

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

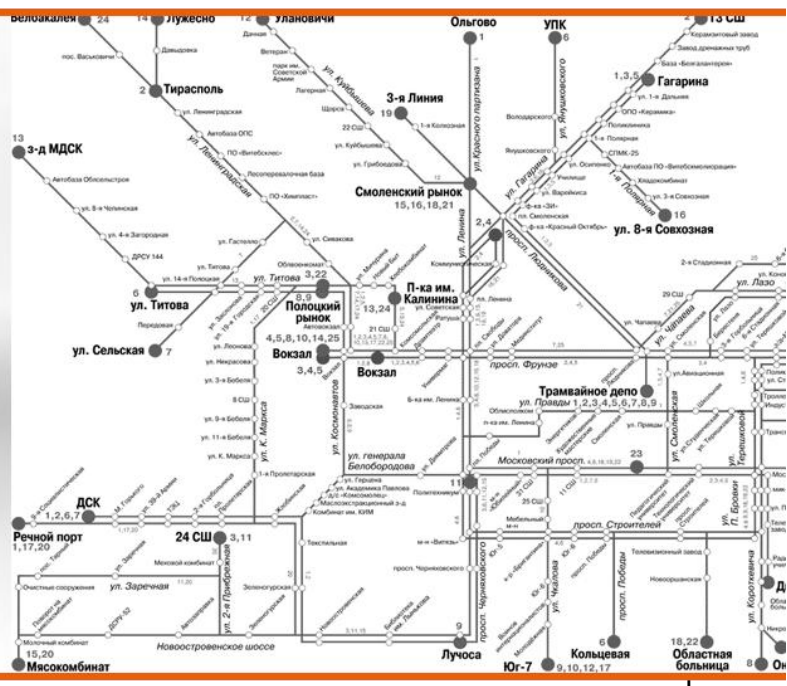


**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*(базовой подготовки)*

**по специальности  
23.02.01. Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**

*(на базе основного общего образования)*



Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), с учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж».

Разработчики:

Сидоренко И.В., заместитель директора по УР

Ф.И.О., должность, место работы

Задueva М.В., методист

Ф.И.О., должность, место работы

Тенякова С.А., руководитель отдела организации практики и производства

Ф.И.О., должность, место работы

Леонова С.В., преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Борисова Н.Д., преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Топоркова О.В., преподаватель

Ф.И.О., должность, место работы

Сокольникова О.Н., преподаватель, председатель ЦМК «Организация перевозок и управление на транспорте»

Ф.И.О., должность, место работы

Кустова С.А., преподаватель, главный эксперт по компетенции «Экспедирование грузов»

Ф.И.О., должность, место работы

Программа подготовки специалистов среднего звена прошла экспертизу и рекомендована к использованию Научно-методическим советом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Омский автотранспортный колледж».

Протокол Научно-методического совета БПОУ «Омский автотранспортный колледж» № 7 от «20» июня 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	6
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	6
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	6
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	10
3.1.1.	Базисный учебный план	10
3.1.2.	Учебный план ППССЗ	15
3.2.	<i>Программы дисциплин общеобразовательного цикла</i>	32
3.3.1	Программа ОУП.01. Русский язык	32
3.3.2	Программа ОУП.02. Литература	35
3.3.3	Программа ОУП.03. Иностранный язык	38
3.3.4	Программа ОУП.04. Математика	42
3.3.5	Программа ОУП.05. История	45
3.3.6	Программа ОУП.06. Физическая культура	51
3.3.7	Программа ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности	52
3.3.8	Программа ОУП.08. Астрономия	54
3.3.9	Программа УПВ.01. Родная литература	56
3.3.10.	Программа УПВ.02. Информатика	58
3.3.11	Программа УПВ.03. География	63
3.3.12	Программа УПВ.04. Экономика	66
3.3.	<i>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>	72
3.3.1.	Программа ОГСЭ.01. Основы философии	72
3.3.2.	Программа ОГСЭ.02. История	74
3.3.3.	Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык	76
3.3.4.	Программа ОГСЭ.04. Физическая культура	78
3.3.5.	Программа ОГСЭ.05. Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	79
3.4.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	81
3.4.1.	Программа ЕН.01. Математика	81
3.4.2.	Программа ЕН.02. Информатика	81
3.5.	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	82
3.5.1.	Программа ОП. 01. Инженерная графика	82
3.5.2.	Программа ОП. 02. Электротехника и электроника	83
3.5.3.	Программа ОП. 03. Метрология, стандартизация и сертификация	83
3.5.4.	Программа ОП. 04. Транспортная система России	84
3.5.5.	Программа ОП. 05. Технические средства (по видам транспорта)	85
3.5.6.	Программа ОП. 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	86
3.5.7.	Программа ОП. 07. Охрана труда	87
3.5.8.	Программа ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности	88
3.5.9.	Программа ОП. 09. Основы предпринимательства	89

