

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(Б П О У «О м с к и й А Т К»)

Рассмотрена на заседании  
педагогического Совета  
протокол от «   » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Л.В. Гурьян  
«   » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Согласована на заседании  
студенческого Совета  
протокол от «   » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
№ \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей»

на период 2021 - 2024 гг.

Омск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	
ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ.....	
ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	
5.1. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы.....	
5.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	
Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.....	
5.4. Информационное обеспечение реализации программы.....	
5.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов.....	
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БПОУ «ОМСКИЙ АТК» ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ НА ПЕРИОД 2021-2024г.....	

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Направление подготовки профессии	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Основания для разработки рабочей программы воспитания	<p>Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав БПОУ «Омский АТК»;</li> <li>– Положение о педагогическом Совете;</li> <li>– Положение о Совете классных руководителей;</li> <li>– Положение о студенческом Совете;</li> <li>– Положение о психолого-педагогическом консилиуме;</li> <li>– Положение о Центре организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся;</li> <li>– Правила внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>– Календарный план воспитательной работы на учебный год.</li> </ul>
Цель рабочей программы воспитания	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.
Сроки реализации рабочей программы воспитания	учебный год
Исполнители программы	Административный и преподавательский состав колледжа, обучающиеся колледжа, их родители (законные представители), социальные партнеры.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	<b>ЛР 12</b>

финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 17</b>
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 18</b>
Демонстрация навыков противодействия коррупции	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 20</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 21</b>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых личностных результатов
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
ОГСЭ.06	Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ЕН.01	Математика	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21
ЕН.02	Информатика	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21
ЕН.03	Экология	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21
ОП.02	Техническая механика	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21
ОП.04	Материаловедение	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ОП.08	Охрана труда	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/виды воспитания	ОК, ПК	Личностный результат (код)
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Данный модуль способствует адаптации студентов к условиям образовательного процесса колледжа, формированию коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сплочение и развитие коллектива группы;</li> <li>– педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы;</li> <li>поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение;</li> <li>– организация и проведение совместных дел со студентами группы, их родителями, интересными и полезными для личностного развития студента;</li> <li>– предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории;</li> <li>– контроль соблюдения студентами правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ;</li> <li>– изучение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданское воспитание;</li> <li>– Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</li> <li>– Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;</li> <li>– Трудовое воспитание и профессиональное;</li> <li>– Интеллектуальное воспитание;</li> <li>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.</li> </ul>	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 07 ОК 08	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 20



		<p>особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога-психолога;</p> <p>– поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками.</p>			
Модуль 2. Учебное занятие	<p>Модуль предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени выделенного учебным планом профессии на все виды учебной деятельности.</p> <p>Цель модуля – реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие</p>	<p>– установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб преподавателя, привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>– побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые</p>	<p>– формирование мировоззренческой культуры;</p> <p>– формирование культуры межнационального общения;</p> <p>– формирование правовой культуры;</p> <p>– формирование культуры жизненного самоопределения и труда;</p> <p>– формирование экономической культуры;</p> <p>– формирование</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>ЛР 4</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 17</p> <p>ЛР 18</p> <p>ЛР 19</p> <p>ЛР 21</p>

	<p>общих и профессиональных компетенций выпускника по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.</p>	<p>нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (одногоруппниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>– применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся;</li> <li>– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>– инициирование и поддержка</li> </ul>	<p>эстетической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры;</li> <li>– формирование культуры семейных отношений.</li> </ul>	<p>ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>	
--	---	---	--	-------------------------------------	--

		исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.			
Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации	Модуль «Ключевые дела ПОО» ориентирован на формирование инициативности, опыта сотрудничества студентов, позитивного опыта социального поведения. К ключевым делам ПОО относятся воспитательные дела, события, проекты, традиционные коллективные мероприятия, ритуалы, праздники, соревнования, акции и т.п. Содержание модуля способствует развитию позитивных межличностных отношений между преподавателями и обучающимися, инициативности и опыта сотрудничества, формированию чувства доверия и уважения друг к другу, позитивного опыта социального поведения, поощрению социальной активности.	– вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов; – формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику; – включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, реализацию социальных проектов и программ; – обеспечение воспитательного контекста	– Гражданское воспитание; – Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; – Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей; – Трудовое воспитание и профессиональное; – Интеллектуальное воспитание; – Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.	ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 20

