CD).- М.: МедиаЛингва.</p> <p>Немецкий язык</p> <p>Основная литература:</p> <p>1)Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges): учебник для ОУ СПО / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - 15-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/ Д: Феникс, 2009.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1)Лупенкова А.Н.Deutsch Aktiv: учебник / А.Н. Лупенкова.- Омск, 2009.</p> <p>2)Хайрова, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учеб. пособие для СПО / Н.В. Хайрова, Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева. - 2-е изд. - Ростов н/ Д: Феникс, 2008. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1)Немецко-русский, русско-немецкий технический словарь [Электронный ресурс]: словарь. - Электрон. поисковая прогр. - М.: ООО "Си ЭТС". – М.: ООО "Бизнессофт".- (CD-ROM). - (Словари и переводчики).</p> <p>2)Современный общелексический немецко-русский словарь [Электронный ресурс]: ок. 40000 слов и оборотов.- М.: ИД "Равновесие" (ЗАО "Лицензионные носители").- (CD-ROM).</p> <p>3) Немецко-русский, русско-немецкий технический словарь [Электронный ресурс]: словарь. - М.: ООО "Бизнессофт". - (CD-ROM). - (Словари и переводчики).</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1)Английский язык – первое сентября: учебно-методический журнал.- 2012-2014.</p> <p>2)Немецкий язык - первое сентября: учебно-методический журнал.- 2012-2014.</p>
<p>ОГСЭ.04. Физическая культура</p>	<p>Основная:</p> <p>1)Барчуков, И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / И. С. Барчуков. – М.: КноРус, 2011.</p> <p>2)Гришина, Ю.И. Общая физическая подготовка: знать и уметь: учеб. пособие / Ю.И. Гришина. - Ростов н/ Д: Феникс, 2012.- 249с.</p> <p>3)Гришина, Ю.И. Основы силовой подготовки: знать и уметь: учеб. пособие / Ю.И. Гришина. - Ростов н/ Д: Феникс, 2011.</p> <p>4)Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.</p> <p>5)Легкая атлетика: учебник / под. общей ред. Н.Н. Чеснокова.- М.: Физическая культура, 2010.- 448с.</p> <p>6)Лях, В.И. Физическая культура: тестовый контроль / В.И. Лях.- М.: Просвещение, 2012.- 160с.</p> <p>7)Физическая культура: учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - 10-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2010. - 176 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1)Заваров, А. Футбол: уроки профессионала для начинающих / А. Заваров.- СПб.: Питер, 2010.- 208с. + CD-ROM.</p> <p>2)Янгулова, Т.И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений / Т.И. Янгулова.- Ростов - н/ Д: Феникс, 2010.- 175с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1)Энциклопедия спорта Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]: современная мультимедиа-энциклопедия. - Электрон. поисковая прогр. - М. : Большая Российская энциклопедия. - 2 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1)Спортивная газета: еженедельное информационное издание.- 2013-2014гг</p>

	2)Физическая культура в школе: информационно-методический журнал.- 2013-2014гг.
ЕН.01. Математика	<p>Основная:</p> <p>1) Дадаян, А.А. Математика: учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд. - М.: Форум, 2011. - 544 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>2)Омельченко, В.П. Математика: учеб. пособие для ОУ СПО / В.П. Омельченко, Э.В. Курбатова. - 4-е изд., испр. - Ростов н/ Д: Феникс, 2009. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1) 2)Старков, С.Н. Справочник по математическим формулам и графикам функций для студентов: 1200 формул, 1200 графиков / С.Н. Старков. - СПб.: Питер, 2008. - 235 с.: ил. - (Учебное пособие).</p> <p>3) Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник / В.П. Григорьев.- М.: Академия, 2013</p> <p>4) Григорьев В.П. Сборник задач по высшей математике: учеб. пособие / В.П. Григорьев.- М.: Академия, 2013</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1)Математический конструктор [Электронный ресурс]: конструирование, моделирование, эксперимент: версия 2.0: интерактивная творческая среда для создания математических моделей. - Электрон. прикладная прогр. - М.: ООО "1С-Паблишинг".- (CD-ROM).</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1) Математика в школе: научно- методический журнал.- 2012-2014.</p> <p>2) Математика-первое сентября: учебно-методический журнал.- 2012-2014.</p> <p>3) Математика все для учителя: учебно-методический журнал.- 2012-2014.</p>
ЕН.02. Информатика	<p>Основная:</p> <p>1)Михеева, Е.В. Информатика: учебник для ОУ СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. - 347 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование: общепрофессиональные дисциплины).</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1)Изучаем Microsoft Office 2007 [Электронный ресурс]. - М.: ИД "Равновесие", 2009. - (Мультимедийное издание). - CD-ROM.</p> <p>2)Видеосамоучитель Office 2007 [Электронный ресурс]. - М. : "ИД Равновесие"- (Электронное издание). - Систем. Требования. -CD-ROM.</p> <p>3) Adobe Photoshop cs2 [Электронный ресурс]: интерактивный курс. - Электрон. поисковая прогр. - М.: Новая школа.- -CD-ROM.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1) Информатика и образование: научно-методический журнал.- 2011-2014.</p> <p>2) Информатика - первое сентября: научно-методический журнал.- 2012-2014.</p> <p>3) Информатика все для учителя: научно-методический журнал.- 2012-2014.</p>
ОП.01. Инженерная графика	<p>Основная:</p> <p>1)Королев Ю.И. Инженерная графика: учебник / Ю.И. королев, С.Ю. Устюжанина.- СПб.: Питер, 2011.- 528с.</p> <p>2)Куликов, В.П. Инженерная графика: учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин. - 4-е изд. - М.: Форум, 2009. - 368 с.: рис. - (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>2) Аверин, В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пососие / В. Н. Аверин.- М.: Академия, 2009. - 224 с.</p>
ОП.02. Электротехника и электроника	<p>Основная:</p> <p>1)Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: учебник / И.МИ. Иванов, Г.И. Соловьев.- М.: Лань, 2012.- 486с.</p> <p>2)Ермуратский П.В. Электротехника и электроника: учебник / П.В. Ермуратский.- М.: ДМК Пресс, 2011.- 458с.</p> <p>2)Немцов, М.В. Электротехника: учеб. пособие для сузов / М.В. Немцов, И.И. Светлакова. - 4-е изд. - Ростов н/ Д : Феникс, 2009. - 572 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).</p>