3.5.10.	Программа ОП. 10 Основы маркетинга	90
3.5.11.	Программа ОП. 11. Основы менеджмента	91
3.5.12.	Программа ОП. 12. Документационное обеспечение управления	92
3.5.13.	Программа ОП. 13. Экономика отрасли	93
3.5.14.	Программа ОП. 14. Основы бухгалтерского учета	94
3.5.15.	Программа ОП. 15. Правила безопасности дорожного движения	95
3.5.16.	Программа ОП. 16. Основы исследовательской деятельности	96
3.5.17.	Программа ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	97
3.5.18.	Программа ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	99
3.5.19.	Программа ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	101
3.5.20.	Программа ПМ.04. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	104
3.5.21.	Программа ПМ.05. Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор	107
3.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	109
4.	Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы	109
4.1.	Материально-техническая база реализации ППСЗ	109
4.2.	Базы практик	112
4.3.	Сведения о библиотечном фонде	116
4.4.	Кадровое обеспечение	128
5.	Оценка результатов освоения образовательной программы	130
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	138
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	139
5.3.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	145
	Приложения:	
	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
	Программы учебных и производственных практик	
	Контрольно - оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей	

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

- Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 04. 2014 г. № 376, зарегистрированный в Министерстве юстиции 29 мая 2014 г., № 32499;
  - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года N 464»;
  - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), в редакции Приказа Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061);
  - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., и 17.11.2017 г.);
  - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с

применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 N 31377);

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г. № 31823);
- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925;
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Письмо от Министерства Просвещения РФ от 20.07.2020 года №05-772);
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленное письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401.

## *1.2. Нормативный срок освоения программы*

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) на базе основного общего образования при очной форме получения составляет 3 года 10 месяцев

Присваиваемая квалификация - Техник

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1.

#### **Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Код	Наименование
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).</b>
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).</b>
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).</b>
ПК 3.1	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных

	документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
<b>Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля</b>	
ПК 4.1	Управлять автомобилями категорий «В».
ПК 4.2	Выполнять работы по перевозке пассажиров.
ПК 4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
<b>Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор</b>	
ПК 5.1.	Оформлять документы, регламентирующие организацию доставки груза.
ПК 5.2.	Организовать процесс доставки груза с выполнением всех сопутствующих операций, обеспечивающих сохранность товаров и их таможенное оформление.
ПК 5.3.	Применять в профессиональной деятельности постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие нормативные документы вышестоящих органов, касающихся работы экспедитора.
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ТЕХНИКА</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием: на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.



С учетом профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» с 2016 года в содержание подготовки техника внесены следующие дополнения:

- В содержание ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) введена тема «Экономико – математические методы планирования грузовых перевозок»;
- В рамках темы предусмотрено формирование следующих знаний: транспортная задача линейного программирования и ее применение в планировании автомобильных перевозок (сущность и постановка транспортной задачи, решение методом потенциалов); отыскание оптимального варианта закрепления получателей за поставщиками; разработка рациональных маршрутов работы подвижного состава (решение задачи на минимум холостых пробегов);
- В содержании учебной практики по ПМ 03 спланированы виды работ, направленные на формирование умения разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