		<p>приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в волонтерском движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО.</li> </ul>			
<p>Модуль 4. Взаимодействие с родителями</p>	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся профессиональной образовательной организации направлено на достижение воспитательных целей через обеспечение согласованных позиций семьи и ПОО в образовательном процессе и усиление ее воспитательного потенциала. Целевое назначение данного модуля – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вовлечение родителей (законных представителей) в коллегиальные формы управления воспитанием;</li> <li>– организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры;</li> <li>– популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории;</li> <li>– организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– патриотическое воспитание, направленное на принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;</li> <li>– гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование сознательного отношения к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе;</li> <li>– культурно-нравственное воспитание, направленное на формирование эстетической культуры и сохранение традиций семьи;</li> <li>– экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру;</li> <li>– профессиональное воспитание, направленное</li> </ul>	<p>ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07</p>	<p>ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12</p>

			<p>на эффективную самореализацию обучающихся в современных социально-экономических условиях;</p> <p>– здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья;</p> <p>– экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры</p>		
Модуль 5. Правовое самосознание	<p>Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Данный модуль направлен на развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.</p>	<p>– создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;</p> <p>– пропаганда здорового образа жизни, включающая в себя профилактику аддиктивного поведения среди обучающихся;</p> <p>– формирование у обучающихся правового сознания посредством профилактики девиантного поведения;</p> <p>– развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной</p>	<p>– Гражданское воспитание;</p> <p>– Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</p> <p>– Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;</p> <p>– Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.</p>	<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 16</p> <p>ЛР 19</p>

		<p>причастности к миру во всех его проявлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, способствующих предупреждению травматизма обучающихся;</li> <li>– социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>			
<p>Модуль 6. Студенческое самоуправление</p>	<p>Целью реализации модуля «является достижение (к окончанию реализации ОПОП) удельного веса выпускников с высоким уровнем социальной активности в общественной и профессиональной деятельности не менее 75 % посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств. Студенческое самоуправление направлено на организацию и проведение мероприятий, поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, разработку и реализацию собственных социально-значимых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы;</li> <li>– вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</li> </ul>	<p>В рамках модуля реализуются направления воспитательной работы по формированию базовой культуры личности, нацеленные: <u>на формирование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>– уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;</li> <li>– уважения к человеку труда и старшему поколению;</li> <li>– уважения к закону и правопорядку;</li> <li>– бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>– правил и норм</li> </ul>	<p>ОК 04 ОК 06</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 20</p>

	проектов и поддерживают студенческие инициативы, представление и защиту студенческие интересы на всех уровнях.		поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; – бережного отношения к природе и окружающей среде; <u>на развитие личности;</u> <u>на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;</u> <u>на профилактику деструктивного поведения обучающихся.</u>		
Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Целью модуля «Профориентация и развитие карьеры» является достижение к окончанию обучения по профессии профессионального самоопределения и трудоустройства (не менее 75%) на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. Содержание модуля ориентировано на приобщение студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с профессией и	– создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов; – создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.	– Трудовое воспитание и профессиональное; – Интеллектуальное воспитание.	ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 21

	<p>уровнем квалификации. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация и развитие карьеры» включает в себя: профессиональное просвещение и образование обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения студентов и организацию профессиональных мероприятий для обучающихся школ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастерклассах, стажировках.</li> <li>– обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла</li> </ul>			
<p>Модуль 8. Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Содержание модуля направлено на развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся</li> <li>– колледжа;</li> <li>– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</li> <li>– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гражданское воспитание;</li> <li>– Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</li> <li>– Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;</li> </ul>	<p>ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 10 ОК 11</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 16</p>



		– формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.			
Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Реализация модуля способствует у обучающихся формированию культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности	– вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни; – вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом; – формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика аддиктивного поведения	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья.	ОК 3 ОК 4 ОК 8	ЛР 3 ЛР 9

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в БПОУ «Омский АТК» направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### 5.1. Нормативно-методическое обеспечение программы

Содержание нормативно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в колледже включает:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771);

- Устав БПОУ «Омский АТК»;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о Совете классных руководителей;
- Положение о студенческого Совете;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о Центре организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.