	<p>Дополнительная:</p> <p>1) Электротехника и электроника: учебник для ОУ СПО / под ред. Б.И. Петленко. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 320 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование: общепрофессиональные дисциплины)</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1) Ванюшин, М. В мир электричества - как в первый раз [Электронный ресурс]: курс по электротехнике и основам электроники / М. Ванюшин. - Электрон. текстовые дан. - 2011. - (ЭлектроКласс).</p>
ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Основная:</p> <p>1) Метрология, стандартизация и сертификация на автомобильном транспорте: учебник. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 336 с.</p> <p>2) Шишмарёв В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование : учебник / В. Ю. Шишмарёв . - 4-е изд., стер. - М : Академия, 2014</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1) Кошечкина, И.П. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке.- М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009.</p> <p>3) Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст] : учебник / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов, А.Н. Толстов, Р.В. Меркулов. - М.: Академия, 2009. - 464 с.: ил., табл. - (Профессиональное образование).</p>
ОП.04. Транспортная система России	<p>Основная:</p> <p>1) Амиров, М.Ш. Единая транспортная система: учебник / М.Ш. Амиров, С. М. Амиров. - 2-е изд., стер.- М.: КноРус, 2012. - 184с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1) Краткий автомобильный справочник: в 5 т./ Б.В. Кисуленко, И.А. Венгерова; ОАО НИИАТ.- М.: Автополис – плюс, 2008.</p> <p>2) Транспортный комплекс: стратегия развития // Приложение к информационно – аналитической газете «Транспорт России».- 2012.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1) Панорама АТ: электронная профессиональная информационная система.- М.: ГУП «Центроргтрудавтотранс».</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1) Автоперевозчик: ежемесячный профессиональный журнал.- 2012-2014гг.</p> <p>2) Автотранспортное предприятие: отраслевой научно-производственный журнал.- 2012-2014гг.</p> <p>3) Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2012- 2014гг.</p>
ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)	<p>Основная:</p> <p>1) Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учебник / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - М.: Академия, 2014</p> <p>2) Стуканов, В.А. Устройство автомобилей: учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев.- М.: Форум, 2010.</p> <p>3) Устройство автомобилей: иллюстрированное учеб. пособие / сост.: А.П. Пехальский, И. А. Пехальский. - М.: Академия, 2012.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1) Краткий автомобильный справочник: в 5 т./ Б.В. Кисуленко, И.А. Венгерова; ОАО НИИАТ.- М.: Автополис – плюс, 2008.</p> <p>2) Нерсисян, В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум.- М.: Академия, 2009.</p> <p>3) Родичев, В.А. Грузовые автомобили: учебник / В.А. Родичев.- М.: Академия, 2009.</p> <p>7. Селифонов, В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник / В.В. Селифонов, М.К. Бирюков.- М.: Академия, 2009.</p> <p>4) Чумаченко, Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов. - 15-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.</p> <p>Электронные ресурсы:</p>

	<p>1) Панорама АТ: электронная профессиональная информационная система.- М.: ГУП «Центроргтрудавтотранс».</p> <p>2) Устройство и техническое обслуживание автомобиля: 56 учебных фильмов: электронный ресурс (CD).- М.: Эконавт.- (Библиотека учебных фильмов).</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1) Автоперевозчик: ежемесячный профессиональный журнал.- 2012-2014гг.</p> <p>2) Автотранспортное предприятие: отраслевой научно-производственный журнал.- 2012-2014гг.</p> <p>3) Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2012- 2014гг.</p>
<p>ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности и</p>	<p><b>Основная:</b></p> <p>1) Абдуллаева, Р.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие.- В 2 ч. / Р. А. Абдуллаева, И. И. Евтушенко.– Волгоград: ИУНЛ: ВолгГТУ, 2013</p> <p>2)Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс: учеб. пособие для ОУ СПО / Р.Ф. Матвеев. - М.: Форум, 2009. - 128 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>2) Басаков, М. И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления ): учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. - 14-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1) Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая.- М.: Проспект; М. : КноРус, 2013. - 528 с.</p> <p>2) Конституция Российской Федерации: с гимном России. - М.: Проспект, 2013. - 32 с.</p> <p>3) Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: федеральный закон: по сост. на 1 июня 2008 г. - (Кодексы и законы России).</p>
<p>ОП.07. Охрана труда</p>	<p>Основная:</p> <p>1) Графкина М. В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник / М. В. Графкина. - М.: Академия, 2014.</p> <p>2)Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: автомобильный транспорт: учеб. пособие для сред. спец. образования / М.В. Графкина. - М.: Академия, 2009.</p> <p>2)Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие для студ. учреждений СПО, обуч. по группе спец. 1705 "ТО и ремонт автомоб. тр-та" / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2009. - 240 с.: ил. - (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1)Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно – разгрузочных работах и размещении грузов.- М.: МЦФЭР, 2009.- 192с.- (Охрана труда).</p> <p>3)Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.-СПб.: ДЕАН, 2008.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1)Безопасность перевозок грузовым автотранспортом [Электронный ресурс]: наглядная техника безопасности. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: ПГУПС. - (Мультимедийные компьютерные обучающие программы).</p> <p>2)Без аварий и травм: охрана труда, промышленная безопасность, пожарная безопасность: всероссийское ежемесячное издание.- 2009-2010гг.</p>
<p>ОП.08. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Основная:</p> <p>1)Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для СПО / А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек. - М.: Дрофа, 2010. - 224 с.: 8 цв. вкл. л. - (Среднее профессиональное образование)</p> <p>2)Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- М.: Академия, 2013</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1)Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для ОУ СПО / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2008. - 464 с.: ил. - (Профессиональное образование).</p> <p>2)Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для ОУ СПО / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 8-е изд. - Ростов н/ Д : Феникс, 2013. - 415 с. : ил. - (Среднее</p>

	<p>профессиональное образование).</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1) Основы безопасности жизнедеятельности и пропаганда здорового образа жизни: видеозапись. - М, 2010.</p> <p>2) Основы безопасности жизнедеятельности: электронный ресурс: 81 интерактивная лекция; 299 контрольных вопросов. - Электрон. прикладная прогр. - М.: ИД "Равновесие". - эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.</p> <p>3) Искусство выживания: электронный ресурс: энциклопедия. - Электрон. прикладная прогр. - М. : Media, Б. г. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв.ил.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1) Военный парад + cd: журнал обороно-промышленного комплекса. - 2012-2013.</p> <p>2) Красная звезда: газета / Центральный орган Министерства обороны РФ. - 2012-2014.</p> <p>3) Ориентир: журнал Министерства обороны России. - 2012-2014.</p> <p>4) Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей/ МЧС России. - 2012-2014.</p>
ОП.09. Основы предпринимательства	<p>Основная:</p> <p>1) Буров В.Ю. Основы предпринимательства: учеб. Пособие / В.Ю. Буров. - М.: КноРус, 2013</p> <p>2) Бычков, В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис: учеб. пособие для студ., обуч. по автотрансп. спец. / В.П. Бычков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический Проект ; Киров : Константа, 2009. - 537 с. - (Gaudeamus).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>2) Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник / Л.Н. Череданова. - 8-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 173 с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1) Самарина, В. П. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: электронный учебник / В. П. Самарина. - М. : КноРус, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
ОП.10. Основы менеджмента	<p>Основная:</p> <p>1) Деревяго И.П. Менеджмент: учеб. пособие / И.П. Деревяго. - М.: ТетраСистемс, 2011. - 128с.</p> <p>2) Драчева, Е.Л. Менеджмент / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 10-е изд. стереотип. - М.: Академия, 2009. - 281 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>3) Казначевская, Г.Б. Менеджмент: учебник для ОУ СПО / Г.Б. Казначевская. - 10-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 348 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1) Стратегический менеджмент. Инструменты руководителя. [Электронный ресурс]. - Саратов: Корпорация " Диполь". - (Бизнес-школа).</p> <p>2) Бизнес-курс. МВА. "Основы менеджмента. Межкультурный менеджмент" [Электронный ресурс]. - М.: Бизнессофт. – М.: ГОУВПО ВАВТ Минэкономразвития РФ. - (Модульная серия "Экономист-международник").</p> <p>3) Бизнес-курс. МВА. Системный анализ в менеджменте [Электронный ресурс]. - М.: Бизнессофт. – М.: ГОУВПО ВАВТ Минэкономразвития РФ. - (Модульная серия "Экономист-международник").</p>
ОП.11. Основы маркетинга	<p>Основная:</p> <p>1) Белоусова С.Н. Маркетинг: учеб. пособие / С.Н. Белоусова, А.Г. Белоусов. - Ростов – н/Д: Феникс, 2012. - 398с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1) Барышев А.Ф. Маркетинг: учебник для студентов средних профессиональных заведений / А.Ф. Барышев – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 224 с.</p> <p>2) Бычков, В.П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис: учеб. пособие для студ., обуч. по автотрансп. спец. / В.П. Бычков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академический Проект ; Киров : Константа, 2009. - 537 с. -</p>