#### 3.1.1. Базисный учебный план

#### **БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

по специальности среднего профессионального образования

#### **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч., учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Вре- мя в неде- лях	Макс. учебная нагрузка обучающег ося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомен- дуемый курс изучени- я
				Всего	В том числе:		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект т)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>59</b>	<b>3177</b>	<b>2118</b>	<b>1034</b>	<b>70</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>648</b>	<b>432</b>	<b>334</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1 – 3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166		1 – 3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>		<b>222</b>	<b>148</b>	<b>90</b>		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2307</b>	<b>1538</b>	<b>610</b>	<b>70</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>900</b>	<b>600</b>	<b>218</b>		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Электротехника и электроника						1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.04	Транспортная система России						1
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)						1
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3
ОП.07	Охрана труда						2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			68			1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1407</b>	<b>938</b>	<b>392</b>	<b>70</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>						

МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)					30	1 – 2
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)						2
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)						2 – 3
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>						
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)					20	2 – 3
МДК.02.01	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)						2
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>						
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)					20	3
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)						2 – 3
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях						2
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>25</b>	<b>1358</b>	<b>906</b>	<b>452</b>		
	<b>Итого по циклам</b>	<b>84</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>	<b>1486</b>	<b>70</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>25</b>		<b>900</b>			
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
	<b>Всего</b>	<b>147</b>					

В рамках реализации ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется реализация среднего общего образования. Документами, регламентирующими реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего (полного) общего образования, являются:

- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования\_ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925, Приложение 4. «Разъяснения по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин»;

- Письмо министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. №ТС - 194/08 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия».

При разработке учебного плана было учтено, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 (табл. 2.).


Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности студенты получают на 1 курсе.

Таблица 2

**Примерная структура учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(ППССЗ) с учетом требований ФГОСЗ+ и профиля профессионального образования**

	Учебные предметы	Индекс	Общеобразовательные учебные предметы	Профили профессионального образования							
				Технологический		Естественно-научный		Социально-экономический		Гуманитарный	
				Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть - 60% (842 часа)	<b>ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (8 предметов)</b>	ОУП.01	Русский язык	70		70		70		70	
		ОУП.02	Литература	114		114		114			190
		ОУП.03	Иностранный язык	114		114		114		114	
		ОУП.04	Математика		234		234		234	120	
		ОУП.05	История	116		116		116			154
		ОУП.06	Физическая культура	78		78		78		78	
		ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	70		70		70		70	
		ОУП.08	Астрономия	36		36		36		36	
			<i>Индивидуальный проект*</i>	10		10		10		10	
			<b>Итого</b>	<b>608</b>	<b>234</b>	<b>608</b>	<b>234</b>	<b>608</b>	<b>234</b>	<b>498</b>	<b>344</b>
				<b>842</b>		<b>842</b>		<b>842</b>		<b>842</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных	<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ** (4 предмета)</b>	УПВ.01	Родной язык*** / Родная литература	40		40		40		80	
		УПВ.02	Информатика		136	80			136	78	
		УПВ.03	Физика		130						
		УПВ.04	Химия				170				
		УПВ.05	Обществознание	106				106		106	
		УПВ.06	Экономика						130		

	УПВ.07	Право							148	
	УПВ.08	Естествознание								
	УПВ.09	Биология			122					
	УПВ.10	География								
	УПВ.11	Экология								
	<b>Итого</b>		<b>146</b>	<b>266</b>	<b>120</b>	<b>292</b>	<b>146</b>	<b>266</b>	<b>264</b>	<b>148</b>
			<b>412</b>		<b>412</b>		<b>412</b>		<b>412</b>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ (не более 3х курсов)</b>	ДК.01	Наименование курса****	40		40		40		40	
	ДК.02	Наименование курса	60		60		60		60	
	ДК.03	Наименование курса	50		50		50		50	
	<b>Итого</b>		<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>
			<b>150</b>		<b>150</b>		<b>150</b>		<b>150</b>	
<b>Не более 15</b>	<b>Всего</b>		<b>140</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

 синим цветом выделены предметы, по которым предусмотрен экзамен.

\* Указаны часы для выдачи заданий, обсуждение общих вопросов, связанных с выполнением индивидуального проекта. Дополнительные часы на выполнение проекта можно запланировать за счет СРС и консультационных часов.

\*\*Часы расставлены для рекомендованного перечня предметов. ПОО вправе выбрать другие предметы. Предмет Родной язык (либо Родная литература) является обязательным.