## 5.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализацию рабочей программы воспитания в БПОУ «Омский АТК» осуществляют:

- Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
- Заведующий отделением
- Руководитель Центра организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся
- Педагог-организатор
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Руководитель физического воспитания
- Преподаватель-организатор ОБЖ
- Заведующий библиотекой
- Библиотекарь
- Воспитатель общежития
- Классный руководитель

Также для организации воспитательного процесса привлекаются, заведующие отделениями очной формы обучения, преподаватели, мастера ПО.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименования модуля)	Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Партнеры (наименование заинтересованных организаций)
Модуль 1. Кураторство и поддержка	Заместитель директора, курирующий учебную работу Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Заведующий отделением Руководитель Центра	БУ Омской области «Центр поддержки семьи»; БУ ОО «Региональный молодёжный центр»; Ресурсный центр развития добровольчества Омской области; БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»;

	<p>организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классный руководитель (куратор)</p>	<p>БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»;</p> <p>Областной центр культуры «Сибиряк»;</p> <p>БУК «Областной дом ветеранов».</p>
<p>Модуль 2. Учебное занятие</p>	<p>Заместитель директора, курирующий учебную работу</p> <p>Заведующий учебной частью</p> <p>Заведующий отделением</p> <p>Заведующий отделом практики</p> <p>Преподаватели, мастера ПО</p> <p>Классный руководитель (куратор)</p>	<p>АЦ Евразия, АЦ РЕАКТОР, БУ Автобаза здравоохранения, ИП Павилонец, ИП Резниченко, ИП Черепанов, МП г Омска ЭТ, МП г. Омска ПП№4, МП г. Омска ПП№7, МП г. Омска ПП№8, ОАО ПАТП №2, ООО Автокруз, ООО Автолига, ООО Автосиб, ООО АЗИЯ АВТО УСТЬ-КАМЕНГОРСК, ООО АТХ 5, ООО Гарант, ООО 4 Омск УАЗ, ООО Прак Авто, ООО Про колесо, ООО РОСИНКАС, ООО Сервисмастер, ООО Сибирь Авто, ООО Тахогрф центр, ООО ТранКК, ООО Энергия, УГПДН по Омской области, ООО «Мульти Сервис», ООО «АВТОТАУН», ООО «Новый компьютер», ООО «Аврора Плюс», ООО «КиберОмск», ООО «Эй-Ти-Эм-СервисОмск», АО «Тандер», ООО «Новые технологии», МП г. Омска ПП№8 (участок №8), Зап.-Сиб. МУГАДН, ООО «Профи компьютерс», ООО «Информационные технологии бизнеса», ООО «Омские Кабельные Сети»</p>
<p>Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора, курирующий учебную работу</p> <p>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу</p> <p>Заведующий отделением</p> <p>Руководитель Центра организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Руководитель физического</p>	<p>БУ ОО «Региональный молодёжный центр»;</p> <p>Ресурсный центр развития добровольчества Омской области;</p> <p>Региональное отделение общественной организации «Молодая гвардия»;</p> <p>Некоммерческое Партнерство «Областной Молодежный Центр «Химик»;</p> <p>БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»;</p> <p>Областной центр культуры «Сибиряк»;</p> <p>БУ г. Омска «Городской студенческий центр»;</p> <p>Региональный координационный</p>

		воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Заведующий библиотекой Библиотекарь Воспитатель общежития Преподаватели, мастера ПО Классный руководитель (куратор)	центр движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia на территории Омской области; БУК «Областной дом ветеранов».
Модуль 4. Взаимодействие с родителями	4. с	Директор Заместитель директора, курирующий учебную работу Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Заведующий отделением Руководитель Центра организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся Социальный педагог Педагог-психолог Преподаватели, мастера ПО Классный руководитель (куратор)	БУ Омской области «Центр поддержки семьи»; УМВД России по Омской области; УМВД России по г. Омску, ОП №10; БУЗОО «Наркологический Диспансер»; БУ ОО «Региональный молодёжный центр».
Модуль 5. Правовое самосознание		Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Руководитель Центра организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Заведующий библиотекой Библиотекарь Воспитатель общежития Преподаватели, мастера ПО Классный руководитель (куратор)	БУ Омской области «Центр поддержки семьи»; УМВД России по Омской области; УМВД России по г. Омску, ОП №10; БУЗОО «Наркологический Диспансер»; БУ ОО «Региональный молодёжный центр»; Региональное отделение общественной организации «Молодая гвардия»; БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»; ОРОО «Центр развития общественных инициатив»; БУК «Областной дом ветеранов».
Модуль 6. Студенческое самоуправление		Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Заведующий отделением	БУ ОО «Региональный молодёжный центр»; Ресурсный центр развития добровольчества Омской области;