	<p>(Gaudeamus).</p> <p>3) Дубровин, И.А. Маркетинговые исследования: учеб. пособие для вузов / И.А. Дубровин. - М.: Дашков и Ко, 2008. - 274с.</p> <p>4) Прошкина, Т.П. Маркетинг: учеб. пособие / Т.П. Прошкина.- Ростов – н/ Д: Феникс, 2010.- 314с.- (Среднее профессиональное образование).</p>
ОП.12. Документационное обеспечение управления	<p>Основная:</p> <p>1) Басаков, М. И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления) : учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. - 14-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 326с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>2)Замыцкова, О. И. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления]: учебник для ОУ СПО / О.И. Замыцкова, М.И. Басаков. - 8-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 377 с. - (Среднее профессиональное образование).</p>
ОП.13. Экономика отрасли	<p>Основная:</p> <p>1)Туревский, И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И.С. Туревский.- М.: ИД "Форум – Инфра - М, 2011.- 288 с. - (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1)Краткий автомобильный справочник: в 5 т./ Б.В. Кисуленко, И.А. Венгеро; ОАО НИИАТ.- М.: Автополис – плюс, 2008.</p> <p>2)Кустова С.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли» специальность 190701 «Организация перевозок и управление движением на транспорте» / С.А. Кустова.- Омск: БОУ ОО «Омский АТК», 2011.</p> <p>3)Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте: метод. рекомендации. - М.: Инфра-М, 2012.</p> <p>4)Панорама АТ: электронная профессиональная информационная система.- М.: Центрорргтрудавтотранс.</p> <p>5)Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебник для студ. ВУЗов / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - М.: Издат. центр " Академия", 2011.</p> <p>6)Тахтамышев, Х.М. Основы технологического расчета автотранспортных предприятий: учеб. пособие / Х. М. Тахтамышев. - М.: Академия, 2011.</p> <p>7)Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум – Инфра - М, 2011. - (Профессиональное образование).</p> <p>8)Майборода, М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие / М.Е. Майборода, В.В. Беднарский.- Ростов – н/ Д.: Феникс, 2008.</p> <p>9)Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына.- ростов н/ Д: Феникс, 2013.- 282с.</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1)Автотранспортное предприятие: отраслевой научно-производственный журнал.- 2012-2014гг.</p> <p>2) Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2012- 2014гг.</p>
ОП.14. Основы бухгалтерского учета	<p>Основная:</p> <p>1)Жуков, В.Н. Основы бухгалтерского учета: учеб. пособие / В.Н Жуков.- СПб.: Питер, 2013.- (Стандарт третьего поколения).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1)Чая, В.Т. Бухгалтерский учет: учеб. пособие для ОУ СПО / В.Т. Чая, О.В. Латыпова.- М.: КноРус, 2010. - 496с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2)Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник / В.М. Богаченко, Н.А. Кирилова.- Ростов н/ Д: Феникс, 2012.- 504с.- (Среднее профессиональное образование).</p> <p>3)Шестакова, Е.В. Новый закон «О бухгалтерском учете» / Е.В. Шестакова.- Ростов н/ Д: Феникс, 2013.- 398 с.</p> <p>4)Справочно-информационная система «Гарант», «Консультант плюс»</p> <p>Периодические издания:</p>

<p>ОП.15. Правила безопасности дорожного движения</p>	<p>1) Главбух: ежемесячный профессиональный журнал. - 2012-2014гг.</p> <p>Основная:</p> <p>1) Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя: по состоянию на 1 июня 2012 года / Н. Я. Жульнев. - М.: За рулем, 2012. - 224 с.: ил. - (Федеральный комплект учебников: учебник водителя). - Допущено МО и науки РФ.</p> <p>2) Громоковский, Г.Б. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В" (в новой редакции) / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов. - М.: Рецепт-Холдинг, 2014.</p> <p>2) О безопасности дорожного движения: Федеральный закон. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995 г.: в ред. от 28.07. 2012г.</p> <p>3) Правила дорожного движения Российской Федерации : официальный текст с иллюстрациями. - М. : Атберг 98, 2014</p> <p>4) Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В" с комментариями / Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин. - М.: Третий Рим, 2014. - 208 с.: ил. - (Учебная литература).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1) Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей автотрансп. средств / О.В. Майборода. - 5-е изд., стереотип. - М.: За рулем, 2008.</p> <p>2) Копусов- Долинин А.И. Экзамен в ГИБДД. Категория А и В + CD : Учебно-методическое пособие / А. И. Копусов- Долинин. - М. : Эксмо, 2013</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1) Водитель автобуса (микроавтобуса) [Электронный ресурс]: видео инструктаж по профессии.- М.: Эконавт.- (CD-ROM).</p> <p>2) Водитель грузового автомобиля [Электронный ресурс: видеоинструктаж по профессии.- М.: Эконавт.- (CD-ROM).</p> <p>3) Правила дорожного движения 2009: тематические задачи. [Электронный ресурс]: компьютерный тренажер. - М.: ИД "Равновесие", 2009.</p> <p>4) Водитель легкового автомобиля [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии. - М.: Эконавт.- (CD-ROM).</p> <p>5) Действия водителя в чрезвычайных обстоятельствах [Электронный ресурс]: 4 учебных фильма.- М.: Эконавт.- (CD-ROM). - (Безопасность дорожного движения. Библиотека учебных фильмов).</p> <p>6) Панорама АТ: электронная профессиональная система.- М.: ГУП "Центроргтрудавтотранс"</p> <p>7) Классный водитель: всероссийское ежемесячное электронное издание.</p> <p>8) Комплект учебных фильмов по безопасности дорожного движения: [Электронный ресурс].- М.: За рулем.- (CD-ROM).</p> <p>9) Управление автомобилем на опасных участках дорог и в сложных дорожных условиях [Электронный ресурс]: 15 учебных фильмов. - М.: Эконавт.- (CD-ROM). - (Безопасность дорожного движения. Библиотека учебных фильмов).</p> <p>10) Школа высшего водительского мастерства: Движение в поворотах дороги [Электронный ресурс]: 9 учебных фильмов. - М.: Эконавт. - (Библиотека учебных фильмов).</p>
<p>МДК.01.01. Технология перевозочного процесса</p>	<p>Основная:</p> <p>1) Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2011. - 224 с.: ил. - (Профессиональное образование).</p> <p>2) Майборода, М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для ОУ СПО / М.Е. Майборода, В.В. Беднарский. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 444 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>3) Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник / И.В. Спирин. - 6-е изд., стереот. - М.: Академия, 2011. - 400 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p>