\*\*\* Рекомендуется выбирать дисциплину Родной язык. Примерную программу можно посмотреть на сайте ИРОО http://raup.irooo.ru/russkij-yazyk-i-literatura/41-normativnye-dokumenty/537-programmy-po-rodnomu-yazyku-i-rodnoj-literature

\*\*\*\* Примеры дополнительных предметов, курсов по выбору:

"Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края", «Решение задач по планиметрии»; «Основы проектирования»;

«Техническая физика»; «Теория и практика анализа художественного текста»; «Идейное наследие русских мыслителей 19-20 веков»; «Социальная и экономическая география мира»; «Химия в профессиональной деятельности»; «Информатика в экономике»; «Математика в экономике»; «Исследование информационных моделей»; «Решение задач повышенной сложности по физике»; «Решение задач повышенной сложности по химии»; «Практикум по химии»; «Практикум по биологии»; «Страна и мир: обзор важнейших событий в мире и России»; «Социальная политика Российской Федерации»; «Деловой английский» и др.

### 3.1.2. Рабочий учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Программы подготовки специалистов среднего звена

бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области  
"ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ТРАНСПОРТЕ (по видам)**  
по программе базовой подготовки

**Квалификация:** техник

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок освоения ОПОП** – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования**  
социально-экономический



Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	31,4	3,6	5		2		10	52
III курс	30,6	2	6,4		2		11	52
IV курс	22	3	5	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	123	8,6	16,4	4	7	6	34	199

## План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам / триместрам (час. в семестр / триместр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
								нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
			16	23	16	24	16	23	16	14					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/7/5</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>734</b>	<b>78</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>1/5/3</b>	<b>1464</b>	<b>489</b>	<b>975</b>	<b>568</b>		<b>400</b>	<b>575</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУП.01	Русский язык	-,э	176	59	117	52		48	69						
ОУП.02	Литература	-,дз	176	59	117	48		48	69						
ОУП.03	Иностранный язык	-,э	176	59	117	117		48	69						
ОУП.04	Математика	-,э	410	137	273	138		128	145						
ОУП.05	История	-,дз	176	59	117	40		48	69						
ОУП.06	Физическая культура	з,дз	176	59	117	113		48	69						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,дз	117	39	78	42		32	46						
ОУП.08	Астрономия	дз	57	18	39	18			39						
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>-/2/2</b>	<b>642</b>	<b>213</b>	<b>429</b>	<b>166</b>	<b>78</b>	<b>176</b>	<b>253</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УПВ.01	Родная литература	дз	57	18	39	16			39						
УПВ.02	Информатика	-,дз	117	39	78	38		32	46						
УПВ.03	География	-,э	176	59	117	54		48	69						
УПВ.04	Экономика	-,э	292	97	195	58	78	96	99						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5/7/-</b>	<b>738</b>	<b>246</b>	<b>492</b>	<b>344</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>64</b>	<b>112</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>64</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	60	12	48	4						48			
ОГСЭ.02	История	дз	60	12	48	10				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,дз,- дз,-,дз	192	24	168	168				32	32	32	30	26	16
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,з,з, дз	336	168	168	156				32	32	32	30	26	16
ОГСЭ.05	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	-,дз	90	30	60	6								28	32
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2/-</b>	<b>222</b>	<b>74</b>	<b>148</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	дз	90	30	60	40			60						
ЕН.02	Информатика	-,дз	132	44	88	50						32	56		