		Руководитель Центра организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся Педагог-психолог Классный руководитель (куратор)	Региональное отделение общественной организации «Молодая гвардия»; Некоммерческое партнерство «Областной Молодежный Центр «Химик»; БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»; Региональное отделение общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»; БУ г. Омска «Городской студенческий центр»; Омская лига студенческих клубов; Омское региональное отделение РСО
Модуль Профориентация развитие карьеры	7. и	Директор Заместитель директора, курирующий учебную работу Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Заведующий отделением Заведующий отделом практики Руководитель Центра организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся Педагог-организатор по направлению профориентация и трудоустройство Преподаватели, мастера ПО Классный руководитель (куратор)	АЦ Евразия, АЦ РЕАКТОР, БУ Автобаза здравоохранения, ИП Павилонец, ИП Резниченко, ИП Черепанов, МП г Омска ЭТ, МП г. Омска ПП№4, МП г. Омска ПП№7, МП г. Омска ПП№8, ОАО ПАТП №2, ООО Автокруиз, ООО Автолига, ООО Автосиб, ООО АЗИЯ АВТО УСТЬ-КАМЕНОГОРСК, ООО АТХ 5, ООО Гарант, ООО 4 Омск УАЗ, ООО Прак Авто, ООО Про колесо, ООО РОСИНКАС, ООО Сервисмастер, ООО Сибирь Авто, ООО Тахогрф центр, ООО ТранКК, ООО Энергия, УГПДН по Омской области, ООО «Мульти Сервис», ООО «АВТОТАУН», ООО «Новый компьютер», ООО «Аврора Плюс», ООО «КиберОмск», ООО «Эй-Ти-Эм-СервисОмск», АО «Тандер», ООО «Новые технологии», МП г. Омска ПП№8 (участок №8), Зап.-Сиб. МУГАДН, ООО «Профи компьютерс», ООО «Информационные технологии бизнеса», ООО «Омские Кабельные Сети»; Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia на территории Омской области;
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание		Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Руководитель Центра организации социально-	БУ ОО «Региональный молодёжный центр»; Региональное отделение общественной организации «Молодая гвардия»;

	<p>психологической среды и личностного развития обучающихся</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Заведующий библиотекой</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Воспитатель общежития</p> <p>Преподаватели, мастера ПО</p> <p>Классный руководитель (куратор)</p>	<p>Некоммерческое Партнерство «Областной Молодежный Центр «Химик»;</p> <p>Областной центр культуры «Сибиряк»;</p> <p>БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи»;</p> <p>БУ г. Омска «Городской студенческий центр»;</p> <p>ОРОО «Центр развития общественных инициатив»;</p> <p>БУК «Областной дом ветеранов».</p>
<p>Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление</p>	<p>Заместитель директора, курирующий воспитательную работу</p> <p>Руководитель Центра организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Руководитель физического воспитания</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Заведующий библиотекой</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Воспитатель общежития</p> <p>Преподаватели, мастера ПО</p> <p>Классный руководитель (куратор)</p>	<p>БУЗОО «Наркологический Диспансер»;</p> <p>БУ ОО «Региональный молодёжный центр»;</p> <p>Региональное отделение общественной организации «Молодая гвардия»;</p> <p>Некоммерческое Партнерство «Областной Молодежный Центр «Химик»;</p> <p>Областной центр культуры «Сибиряк»;</p>

### 5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты учебные	Оформление учебного кабинета и содержание материалов справочно-информационного и методического характера в соответствии с профессией и содержанию изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса.
Мастерские, площадки	Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием. Оснащение по стандартам Worldskills для проведения чемпионатов и демозкзамена. Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся.
Кабинеты, используемые для учебной практики	Оборудованные рабочие зоны. Укомплектованность учебным и производственным оборудованием.
Актовый зал	Специально оборудованное помещение, в т.ч. инвентарем, и

	предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Спортивный зал	Звуковая система, система сценического освещения, система видеоотражения, посадочные места.
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Читальный зал, выход в интернет, медиатека, Лицензионное программное обеспечение.

#### 5.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в БПОУ «Омский АТК» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на следующих информационно-коммуникативных сервисах:

- Официальный сайт: <https://oatk.pf> ;
- Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCHCFI9Vs0NXfqouSnLiZXSA>;
- Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/oatk55>;
- Группа в Facebook: <https://www.facebook.com/OmskMotorCollege/>;
- Аккаунт в «Одноклассники»: <https://ok.ru/profile/573211415415>.

#### 5.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В БПОУ «Омский АТК» созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Имеется доступная среда достаточная для обеспечения возможности



беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в колледж. На обучение в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в колледже по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

В колледже организован учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальным педагогом колледже оказывается содействие получению социальной, материальной и иных видов поддержки.

На протяжении освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ и инвалидами, сиротами и опекаемые сотрудниками колледжа реализуется психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение, способствующее успешной адаптации в образовательной среде. Оказывается содействие выпускникам в трудоустройстве.