	<p>3) Дополнительная:</p> <p>1)Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студ. ВУЗов / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - М.: Издат. Центр "Академия", 2011. - 256 с.</p>
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	<p>Основная:</p> <p>1)Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2011. - 224 с. : ил. - (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1) Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для ОУ СПО / Е.В. Филимонова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 382 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1)Панорама АТ: электронная профессиональная информационная система. - М.: ГУП "Центроргтрудавтотранс".</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1) Автоперевозчик: ежемесячный профессиональный журнал.- 2012-2014гг.</p> <p>2) Автотранспортное предприятие: отраслевой научно-производственный журнал.- 2012-2014гг.</p> <p>3)Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2012- 2014гг.</p> <p>4)Логистика: специализированный научно-практический журнал.- 2013- 2014гг.</p>
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	<p>Основная:</p> <p>1)Автоматизированные системы обработки информации и управления на автомобильном транспорте: учебник для сред. проф. образования / под ред. А.Б. Николаева. - М.: Академия, 2012. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1)Организация перевозок грузов: учебник для СПО / В.М. Семенов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; ред. В.М. Семенов. - М.: Академия, 2008. - 299 с. - (Среднее профессиональное образование. Эксплуатация транспорта).</p> <p>Периодические издания:</p> <p>1) Автоперевозчик: ежемесячный профессиональный журнал.- 2012-2014гг.</p> <p>2) Автотранспортное предприятие: отраслевой научно-производственный журнал.- 2012-2014гг.</p> <p>3)Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2012- 2014гг.</p> <p>4)Логистика: специализированный научно-практический журнал.- 2013- 2014гг.</p>
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)	<p>Основная:</p> <p>1) Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник / И.В. Спирин. - 6-е изд., стереот. - М.: Академия, 2011. - 400 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2) Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2011. - 224 с.: ил. - (Профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1)Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студ. ВУЗов / А.И. Рябчинский , В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - М.: Издат. центр " Академия", 2011. - 256 с.</p> <p>2)Лицензирование и обеспечение безопасности перевозок автомобильным транспортом: нормативные документы (Извлечения) / Сост. В. Д. Балакин, Сост. А. А. Борисенко. - Омск: [б. и.], 2008. - 148 с.</p> <p>3) Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: федеральный закон: по сост. на 1 июня 2008 г. - (Кодексы и законы России).</p>
МДК.02.02. Организация	<p>Основная:</p> <p>1) Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник / И.В. Спирин. - 6-е изд., стереот. - М.: Академия, 2011. - 400 с.: ил. - (Среднее</p>

<p>пассажиры их перевозок и обслуживан ие пассажиров (по видам транспорта)</p>	<p>профессиональное образование). Дополнительная: 1) Краткий автомобильный справочник: в 5 т./ Б.В. Кисуленко, И.А. Венгеров; ОАО НИИАТ.- М.: Автополис – плюс, 2008. 2) Лицензирование и обеспечение безопасности перевозок автомобильным транспортом: нормативные документы (Извлечения) / сост. В. Д. Балакин, А. А. Борисенко. - Омск, 2008. - 148 с. 3) Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: федеральный закон: по сост. на 1 июня 2008 г. - (Кодексы и законы России). Электронные ресурсы: 1) Нормативно- методические материалы по вопросам автобусных перевозок [Электронный ресурс] . - Электрон. дан. - М. : Центроргтрудавтотранс.- эл. опт. диск (CD-ROM). 2) Панорама АТ: электронная профессиональная информационная система.- М.: ГУП «Центроргтрудавтотранс». Периодические издания: 1) Автоперевозчик: ежемесячный профессиональный журнал.- 2012-2014гг. 11. Автотранспортное предприятие: отраслевой научно-производственный журнал.- 2012-2014гг. 12. Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2012- 2014гг.</p>
<p>МДК.03.01. Транспортно- экспедицио нная деятельност ь</p>	<p>Основная: 1) Сханова, С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учебное пособие / С.Э. Сханова, О.В. Папова, А.Э. Горев – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 432 с. Дополнительная: 1) Краткий автомобильный справочник: в 5 т./ Б.В. Кисуленко, И.А. Венгеров; ОАО НИИАТ.- М.: Автополис – плюс, 2008. 2) Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. - М.: Издат. центр "Академия", 2011. - 256 с. 3) Транспортный комплекс: стратегия развития // Приложение к информационно – аналитической газете «Транспорт России».- 2012. 4) Федеральный закон от 30.06.03 № 87 «О транспортно-экспедиционной деятельности» (кодексы и законы России). 5) Федеральный закон от 8.11.07 № 259 «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта». – Новосибирск: Сиб. Универ. изд-во, 2012.- 32с. (кодексы и законы России). Электронные ресурсы: 1) Панорама АТ: электронная профессиональная информационная система.- М.: ГУП «Центроргтрудавтотранс». 2) Экспедитор [Электронный ресурс]: видео инструктаж по профессии. - М. : Эконавт. - эл. опт. диск (CD-ROM). Периодические издания: 1) Автоперевозчик: ежемесячный профессиональный журнал.- 2012-2014гг. 2) Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2012- 2014гг. 3) Логистика: экономика, производство, транспорт, распределение, маркетинг: ежемесячный журнал.- 2012- 2014гг.</p>
<p>МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок</p>	<p>Основная: 1) Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2011. - 224 с.: ил. - (Профессиональное образование). 2) Майборода, М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для ОУ СПО / М.Е. Майборода, В.В. Беднарский. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 444 с. - (Среднее</p>

	<p>профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно – разгрузочных работах и размещении грузов.- М.: МЦФЭР, 2009.- 192с.- (Охрана труда).</li> <li>2)Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.- СПб.: ДЕАН, 2008.</li> </ol> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Безопасность перевозок грузовым автотранспортом [Электронный ресурс]: наглядная техника безопасности. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: ПГУПС. - (Мультимедийные компьютерные обучающие программы).</li> <li>2) Панорама АТ: электронная профессиональная информационная система.- М.: ГУП «Центроргтрудавтотранс».</li> </ol> <p>Периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Автоперевозчик: ежемесячный профессиональный журнал.- 2012-2014гг.</li> <li>2) Автотранспортное предприятие: отраслевой научно-производственный журнал.- 2012-2014гг.</li> <li>3) Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2010- 2014гг.</li> </ol>
<p>МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях</p>	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2011. - 224 с.: ил. - (Профессиональное образование).</li> <li>2)Майборода, М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для ОУ СПО / М.Е. Майборода, В.В. Беднарский. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 444 с. - (Среднее профессиональное образование).</li> </ol> <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Канке, А.А. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2008. – 384 с. – (Профессиональное образование).</li> <li>2) Организация перевозок грузов: учебник для СПО / В.М. Семенов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др; ред. В.М. Семенов. - М.: Академия, 2008. - 299 с. - (Среднее профессиональное образование. Эксплуатация транспорта).</li> <li>3)Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.- СПб.: ДЕАН, 2008.</li> <li>4) Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. - М.: Издат. центр "Академия", 2011. - 256 с.</li> </ol> <p>Электронные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Безопасность перевозок грузовым автотранспортом [Электронный ресурс]: наглядная техника безопасности. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: ПГУПС. - (Мультимедийные компьютерные обучающие программы).</li> <li>2)Панорама АТ: электронная профессиональная информационная система.- М.: ГУП «Центроргтрудавтотранс».</li> </ol> <p>Периодические издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Автоперевозчик: ежемесячный профессиональный журнал.- 2012-2014гг.</li> <li>2) Автотранспортное предприятие: отраслевой научно-производственный журнал.- 2012-2014гг.</li> <li>3) Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2012- 2014гг.</li> </ol>
<p>МДК.03.04. Управление коллективом исполнителей</p>	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)Дейнека А.В.Управление персоналом: учебник / А.В. Дейнека,- М.: ИТК: Дашков и К, 2013.- 292с.</li> <li>2)Одинцов, А.А. Управленческая психология: учебник для ОУ СПО / А.А. Одинцов, О.В. Одинцова. - М.: Академия, 2009. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование: сервис).</li> <li>3)Драчева, Е.Л. Менеджмент / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - 10-е изд. стереотип. - М.: Академия, 2009. - 281 с. - (Среднее профессиональное образование).</li> </ol> <p>Дополнительная:</p>