П.00	Профессиональный цикл	-/21/18	4476	119 2	3284	816	70	0	0	404	800	432	712	496	440
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/12/3</b>	<b>1599</b>	<b>533</b>	<b>1066</b>	<b>384</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>206</b>	<b>272</b>	<b>238</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>172</b>
ОП.01	Инженерная графика	дз	120	40	80	70				80					
ОП.02	Электротехника и электроника	э	120	40	80	30					80				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	дз	75	25	50	8					50				
ОП.04	Транспортная система России	дз	102	34	68	8				32	36				
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	-,э	252	84	168	36				62	106				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	81	27	54	10								54	
ОП.07	Охрана труда	э	60	20	40	8						40			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-,дз	102	34	68	20								30	38
ОП.09	Основы предпринимательства	дз	87	29	58	20								58	
ОП.10	Основы маркетинга	дз	54	18	36	26								36	
ОП.11	Основы менеджмента	дз	72	24	48	12						48			
ОП.12	Документационное обеспечение управления	дз	48	16	32	18						32			
ОП.13	Экономика отрасли	дз(к)	96	32	64	20									64
ОП.14	Основы бухгалтерского учета		105	35	70	20									70
ОП.15	Правила безопасности дорожного движения	-,дз	168	56	112	60				32	80				
ОП.16	Основы исследовательской деятельности	дз	57	19	38	18						38			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-/9/15</b>	<b>2877</b>	<b>659</b>	<b>2218</b>	<b>432</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>198</b>	<b>528</b>	<b>194</b>	<b>712</b>	<b>318</b>	<b>268</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>	<b>э(к)</b>	<b>735</b>	<b>149</b>	<b>586</b>	<b>122</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>268</b>
МДК.01.0 1	Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	э	225	75	150	32	30							150	
МДК.01.0 2	Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	э	90	30	60	40								60	
МДК.01.0 3	Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	э	132	44	88	50									88
УП.01	Учебная практика	дз	108		108									108	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	180		180										180
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>	<b>э(к)</b>	<b>675</b>	<b>141</b>	<b>534</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>384</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.0 1	Организация движения на автомобильном транспорте	-, э	321	107	214	72	20			150	64				
МДК.02.0 2	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	э	102	34	68	28					68				
УП.02	Учебная практика	дз	72		72						72				
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	180		180						180				



Выполнение выпускной квалификационной работы с <b>18.05</b> по <b>14.06</b> (всего 4 нед.)		дифф. зачётов	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
		зачётов	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Защита выпускной квалификационной работы с <b>15.06</b> по <b>27.06</b> (всего 2 нед.)										

## Пояснительная записка

### *Нормативная база реализации ППССЗ*

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области "Омский автотранспортный колледж" разработан на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22. 04. 2014 г. № 376, зарегистрированный в Министерстве юстиции 29 мая 2014 г., № 32499;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014 года N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 года N 464»;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. N 291 г.;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08. 2013 г. № 968;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01. 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 .08. 2013 г. N 968";
- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 .03.2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования»;

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925.
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (Письмо от Министерства Просвещения РФ от 20.07.2020 года №05-772)
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленное письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401.

#### *Организация учебного процесса и режим занятий*

Реализация настоящего учебного плана начинается **01.09.2021 г.**

Объем обязательной аудиторной нагрузки студентов составляет **36 академических часов в неделю** при максимальной нагрузке не более 54 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели - **шестидневная**.

Продолжительность занятий: предусмотрена группировка парами по 45 минут, режим занятий - двухсменный.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: устный, письменный или тестовый опрос; контрольная, практическая или лабораторная работа, реферат, курсовая работа и т.д. определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные и т.д.) определяются преподавателем, согласуются с цикловыми методическими комиссиями и проводятся в свободное от занятий время.

В течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы 2 раза общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - 2 недели.

На первом или втором курсе, в период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей определенных военными комиссариатами.

Практикоориентированность при освоении ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 56,85%.

## Общеобразовательный цикл

Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла составляет 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленное письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 общеобразовательный цикл распределяется следующим образом:

*Общие учебные предметы:* Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

*Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:* Родная литература, Информатика, География, Экономика.

В рамках дисциплины «Экономика» предусмотрено 78 часов на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

В соответствии с социально-экономическим профилем специальности 23.02.01 определены предметы углубленного изучения: Математика, География, Экономика. Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с ориентацией на избранную специальность, студентам предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

## Порядок проведения учебной и производственной практики

Образовательной программой предусмотрено проведение учебной и производственной практики в объеме 900 часов. Объем часов, предусмотренный для каждого вида практики, а также сроки их проведения представлены в таблице

Таблица

Сведения о проведении учебной и производственной практик

Индекс, вид практики	Сроки реализации (курс)	Объем учебной нагрузки	
		Количество недель	Количество часов
УП.01 Учебная практика	4	3	108
УП.02 Учебная практика	2	2	72
УП.03 Учебная практика	3	2	72
УП.04 Учебная практика	2	1,6	58
ПП.01 Производственная практика по профилю специальности	4	5	180
ПП.02 Производственная практика по профилю специальности	2	5	180



ПП.03 Производственная практика по профилю специальности	3	5	180
ПП.05 Производственная практика по профилю специальности	3	1,4	50
ИТОГО		25	900

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся концентрированно, за исключением УП.04. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04, организуется рассредоточено.