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации программы воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых форм воспитательной работы, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Наличие условий для воспитания обучающихся определяется согласно следующим показателям:

Показатели	Баллы
Наличие разработанной рабочей программы воспитания, соответствующей по структуре и требованиям, представленным в методических рекомендациях	0-2
Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания	0-2
Наличие обоснованной системы мониторинга качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности	0-2
Максимальная вовлеченность сотрудников ПОО, социальных партнеров в реализации рабочей программы воспитания (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, социальные педагоги, библиотекари, профильные организации, родительское сообщество, студенческое самоуправление)	0-2
Наличие ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение, психолого-педагогическое, оздоровительное и др.)	0-2
Наличие механизмов по выявлению и вовлечению, а также условий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	0-2
Наличие обоснованных механизмов по осуществлению подготовки педагогических работников к воспитательной работе, а также развития способностей и талантов обучающихся ПОО	0-2
Наличие принятых мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых обучающихся ПОО, а также педагогических и иных работников ПОО, эффективно реализующих рабочую программы воспитания	0-2

Оценка эффективности воспитательной работы, реализуемой в соответствии с содержанием модулей, осуществляется по нижеуказанным показателям:

Показатели	Единица измерения	Значение показателей		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Модуль 1: Кураторство и поддержка				
Доля обучающихся, принявших участие в диагностике воспитания, способностей и компетенций обучающихся	%	95	98	100
Доля обучающихся вовлечённых в студенческую/воспитательную (общественную, творческую,	%	85	95	100

исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО				
Количество мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.)	ед	122	115	120
Количество мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	ед	30	35	40
Число обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением	ед	0	0	0
<b>Модуль 2: Учебное занятие</b>				
Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию и высокой мотивации обучения.	%	70	80	90
Доля обучающихся, допускающие пропуски занятий без уважительной причины	%	10	8	5
<b>Модуль 3: Ключевые дела ПОО</b>				
Доля обучающихся, включенных в формы организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа-клубы и т.д.)	%	40	45	55
Доля обучающихся, принявших участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая направленности и т.п.)	%	95	98	100
Доля обучающихся, вовлеченных в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности	%	60	65	70
Доля обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни	%	75	80	95
Доля обучающихся, проявивших самостоятельность и активность в организации и проведении ключевых дел	%	65	70	75
Количество ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО	ед	120	125	130
<b>Модуль 4: Правовое сознание</b>				
Количество мероприятий, направленных на формирование правового сознания	ед	30	35	45
Наличие условий психологически	да/нет	да	да	да

безопасной образовательной среды для обучающихся				
Количество мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного поведения	ед	30	35	40
Число правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений	ед	0	0	0
Доля обучающихся, проявивших устойчивую привычку к правомерному поведению	%	80	90	100
Доля обучающихся поддерживающих и демонстрирующих уважительное отношение к правам государства и гражданина	%	80	90	100
Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.	да/нет	да	да	да
<b>Модуль 5: Взаимодействие с родителями</b>				
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов	ед	10	10	10
Доля вовлеченных родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО	%	10	15	20
Наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом	да/нет	да	да	да
<b>Модуль 6: Студенческое самоуправление</b>				
Число обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления	ед	2	2	2
Доля обучающихся, принимающих активное участия в студенческом самоуправлении	%	60	70	85
Доля обучающихся, вовлеченных в различные виды деятельности	%	80	90	100
Количество самостоятельных проектов студенческого самоуправления	ед	2	4	6
Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и д.р.	ед	15	15	15
Количество обучающихся в управленческих органах ПОО	ед	2	2	2
Наличие наставничества в системе студенческого самоуправления	да/нет	да	да	да
<b>Модуль 7: Профориентация и развитие карьеры</b>				
Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	да/нет	да	да	да

Число профильных организаций осуществляющих взаимодействие с ПОО	ед	39	39	39
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности;	%	15	20	25
Доля обучающихся, принявших участие в профориентационной деятельности;	%	15	20	25
Доля обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявление общественной и деловой активности;	%	15	20	25
Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров	да/нет	да	да	да
Доля обучающихся, освоивших смежные/дополнительные профессиональные компетенций трудоустройства выпускников.	%	5	10	15
<b>Модуль 8: Гражданско-патриотическое воспитание</b>				
Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности	ед	45	50	55
Доля обучающихся, принявших участие в гражданско-патриотической направленности	%	80	90	100
Число реализуемых проектов гражданско-патриотической направленности	ед	2	4	6
<b>Модуль 9: Спортивное и здоровьесберегающее направление</b>				
Доля обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни	%	80	90	100
Количество мероприятий спортивной направленности	ед	35	40	45
Количество мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного поведения	ед	35	40	45
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных секций	ед	60	70	80



Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(БПОУ «Омский АТК»)

Рассмотрен на заседании педагогического Совета  
протокол от «   » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Л.В. Гурьян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Согласован на заседании  
студенческого Совета  
протокол от «   » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
№ \_\_\_\_\_

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
БПОУ «Омский АТК»  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  
на период 2021-2024 г.