	<p>1)Казначевская, Г.Б. Менеджмент: учебник для ОУ СПО / Г.Б. Казначевская. - 10-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 348 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>2)Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. - 9-е изд., перераб. - М.: Академия, 2009. - 190с.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1)Стратегический менеджмент. Инструменты руководителя. [Электронный ресурс]. - Саратов: Корпорация " Диполь". - (Бизнес-школа).</p>
<p>МДК.04.01. Теоретические и практические основы вождения автомобиля</p>	<p>Основная:</p> <p>1)Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей автотрансп. средств / О.В. Майборода. - 5-е изд., стереотип. - М.: За рулем, 2009.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1)Водитель автотранспортных средств: практ. основы профессиональной деятельности: учеб. пособие для ОУ ПО / О.И. Московская, Н.К. Павлов, А.Г. Рядовой и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 172 с. : цв.ил. - (Серия "Профессиональное образование").</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1)Водитель автобуса (микроавтобуса) [Электронный ресурс]: видео инструктаж по профессии.- М.: Эконавт.- (CD-ROM).</p> <p>2)Водитель грузового автомобиля [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии.- М.: Эконавт.- (CD-ROM).</p> <p>4)Водитель легкового автомобиля [Электронный ресурс]: видеоинструктаж по профессии. - М.: Эконавт.- (CD-ROM).</p> <p>5)Действия водителя в чрезвычайных обстоятельствах [Электронный ресурс]: 4 учебных фильма.- М.: Эконавт.- (CD-ROM). - (Безопасность дорожного движения. Библиотека учебных фильмов).</p> <p>6)Классный водитель: всероссийское ежемесячное электронное издание.</p> <p>7)Комплект учебных фильмов по безопасности дорожного движения: [Электронный ресурс].- М.: За рулем.- (CD-ROM).</p> <p>8)Управление автомобилем на опасных участках дорог и в сложных дорожных условиях [Электронный ресурс]: 15 учебных фильмов. - М.: Эконавт.- (CD-ROM). - (Безопасность дорожного движения. Библиотека учебных фильмов).</p> <p>9)Школа высшего водительского мастерства: Движение в поворотах дороги [Электронный ресурс]: 9 учебных фильмов. - М.: Эконавт. - (Библиотека учебных фильмов)</p>
<p>МДК.05.01. Технология и организация перевозочно-разгрузочного процесса</p>	<p>Основная:</p> <p>1) Туревский, И.С. Автомобильные перевозки: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: Форум - Инфра-М, 2011. - 224 с.: ил. - (Профессиональное образование).</p> <p>2) Спирин, И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник / И.В. Спирин. - 6-е изд., стереот. - М.: Академия, 2011. - 400 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>3)Майборода, М.Е. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для ОУ СПО / М.Е. Майборода, В.В. Беднарский. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 444 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1)Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно – разгрузочных работах и размещении грузов.- М.: МЦФЭР, 2009.- 192с.- (Охрана труда).</p> <p>2)Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.- СПб.: ДЕАН, 2008.</p> <p>3)Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства : учебник / ред. Ю. Ф. Ключин. - М.: Академия, 2011.</p> <p>Электронные ресурсы:</p> <p>1)Безопасность перевозок грузовым автотранспортом [Электронный ресурс]: наглядная техника безопасности. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: ПГУПС. - (Мультимедийные компьютерные обучающие программы).</p>

	2) Панорама АТ: электронная профессиональная информационная система.- М.: ГУП «Центроргтрудавтотранс».
МДК.05.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Основная: 1)Дубцов, Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: учебник / Г.Г. Дубцов. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2012. - 336 с. - (Среднее профессиональное).
МДК.05.03. Таможенные операции и правовые аспекты деятельности и международного экспедитора	Основная: 1)Таможенный кодекс Российской Федерации: по сост. на 20 апреля 2013 г. - (Кодексы. Законы. Нормы). 2)Курганов В. М. Международные перевозки : учебник / В. М. Курганов, Л. Б. Миротин. - 2-е изд. - М. : Академия, 2013 Дополнительная: 1)Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: федеральный закон: по сост. на 1 июня 2008 г. - (Кодексы и законы России). 2) Федеральный закон от 30.06.03 № 87 «О транспортно-экспедиционной деятельности» (кодексы и законы России). Электронные ресурсы: 1) Панорама АТ: электронная профессиональная информационная система.- М.: ГУП «Центроргтрудавтотранс». 2) Экспедитор [Электронный ресурс]: видео инструктаж по профессии. - М. : Эконавт. - эл. опт. диск (CD-ROM). Периодические издания: 1) Автоперевозчик: ежемесячный профессиональный журнал.- 2012-2014гг. 2) Автомобильный транспорт: ежемесячный иллюстрированный специализированный журнал.- 2012- 2014гг. 3) Логистика: экономика, производство, транспорт, распределение, маркетинг: ежемесячный журнал.- 2012- 2014гг.

Сведения об официальных, справочно-библиографических, периодических изданиях по специальности

№ п/п	Название издания	Вид издания (официальное, справочно-библиографическое, периодическое)	Кол-во экземпляров
1.	Конституция Российской Федерации	официальное	80
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации	официальное	70
3.	Уголовный кодекс Российской Федерации	официальное	43
4.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	официальное	20
5.	Трудовой кодекс Российской Федерации	официальное	70
6.	Налоговый кодекс Российской Федерации	официальное	10
7.	Семейный кодекс Российской Федерации	официальное	15
8.	Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта	официальное	50
9.	Правила дорожного движения Российской Федерации: официальный текст	официальное	70

10.	Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте: ПОТ РМ-027-2003	официальное	66
11.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	официальное	70
12.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта: автомобиль ГАЗ-24	официальное	50
13.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобили семейства КраЗ	официальное	30
14.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобили семейства МАЗ-5243, прицепы МАЗ-5243 и МАЗ-5207В, полуприцепы МАЗ-5245 и МАЗ-5205	официальное	50
15.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобили семейства УАЗ-452	официальное	20
16.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобили-самосвалы БелАЗ-540, -540А, -540С, -7510, -548С, -7525	официальное	20
17.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобиль ГАЗ-53А	официальное	50
18.	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Ч. 2 (нормативная). Автомобиль-тягач КАЗ-608. Полуприцеп КАЗ-717	официальное	15
19.	Акопян А.А. Англо-русский и русско-английский словарь	справочно-библиографическое	70
20.	Англо-русский и русско-английский словарь	справочно-библиографическое	30
21.	Байков В.Д. Немецко-русский, русско-немецкий словарь	справочно-библиографическое	21
22.	Немецко-русский, русско-немецкий универсальный словарь с грамматическим приложением / сост.: В. Бремен.	справочно-библиографическое	15
23.	Школьный немецко-русский и русско-немецкий словарь / Сост. Н.Н. Прокопьева, Е.В. Плисов	справочно-библиографическое	20
24.	Фаградянц И. Немецко-русский, русско-немецкий словарь: новая грамматика	справочно-библиографическое	29
25.	Французско-русский, русско-французский словарь	справочно-библиографическое	10
26.	Словари по русскому языку и культуре речи (орфографические, грамматические, фразеологические, орфоэпические и т.п.)	справочно-библиографическое	100
27.	Краткий автомобильный справочник	справочно-библиографическое	30