Производственная практика (преддипломная) объемом 144 часа (4 недели) проводится на 4 курсе после завершения теоретического обучения и прохождения всех запланированных видов учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Все виды производственных практик реализуются в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

В рамках профессиональных модулей ПМ.05 и ПМ.04 предусмотрено освоение рабочих профессий и должностей служащих: ПМ.04 - 11442 Водитель автомобиля, ПМ.05 - 27770 Экспедитор. По результатам освоения модулей, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по должности служащего «Экспедитор» проводится с участием работодателей, по рабочей профессии «Водитель автомобиля» - представителей ГИБДД.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Объем вариативной части ППССЗ составляет 906 часов и использован следующим образом:

На увеличение объема времени отведенного на дисциплины общепрофессионального цикла -8 часов

На введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов-568 часов, из них:

ОГСЭ.04	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	60 часов
ОП.09	Основы предпринимательства	58 часов
ОП.10.	Основы маркетинга	36 часов
ОП.11	Основы менеджмента	48 часов
ОП.12	Документационное обеспечение управления	32 часа
ОП.13	Экономика отрасли	64 часа
ОП.14	Основы бухгалтерского учета	70 часов
ОП.15	Правила и безопасность дорожного движения	112 часов
ОП.16.	Основы исследовательской деятельности	38 часов
МДК03.04.	Управление коллективом исполнителей	50 часов

На введение новых модулей - 330 часа, из них:

ПМ 04	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель	134 часа
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор	196 часов

Дисциплина ОГСЭ.05 «Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера» введена с целью подготовки студентов к выходу на рынок труда посредством освоения знаний о наиболее эффективных способах поведения при поиске работы и общении с работодателем, формирования умений ориентироваться в информации о потребностях рынка труда, разрабатывать и представлять резюме, вести телефонные и личные переговоры при устройстве на работу, использовать техники формирования имиджа и самопрезентации, эффективные коммуникативные технологии при собеседовании и устройстве на работу.

Дисциплина ОП.09 «Основы предпринимательства» направлена на овладение дополнительными умениями и знаниями в сфере малого предпринимательства (по профилю профессиональной деятельности), что обусловлено стратегическим значением развития сферы малого и среднего предпринимательства для социально-экономического развития региона, особенностями областного рынка труда, задачей повышения конкурентоспособности выпускников системы среднего профессионального образования через освоение умений и навыков построения профессиональной карьеры по модели «самозанятости».

Дисциплина ОП.10. «Основы маркетинга» обеспечивает формирование знаний и умений направленных на успешное взаимодействие будущих специалистов с рынком услуг : устанавливать цены на автотранспортные услуги; выбирать наиболее эффективные виды продвижения автотранспортных услуг на рынок; проводить маркетинговое исследование рынка автотранспортных услуг; планировать рекламную кампанию и организовывать коммерческую деятельность предприятий автомобильного транспорта.

Дисциплина ОП.11. «Основы менеджмента». Каждый вид деятельности, осваиваемый в рамках данной специальности, включает в себя компетенцию, связанную с организацией деятельности персонала в рамках соответствующего вида деятельности. Формирование данных компетенций возможно только на основе знаний основ процесса управления человеческими ресурсами: представлений о современном менеджменте, знаний о функциях, видах, психологии менеджмента, принципах конструктивного общения в коллективе, особенностей менеджмента в профессиональной сфере.

Дисциплина ОП.12. «Документационное обеспечение управления» введена для формирования знаний и умений обеспечивающих качественное составление и оформление документации, входящей в специальные системы документации управления, порядок работы с ними, что является пропедевтикой для последующего освоения всех профессиональных модулей;

Дисциплина ОП.13. «Экономика отрасли» обеспечивает формирование умений, необходимых для выполнения дипломный проекта, который предполагает расчет экономической эффективности работы автотранспортных предприятий. Для выполнения расчетов и для будущей профессиональной деятельности студентам необходимо овладеть экономической грамотностью, уметь определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, производить их расчет; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовать эффективную работу первичного производственного коллектива; выявлять резервы производства; определять

основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.