Омск, 2021

Наименование модуля РПВ	Наименование события / мероприятия	Форма организации воспитательной деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Личностный результат	Ответственные	Дата проведения
<b>Сентябрь</b>							
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 2. Учебное занятие; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	День знаний	Торжественная линейка	Студенты нового набора Работники колледжа	Внутренний двор колледжа	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор.	1 сентября
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 5: Правовое сознание;	Урок мира	Урок-беседа	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Преподаватели, мастера ПО	1 сентября
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 5: Правовое сознание.	День окончания Второй мировой войны	Кинолекторий	Студенты 1-3 курса	Конференц-зал	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Классный руководитель.	2 сентября
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 5: Правовое сознание	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Классный руководитель	3 сентября
Модуль 1. Кураторство и поддержка;	Тематические классные часы по	Классный час	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6,	Заместитель директора,	Согласно расписанию



Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 5: Правовое сознание.	изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов; Проведение инструктажей			соответствии с расписанием	ЛР 7, ЛР 19.	курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	Решение организационных вопросов в группе. Выбор старосты	Сбор данных	Студенческая группа	-	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 20	Классный руководитель	1 неделя
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	Формирование старостата колледжа		Студенты 1-3 курса	Актный зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор	2 – 3 неделя
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5: Правовое сознание.	Составление социального-паспорта группы. Разработка индивидуальной программы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при наличии)	Социально-психологическое сопровождение, профилактика	Студенческая группа	-	-	Классный руководитель; Социальный педагог; Педагог-психолог.	2 неделя
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5: Правовое сознание.	Выявление студентов «группы риска», семей, уклоняющихся от	Социально-психологическое сопровождение, профилактика	Студенческая группа	-	-	Классный руководитель; Социальный педагог;	2 неделя

	воспитания детей, неблагополучиях семей.					Педагог-психолог.	
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	«Давайте познакомимся»	Тренинг	Студенты 1 курса	Читальный зал	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20	Педагог-психолог	В течение месяца
Модуль 5: Правовое сознание.	«АТК за тревожность»	Профилактическая акция	Студенты 1-3 курса	Фойе колледжа	ЛР 3, ЛР 9	Педагог-организатор; Библиотекарь	10 сентября
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5: Правовое сознание.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Социально-педагогическая диагностика	Студенты 1 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 9	Классный руководитель; Педагог-психолог	По графику
Модуль 5: Правовое сознание.	«Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	Выработка стратегии в конкретных ситуациях	Студенты 1-3 курса и работники колледжа	Внутренний двор	ЛР 3, ЛР 9.	Преподаватель-организатор ОБЖ	3 неделя
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	«Анкета первокурсника»	Выявление творческого потенциала студентов	Студенты 1 курса	Дистанционно	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 20	Педагог-организатор	3 неделя
Модуль 6:	«СоЗдавай»	Региональный	Студенты 1-3	Согласно	ЛР 2, ЛР 3,	Руководитель	Согласно плану

Студенческое самоуправление.		молодежный форум	курса	плану проводящей организации	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20	ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор	проводящей организации
Модуль 5: Правовое сознание.	«Молодежь против экстремизма и терроризма»	Областной конкурс	Студенты 1-3 курса	Согласно плану проводящей организации	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 20	Преподаватель-организатор ОБЖ; Педагог-организатор	Согласно плану проводящей организации
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ «Центр поддержки семьи»	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации.	Студенты 1-3 курса Работники колледжа Родители (законные представители) студентов	Актный зал	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП №10 УМВД России по г. Омску	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.	Актный зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19.	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Встречи с сотрудниками ГИБДД УМВД России по Омской области	Семинары; Беседы; Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа.	Актный зал	ЛР 2, ЛР 3	Преподаватель-организатор ОБЖ	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных	Семинар	Классные руководители	Актный зал	-	Заместитель директора,	20 сентября