28.	Справочники по оборудованию для технического обслуживания и ремонта	справочно-библиографическое	10
29.	Анурьев В.И. Справочник конструктора - машиностроителя	справочно-библиографическое	5
30.	Белецкий Д.Г. Справочник токаря - универсала	справочно-библиографическое	5
31.	Вереина Л. И. Справочник станочника	справочно-библиографическое	5
32.	Горошкин А.К. Приспособления для металлорежущих станков: справочник	справочно-библиографическое	5
33.	Третьяков А.М. Справочник молодого слесаря по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	справочно-библиографическое	5
34.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	справочно-библиографическое	10
35.	Вереина Л.И. Справочник токаря	справочно-библиографическое	3
36.	Панорама автомобильного транспорта	справочно-библиографическое	электронное
37.	Автомобиль и сервис (АБС-Авто)	периодические издания	12 номеров в год
38.	Автомобильный транспорт	периодические издания	12 номеров в год
39.	Автоперевозчик	периодические издания	12 номеров в год
40.	Автотранспорт: эксплуатация – обслуживание-ремонт	периодические издания	12 номеров в год
41.	Автотранспортное предприятие	периодические издания	12 номеров в год
42.	Английский язык – первое сентября	периодические издания	48 номеров в год
43.	Биология в школе	периодические издания	12 номеров в год
44.	Вопросы истории	периодические издания	12 номеров в год
45.	Главбух	периодические издания	48 номеров в год
46.	За рулем	периодические издания	12 номеров в год
47.	Здоровьесберегающее образование	периодические издания	12 номеров в год
48.	Информатика- Первое сентября	периодические издания	48 номеров в год
49.	Информатика	периодические издания	12 номеров в год
50.	Математика в школе	периодические издания	12 номеров в год
51.	Математика	периодические издания	12 номеров в год
52.	Не будь зависим. Скажи «нет»!	периодические издания	12 номеров в год
53.	Немецкий язык – Первое сентября	периодические издания	48 номеров в год

54.	Основы безопасности жизнедеятельности	периодические издания	12 номеров в год
55.	Русский язык и литература.	периодические издания	12 номеров в год
56.	Спортивная газета	периодические издания	48 номеров в год
57.	Физика	периодические издания	12 номеров в год
58.	Физическая культура в школе	периодические издания	12 номеров в год
59.	Химия в школе	периодические издания	12 номеров в год
60.	Экономика и жизнь с тематическими приложениями по бухгалтерскому учету и налогам, корпоративному управлению и праву	периодические издания	48 номеров в год

#### 4.4. Кадровое обеспечение.

В БПОУ «Омский АТК» реализация ППСЗ по специальности 23.02.01 обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Педагогические работники БПОУ «Омский АТК», привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы на регулярной основе, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для расширения спектра профессиональных компетенций.

Должностные обязанности преподавателя.

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в

работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации преподавателя.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1 Контроль и оценка результатов обучения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно, обсуждаются в цикловых методических комиссиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции

### Объекты оценивания и типы заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации

<i>Объект оценивания (по ФГОС)</i>	<i>Компонент ОПОП</i>	<i>Тип задания</i>
Знания, умения	1. Учебная дисциплина 2. Междисциплинарный курс	<p><b>Теоретическое задание</b> - направлено на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности. Показатели усвоения знаний должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др.. Показатели освоения знаний можно формулировать, используя таксономию Б. Блума (знание, понимание)</p> <p><b>Практическое задание</b> - предполагает выполнение задач на применение теоретических знаний и профессионально значимой информации, а также проверку сформированности когнитивных умений.</p> <p>Практическое задание, направленное на проверку освоения умений, предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач, не требующих особых условий проведения аттестации.</p> <p>Показатели для проверки освоения умений обычно содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций. Для формулировки показателей освоения умений можно использовать образцы: <i>расчет, разработка, вычисление, построение, показ, решение, подготовка, поиск и выбор и т.п.</i> (по таксономии Блума – анализ, синтез, оценка)</p>
Практический опыт	3. Практика (все виды)	<p><b>Практическое задание</b> - предполагает решение локальной профессиональной задачи, для которой могут предусматриваться особые условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.).</p>

Профессиональные и общие компетенции	4. Профессиональный модуль	<p><b>Практическое задание</b> - носит комплексный характер, требует многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях. При проведении экзамена по ПМ практическое задание предполагает выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности в реальных или модельных условиях.</p> <p><b>Подготовка и защита проекта</b> - как тип задания используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбирая защиту проекта, следует помнить, что его содержание должно быть связано с целевым заказом работодателей, опираться на опыт работы на практике, отражать уровень освоения закрепленных за модулем компетенций.</p> <p><b>Подготовка и защита портфолио</b> - В тех случаях, когда выполнение проекта по ПМ нецелесообразно или невозможно выполнение всех требований, предъявляемых к нему (см. выше), а объем ПМ велик и оценить его освоение на экзамене квалификационном в режиме «здесь и сейчас» затруднительно, оптимальным типом задания является портфолио. В этом случае экзамен квалификационный может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы.</p>
--------------------------------------	----------------------------	---

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с технологической картой учебной дисциплины, МДК.

В дополнении к традиционным формам контроля в колледже распространен тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование), который в короткие сроки качественно и количественно позволяет оценить уровень подготовки студентов

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС. Компьютерное тестирование осуществляется в системе поддержки учебного процесса EDUCON.

### 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки и требованиям работодателей.

*Государственная итоговая аттестация* включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена.

Внедрение демонстрационного экзамена в процесс подготовки специалистов среднего звена осуществляется с целью приведения методов и инструментария оценки качества подготовки специалистов СПО в соответствие с требованиями работодателей и международными принципами оценки качества, такими как ориентированность на конечный результат, на удовлетворенность всех заинтересованных сторон и сосредоточенность на интересах потребителей.

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Данная процедура позволяет обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс. Для проведения экзамена используются задания, разработанные союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) и представленные в комплектах оценочной документации по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Содержание и процедура проведения демонстрационного экзамена регламентированы программой ГИА, которая проходит согласование с работодателями и утверждается директором колледжа (Приложение III).

Ориентируясь на достижение общих целей образования в целом и целей среднего профессионального образования в частности, ВКР имеет свои специфические особенности, связанные с её основной функцией – итоговым контролем и оценкой качества образовательного процесса. При этом, предъявляются требования к содержанию, качеству выполнения и защиты ВКР, которые сводятся к следующему:

- уметь четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;

- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;

- использовать в работе современные информационные технологии;

- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;

грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненной работы

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования;

- темы выпускных квалификационных работ рассматриваются на заседании ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте». Если ВКР выполняется по заказу предприятия (организации), то тема дипломного проекта разрабатывается на основании технического задания заказчика;

- студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения;

- после согласования тематики ВКР приказом директора проходит утверждение и закрепление за студентами темы выпускной квалификационной работы (с указанием сроков исполнения) и назначение руководителей ВКР из числа работников отраслевых предприятий и организаций, ведущих преподавателей ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте», а также консультантов по разделам ВКР;

устанавливаются сроки проведения рубежного контроля не позднее 01 марта последнего учебного года.

Примерные темы дипломных проектов представлены ниже:

1. Совершенствование организации погрузочно-разгрузочных работ при перевозке контейнеров.
2. Внедрение комплексной механизации погрузочно-разгрузочных работ на пунктах погрузки-разгрузки при перевозке навалочных грузов на базе предприятий города.
3. Совершенствование организации перевозки строительных грузов.
4. Реконструкция погрузочно-разгрузочных пунктов.
5. Совершенствование организации перевозки муки по объектам города Омска.
6. Совершенствование внутриобластных перевозок строительных грузов.
7. Совершенствование перевозки леса автотранспортными предприятиями города Омска.