Дисциплина ОП.14. «Основы бухгалтерского учета» введена с целью формирования готовности студентов использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; умения отражать операции на счетах бухгалтерского учета и их документального оформления; умения проводить инвентаризацию имущества и обязательств.

Дисциплина ОП.15. «Правила безопасности дорожного движения» введены на основе требований ГИБДД к программе подготовки водителей автотранспортных средств и изучается параллельно с ПМ04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

Дисциплина ОП.16. «Основы исследовательской деятельности» введена с целью подготовки студентов к исследовательской деятельности, в том числе и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Дополнительные умения в области основ организации работы коллектива исполнителей, осуществляющих перевозочный процесс, формируются в вариативном МДК03.04. Управление коллективом исполнителей. Студенты осваивают умения: организовывать планирование работы по обработке документации и расчета услуг на основе основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика в соответствии с установленными сроками; осуществлять руководство коллективом; обеспечивать условия для деятельности подразделения; обеспечивать рациональный режим работы; контролировать правильность применения норм, положений, правил, требований и устранять нарушения; проверять качество обработки документов и расчетов, осуществлять производственный инструктаж, анализировать результаты деятельности подразделения.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель входит в перечень профессий рабочих и должностей служащих, определенных ФГОС СПО по специальности и введен с учетом мнения работодателей и студентов для повышения конкурентоспособности студентов на рынке труда Омской области.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 27770 Экспедитор входит в перечень профессий рабочих и должностей служащих, определенных ФГОС СПО по специальности и введен с учетом мнения работодателей и студентов для повышения конкурентоспособности студентов на рынке труда Омской области. В рамках профессии служащего «Экспедитор» студенты приобретают практический опыт работы с основными нормативными документами и актами, регулирующими экспедиционную деятельность; оформления основных экспедиционных документов и другой установленной документации; расчета потребного количества постов погрузки и разгрузки; составления карты технологического процесса погрузки (разгрузки) грузов; расчета технической и эксплуатационной производительности ПРМ; составления схемы взаимного расположения ПРМ, груза и находящегося под погрузкой-разгрузкой автомобиля; определения уровня качества продукции; выбора оптимальной таможенной процедуры с целью минимизации таможенных платежей; расчет таможенных платежей: акцизы и сбор за таможенное оформление.

### **Порядок аттестации обучающихся**

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК определены: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), профессионального модуля 05 – демонстрационный экзамен.

Экзамен (квалификационный) – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Демонстрационный экзамен – форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

В связи с переходом к концентрированному освоению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей проведение экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, а также экзаменов (квалификационных) предполагается после освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзамена чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется и его проведение планируется на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели, без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. и для проведения консультаций отводится не менее 2х дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, МДК.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 72 часов в течение учебного года. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре).

С учетом ограничений на количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году, предусмотрены:

*комплексные экзамены* по составным элементам профессионального модуля ПМ.03: МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) и МДК.03.03

Перевозка грузов на особых условиях;

ПМ.05: МДК.05.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров и МДК.05.03. Таможенные операции и правовые аспекты деятельности международного экспедитора;

*комплексный дифференцированный зачет* по дисциплинам: ОП 13. «Экономика отрасли» и ОП 14. «Основы бухгалтерского учета».

#### Форма проведения государственной (итоговой) аттестации

*Государственная итоговая аттестация* включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);
- демонстрационный экзамен в виде государственного экзамена.

Внедрение демонстрационного экзамена в процесс подготовки специалистов среднего звена осуществляется с целью приведения методов и инструментария оценки качества подготовки специалистов СПО в соответствие с требованиями работодателей и международными принципами оценки качества, такими как ориентированность на конечный результат, на удовлетворенность всех заинтересованных сторон и сосредоточенность на интересах потребителей.

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Данная процедура позволяет обучающемуся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс. Для проведения экзамена используются задания, разработанные союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Содержание и процедура проведения демонстрационного экзамена регламентированы программой ГИА, которая проходит согласование с работодателями и утверждается директором колледжа (Приложение III).