	руководителей					курирующий воспитательную работу	
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление	Комплектование спортивных секций	Спортивная деятельность	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал	ЛР 9.	Руководитель физического воспитания	В течение месяца
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	Организационное собрание со студентами, проживающими в общежитии	Инструктаж	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Воспитатель общежития	2 неделя
Модуль 6: Студенческое самоуправление.	Выбор и утверждение состава студенческого совета общежития	Имитационно-игровое самоуправление	Студенты, проживающие в общежитии	-	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 20	Воспитатель общежития	3 неделя
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематические мероприятия в общежитии	Круглый стол, Литературный вечер, Дискуссии, Кинолекторий Конкурс.	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19,	Воспитатель общежития	Согласно плану работы общежития

					ЛР 20.		
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога
<b>Октябрь</b>							
Модуль 2. Учебное занятие; Модуль 7. Профорентация и развитие карьеры.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в колледже	Диагностика	Студенты 1 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов 1 курса	Диагностика	Студенты 1 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога
Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Турнир по шахматам среди студентов БПОУ «Омский АТК»	Спортивное мероприятие	Студенты 1-3 курса	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель физического воспитания	1 октября
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	«Так начиналась история колледжа»	Информационная выставка	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа	Читальный зал	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 21	Библиотекарь	2 октября
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	День учителя	Торжественное мероприятие	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа.	Актный зал	ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО Педагог-организатор	5 октября
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное	«Первокурсник»	Профилактическая акция	Студенты 1 курса	Областной центр культуры	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 20	Социальный педагог; Классный	Согласно плану проводящей организации

и здоровьесберегающее направление.				«Сибиряк»		руководитель	
Модуль 6: Студенческое самоуправление.	Выборы председателя студенческого совета	Имитационно-игровое самоуправление	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	ЛР 2, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор	2-3 неделя
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	«Ракурсы молодых»	Областной фотоконкурс конкурс	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	ЛР 11, ЛР 20	Педагог-организатор	Согласно плану проводящей организации
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание	Областной конкурс «Корнями дерево сильно»	Областной конкурс	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 20	Библиотекарь	Согласно плану проводящей организации
Модуль 3. Ключевые дела ПОО Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	День автомобилиста	Торжественное мероприятие	Студенты 1-3 курса, работники колледжа	Актный зал	ЛР 11, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО Педагог-организатор	25 октября
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	«Авто-квиз», приуроченный ко дню автомеханика	Интерактивная игра	Студенты 1 курса	Конференц-зал	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО Заведующий отделением	29 октября
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 3. Ключевые дела ПОО	«Самая лучшая группа»	Конкурс	Студенческая группа	-	ЛР 3, ЛР 20	Заведующий отделением Социальный педагог	3 неделя
Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление	«Спорт против наркотиков»	Эстафета	Студенты 1-3 курса	Сквер им. Дзержинского	ЛР 3, ЛР 9	Руководитель физического воспитания	25-29 октября
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ «Центр поддержки семьи»	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации.	Студенты 1-3 курса Работники колледжа Родители	Актный зал	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы

			(законные представители) студентов				
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП №10 УМВД России по г. Омску	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.	Актовый зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19.	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Встречи с сотрудниками военного комиссариата (по округам)	Тестирование, Беседы	Студенты 1-2 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3	Преподаватель-организатор ОБЖ	Согласно плану совместной работы
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Встречи с сотрудниками БУЗОО «Наркологический диспансер»	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.	Актовый зал	ЛР 3, ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актовый зал	-	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	20 октября
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу;	По графику

					ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Классный руководитель	
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематические мероприятия в общежитии	Круглый стол, Литературный вечер, Дискуссии, Кинолекторий Конкурс.	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Воспитатель общежития	Согласно плану работы общежития
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога
<b>Ноябрь</b>							
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Большой этнографический диктант	Акция	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	ЛР 1; ЛР 5, ЛР 16.	Библиотекарь; Преподаватель учебной дисциплины	3-8 ноября
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Родительское собрание	Семинары Беседы Консультации	Родители (законные представители) студентов	Актовый зал Учебная аудитория	-	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Классный руководитель	В течение месяца
Модуль 3. Ключевые дела ПОО;	Посвящение первокурсников	Культурно-творческое	Студенты 1-3 курса	Актовый зал	ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО	В течение месяца