8. Совершенствование завоза нефтепродуктов по часовым графикам на автозаправочные станции.
9. Совершенствование организации завоза молочных продуктов на молочные комбинаты города.
10. Совершенствование перевозки хлебобулочных изделий.
11. Совершенствование транспортно-экспедиционного обслуживания в строительных организациях.
12. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения города Омска и области.
13. Повышение качества обслуживания предприятий города Омска при перевозке грузов.
14. Организация новых автобусных маршрутов в городском сообщении.
15. Организация новых автобусных маршрутов в пригородном сообщении.
16. Организация новых автобусных маршрутов в междугородном сообщении.
17. Организация новых автобусных маршрутов в международном сообщении.
18. Организация перевозки пассажиров маршрутными такси в городском сообщении.
19. Организация перевозки пассажиров маршрутными такси в междугородном сообщении.
20. Организация перевозки пассажиров маршрутными такси в пригородном сообщении.
21. Совершенствование (оптимизация) организации перевозок пассажиров и повышение качества обслуживания пассажиров на отдельных городских маршрутах.
22. Совершенствование организации перевозок пассажиров и повышение качества обслуживания пассажиров в пригородном сообщении (на отдельных маршрутах).
23. Совершенствование организации перевозок пассажиров и повышение качества обслуживания пассажиров в междугородном сообщении (на отдельных маршрутах).
24. Организация перевозок в городах по специальным маршрутам и рейсам (школьные перевозки, вахтовые перевозки, организация доставки работников ведомственных предприятий на работу и с работы, организация экскурсионных маршрутов).
25. Внедрение автоматизированной системы диспетчерского управления перевозками пассажиров в городском сообщении.
26. Внедрение автоматизированной системы диспетчерского управления перевозками пассажиров в пригородном сообщении.
27. Внедрение автоматизированной системы диспетчерского управления перевозками пассажиров в междугородном сообщении.
28. Организация работы автобусов в праздничные и выходные дни.
29. Совершенствование организации таксомоторных перевозок пассажиров в городах.
30. Повышение качества перевозок пассажиров в результате внедрения различных режимов движения на автобусных маршрутах (экспрессных, скоростных).
31. Повышение качества перевозок пассажиров в результате организации укороченных маршрутов.
32. Организация работ на маршруте с выделением автобусов от двух автотранспортных предприятий.
33. Организация работы автобусных вокзалов и автостанций.
34. Повышение эффективности использования автобусов на маршруте в часы «пик» за счет использования автобусов повышенной вместимости (увеличения выпуска, сокращения интервалов движения).
35. Разработка автоматизированной системы формирования расписания городских автобусов.
36. Разработка базы данных пользователей для автотранспортных предприятий.

### **Содержание выпускной квалификационной работы**

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист, задание на выполнение дипломного проекта, содержание, пояснительная записка, графическая часть.

*Пояснительная записка* оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 и включает в себя:

**Введение** (Значение автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Задачи, стоящие перед работниками автомобильного транспорта по увеличению объема перевозок грузов и повышению эффективности использования подвижного состава)

**Исследовательский раздел**

(Назначение предприятия, характеристика автотранспортного предприятия, структура АТП, анализ результатов деятельности АТП, анализ существующей организации перевозок и предложения по совершенствованию организации и технологии существующих перевозок)

**Технологический раздел**

(Обоснование способа перевозки грузов, метода организации движения подвижного состава на маршруте и его технической характеристики, способа организации погрузочно-разгрузочных работ. Расчет технико-эксплуатационных показателей маршрутов движения)

**Организационный раздел**

(Организация оперативного планирования перевозок грузов и диспетчерского руководства работой водителей. Графики выпуска автомобилей на линию, работы автомобилей на маршрутах, организации труда водителей.

Основные мероприятия по охране труда и окружающей среды, пожарной безопасности, безопасности движения)

**Экономический раздел**

(Расчет показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава; затрат на эксплуатацию подвижного состава и себестоимости перевозок. Показатели экономической эффективности мероприятий, разработанных в ходе выполнения дипломного проекта)

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений.

Объем пояснительной записки должен составлять не менее 40 страниц печатного текста. Структура и содержание разделов пояснительной записки определяются в зависимости от темы выпускной квалификационной работы и могут изменяться.

*Графическая часть*

В графической части принятое решение представлено в виде схем, графиков, таблиц, эпюр, диаграмм. Объём графической части должен составлять не менее четырёх листов формата А1. Графическая часть выполняется на бумажном носителе или в электронном виде (предоставляется на внешнем носителе - диске, приложенном к пояснительной записке).

Показатели сформированности профессиональных и общих компетенций приведены в таблице

- **Основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР**
- **Для тем ВКР, соответствующих содержанию ПМ.01**

Код и наименование компетенций	Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>ОПОР 1.1.1. Соответствие порядка проведения расчётов, выполненных разработанной автоматизированной системой, основанной на использовании возможностей электронных таблиц, установленному  ОПОР 1.1.2. Правильность произведённых автоматизированных расчётов показателей ВКР в соответствии с алгоритмом  ОПОР 1.1.3. Использование электронных таблиц в процессе формирования расписания движения автобусов на маршруте</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	<p>ОПОР 1.2.1. Соответствие перечисленных мероприятий по охране труда безопасности движения и охране окружающей среды  ОПОР 1.2.2. Соответствие составленного расписания движения автобусов установленным безопасным скоростям движения автобусов на маршруте  ОПОР 1.2.3. Соответствие разработанного графика работы водителей Положению о рабочем времени и времени отдыха водителей</p>



ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	ОПОР 1.3.1. Соответствие оформленной схемы маршрута установленным требованиям ОПОР 1.3.2. Соответствие сформированного расписания движения автобусов на маршруте расчётным данным. ОПОР 1.3.3. Соответствие составленного графика работы водителей Положению о рабочем времени и времени отдыха водителей
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР о1.1. Обоснование актуальности, новизны и практической значимости темы проекта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР о2.1. Постановка задач дипломного проектирования ОПОР о2.2. Логичность составленного плана работы над дипломным проектом ОПОР о2.3. Адекватность и достаточность методов исследования ОПОР о2.4. Выполнение индивидуального плана работы над дипломным проектом в соответствии с графиком ОПОР о2.5. Формулирование выводов в соответствии с поставленными задачами
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР о4.1. Достаточность информации для постановки и решения задач дипломного проекта ОПОР о4.2. Применение различных источников информации, включая электронные ресурсы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР о5.1. Применение текстового редактора MS Word при выполнении пояснительной записки дипломного проекта; ОПОР о5.2. Применение компьютерной программы MS Power Point при создании мультимедийной презентации; ОПОР о5.3. Выполнение графической части дипломного проекта при помощи программы автоматизированного проектирования «КОМПАС»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР о6.1. Соблюдение этических норм при взаимодействии с членами экзаменационной комиссии, руководителем дипломного проекта, потребителем ОПОР о6.2. Аргументированность, полнота и уверенность ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР о8.1. Проведение самоанализа и коррекции собственной деятельности, по результатам прохождения рубежного контроля при выполнении дипломного проекта ОПОР о8.2. Описание достигнутых результатов в процессе проектирования в соответствии с техническим заданием и поставленными задачами.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР о9.1. Применение современных, научно-технических приемов и методов составления и обработки информации, необходимой для принятия эффективного решения

- **Для тем ВКР, соответствующих содержанию ПМ.02**

Код и наименование компетенций	Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	ОПОР 2.1.1. Сбор и анализ информации о производственной деятельности предприятия в соответствии с заданием на дипломный проект ОПОР 2.1.2. Обоснование предложенных мероприятий по улучшению эффективности производственной деятельности предприятия ОПОР 2.1.3. Правильность расчетов в соответствии с алгоритмом

ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	ОПОР 2.2.1. Соответствие расписания движения автобусов установленным безопасным скоростям движения автобусов на маршруте ОПОР 2.2.2. Соответствие разработанного графика работы водителя Положению о рабочем времени и времени отдыха водителей ОПОР 2.2.3. Соответствие перечисленных мероприятий по охране труда, безопасности движения и окружающей среды Уставу автомобильного транспорта, типовым инструкциям по охране труда, безопасности движения для работников автомобильного транспорта, правилам перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным транспортом
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	ОПОР 2.3.1. Описание технологии деятельности персонала по обслуживанию перевозочного процесса в соответствии типовым технологическим процессом
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР о1.1. Обоснование актуальности, новизны и практической значимости темы проекта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР о2.1. Постановка задач дипломного проектирования ОПОР о2.2. Логичность составленного плана работы над дипломным проектом ОПОР о2.3. Адекватность и достаточность методов исследования ОПОР о2.4. Выполнение индивидуального плана работы над дипломным проектом в соответствии с графиком ОПОР о2.5. Формулирование выводов в соответствии с поставленными задачами
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР о4.1. Достаточность информации для постановки и решения задач дипломного проекта ОПОР о4.2. Применение различных источников информации, включая электронные ресурсы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР о5.1. Применение текстового редактора MS Word при выполнении пояснительной записки дипломного проекта; ОПОР о5.2. Применение компьютерной программы MS Power Point при создании мультимедийной презентации; ОПОР о5. 3. Выполнение графической части дипломного проекта при помощи программы автоматизированного проектирования «КОМПАС»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР о6.1. Соблюдение этических норм при взаимодействии с членами экзаменационной комиссии, руководителем дипломного проекта, потребителем ОПОР о6.2. Аргументированность, полнота и уверенность ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР о8.1. Проведение самоанализа и коррекции собственной деятельности, по результатам прохождения рубежного контроля при выполнении дипломного проекта ОПОР о8.2. Описание достигнутых результатов в процессе проектирования в соответствии с техническим заданием и поставленными задачами.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР о9.1. Применение современных, научно-технических приемов и методов составления и обработки информации, необходимой для принятия эффективного решения

-  
-

- Для тем ВКР, соответствующих содержанию ПМ.03

Код и наименование компетенций	Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	ОПОР 3.1.1. Правильность расчетов ТЭП в соответствии с алгоритмом ОПОР 3.1.2. Соответствие расчетов финансово – экономических показателей работы предприятия алгоритму и показателям дипломного проекта
ПК3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	ОПОР 3.2.1. Сбор и анализ информации о производственной деятельности предприятия в соответствии с заданием на дипломный проект ОПОР 3.2.2. Обоснование предложенных мероприятий по улучшению эффективности производственной деятельности предприятия ОПОР 3.2.3. Описание технологии управления перевозками и рациональной переработки грузов в соответствии с типовым технологическим процессом
ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	ОПОР 3.3.1. Соответствие перечисленных мероприятий по охране труда, безопасности движения и окружающей среды уставу автомобильного транспорта, типовым инструкциям по охране труда, безопасности движения для работников автомобильного транспорта и правилам перевозки грузов автомобильным транспортом
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОПОР о1.1. Обоснование актуальности, новизны и практической значимости темы проекта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОПОР о2.1. Постановка задач дипломного проектирования ОПОР о2.2. Логичность составленного плана работы над дипломным проектом ОПОР о2.3. Адекватность и достаточность методов исследования ОПОР о2.4. Выполнение индивидуального плана работы над дипломным проектом в соответствии с графиком ОПОР о2.5. Формулирование выводов в соответствии с поставленными задачами
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР о4.1. Достаточность информации для постановки и решения задач дипломного проекта ОПОР о4.2. Применение различных источников информации, включая электронные ресурсы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПОР о5.1. Применение текстового редактора MS Word при выполнении пояснительной записки дипломного проекта; ОПОР о5.2. Применение компьютерной программы MS Power Point при создании мультимедийной презентации; ОПОР о5.3. Выполнение графической части дипломного проекта при помощи программы автоматизированного проектирования «КОМПАС»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР о6.1. Соблюдение этических норм при взаимодействии с членами экзаменационной комиссии, руководителем дипломного проекта, потребителем ОПОР о6.2. Аргументированность, полнота и уверенность ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР о8.1. Проведение самоанализа и коррекции собственной деятельности, по результатам прохождения рубежного контроля при выполнении дипломного проекта ОПОР о8.2. Описание достигнутых результатов в процессе проектирования в соответствии с техническим заданием и поставленными задачами.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР о9.1. Применение современных, научно-технических приемов и методов составления и обработки информации, необходимой для принятия эффективного решения

Индивидуальное задание по теме ВКР, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к каждой части, рассматривается на заседании ЦМК, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе.

Выдача задания на ВКР студенту должна состояться не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем работы, принцип разработки и оформления.

До выхода на преддипломную практику студентом составляется календарный план работы над ВКР, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей ВКР, консультирования по разделам ВКР и предварительной защиты. Календарный план утверждается руководителем ВКР. Информация о выполнении календарного графика отражается в отзыве руководителя ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет заведующий отделением, непосредственное руководство осуществляет руководитель ВКР.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов выполнения выпускной квалификационной работы руководитель ВКР ставит в известность заведующего отделением.

Выпускная квалификационная работа, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, передается руководителю ВКР для заключительного контроля. Руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и общую оценку, оценивает компетенции в соответствии с критериями. Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска студента к рецензированию ВКР.

Пояснительная записка ВКР вместе с заданием и письменным отзывом руководителя ВКР предъявляются студентом заведующему отделением.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, которые определяли тематику ВКР, или преподавателями вузов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку практической значимости и возможности внедрения (апробации) на предприятии, в организации;
- общую оценку ВКР,
- оценку компетенций (ОПОР), в соответствии с критериями

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Отзыв руководителя ВКР с приложением, рецензию на ВКР с приложением и сам

дипломный проект студент сдает заведующему отделением для предоставления их в ГЭК до начала ее работы.

## 5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена.

Внедрение демонстрационного экзамена в процесс подготовки специалистов среднего звена осуществляется с целью приведения методов и инструментария оценки качества подготовки специалистов СПО в соответствие с требованиями работодателей и международными принципами оценки качества, такими как ориентированность на конечный результат, на удовлетворенность всех заинтересованных сторон и сосредоточенность на интересах потребителей.

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Данная процедура позволяет обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Для проведения ГИА (защиты ВКР) создается государственная экзаменационная комиссия численностью не менее 5 человек согласно Положению о ГИА «Омского автотранспортного колледжа». В состав ГЭК по специальности входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии:
- заведующий отделением;
- преподаватели дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей профессионального цикла выпускающей ЦМК;
- ответственный секретарь ГЭК.

Работа ГЭК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГЭК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКР студента отводится до 45 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Доклад студента должен сопровождаться мультимедийной презентацией и демонстрацией работоспособности программного продукта. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в делах колледжа в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК. Система оценок ГИА - пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГЭК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и допустить к защите, но не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа.

Для организации работы Государственной экзаменационной комиссии и процедуры проведения государственной итоговой аттестации (открытой защиты выпускной квалификационной работы) заведующий отделением должен представить следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Программу государственной итоговой аттестации по специальности;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- Сведения об успеваемости обучающихся (согласно п.14 Инструкции о порядке ведения, заполнения и выдачи государственных документов о среднем профессиональном образовании, утвержденной постановлением Госкомвуза России от 10.04.96 №6 в редакции от 19.05.2003г.;
- Зачетные книжки студентов;
- Ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- Книга протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.
- Готовые выпускные квалификационные работы с отзывом руководителя, рецензиями внешних рецензентов, с заданием на ВКР.
- Студенты могут представить для рассмотрения государственной экзаменационной комиссии портфолио, либо отдельные документы, свидетельствующие о сформированности общих и профессиональных компетенций: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, резюме и т.д.