Модуль 6: Студенческое самоуправление.		мероприятие				Педагог-организатор Классный руководитель	
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание	#Моя Родина_Россия	Областной молодежный патриотический конкурс	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	ЛР 1; ЛР 5, ЛР 16, ЛР 20.	Преподаватель-организатор ОБЖ; Библиотекарь	Согласно плану проводящей организации
Модуль 6: Студенческое самоуправление	«Завтра начинается сегодня»	Городской онлайн-форум студенческих и молодежных добровольческих инициатив	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛРР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО Педагог-организатор	Согласно плану проводящей организации
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ «Центр поддержки семьи»	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации.	Студенты 1-3 курса Работники колледжа Родители (законные представители) студентов	Актный зал	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП №10 УМВД России по г. Омску	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.	Актный зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19.	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 5. Правовое самосознание	Встречи с сотрудниками Центра противодействия	Семинары Беседы Лектории	Студенты 1-3 курса Работники колледжа	Актный зал	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы

	экстремизму УМВД России по Омской области		Родители (законные представители) студентов				
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актный зал	-	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	19 ноября
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематические мероприятия в общежитии	Круглый стол, Литературный вечер, Дискуссии, Кинолекторий Конкурс.	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Воспитатель общежития	Согласно плану работы общежития
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога

Декабрь							
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	«Начни с себя – живи безопасно»	Профилактическая акция	Студенты 1-3 курса	Актовый зал Читальный зал Спортивный зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Социальный педагог; Педагог-психолог; Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Руководитель физического воспитания; Классный руководитель.	1 – 5 декабря
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	«СТОП – ВИЧ/СПИД!»	Профилактическая акция	Студенты 1-3 курса; работники колледжа	Фойе колледжа	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Педагог-психолог	1 декабря
Модуль 2. Учебное занятие; Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 7. Профорентация и развитие карьеры.	VI Региональный чемпионат Омской области «Молодые профессионалы»	Конкурсное участие; Волонтерство; Культурно-творческая деятельность; Пресс-центр.	Студенты 1-3 курса	Комнаты участников и экспертов; Актовый зал.	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	В соответствии с приказом о подготовке и проведения чемпионата	Согласно плану РКЦ
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Лучшее праздничное оформление учебных кабинетов (лабораторий) к Новому году и	Смотр-конкурс	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории, кабинеты	ЛР 20.	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор; Классный	13-24 декабря

	Рождеству					руководитель.	
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ «Центр поддержки семьи»	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации.	Студенты 1-3 курса Работники колледжа Родители (законные представители) студентов	Актный зал	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП №10 УМВД России по г. Омску	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.	Актный зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19.	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актный зал	-	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	20 декабря
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематические мероприятия в	Круглый стол, Литературный	Студенты, проживающие в	Фойе общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	Воспитатель общежития	Согласно плану работы

	общезнания	вечер, Дискуссии, Кинолекторий Конкурс.	общезнания		ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.		общезнания
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога
<b>Январь</b>							
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	День Российского студенчества	Торжественное мероприятие	Студенты 1-3 курса	Актальный зал	ЛР 2, ЛР 16, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор	25 января
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание	Урок памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии, освободителей Аушвица	Кинолекторий	Студенты 1-3 курса	Конференц-зал	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16	Библиотекарь Классный руководитель	27 января
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ «Центр поддержки семьи»	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации.	Студенты 1-3 курса Работники колледжа Родители (законные представители) студентов	Актальный зал	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка;	Встречи с сотрудниками ОП	Семинары, Беседы,	Студенты 1-3 курса;	Актальный зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9,	Социальный педагог	Согласно плану совместной

Модуль 5. Правовое самосознание.	№10 УМВД России по г. Омску	Лектории.	Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.		ЛР 19.		работы
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Встречи с сотрудниками БУЗОО «Наркологический диспансер»	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.	Актовый зал	ЛР 3, ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актовый зал	-	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	20 января
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематические мероприятия в общежитии	Круглый стол, Литературный вечер, Дискусии, Кинолекторий	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,	Воспитатель общежития	Согласно плану работы общежития

		Конкурс.			ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.		
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога
<b>Февраль</b>							
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Эстафета	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа.	Спортивный зал	ЛР 1; ЛР 5, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор; Руководитель физического воспитания.	18 февраля
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	День защитника Отечества	Торжественное мероприятие	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа.	Актный зал	ЛР 1; ЛР 5, ЛР 16, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор.	23 февраля
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Мероприятия спортивной и гражданско-патриотической направленности	Студенты 1-3 курса	Актный зал; Спортивный зал; Читальный зал.	ЛР 1; ЛР 5, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Руководитель физического воспитания; Преподаватель организатор ОБЖ; Библиотекарь	В течение месяца
Модуль 1. Кураторство и	«Родительский урок»	Антинаркотическая	Родители	Актный зал	-	Заместитель	Согласно плану

поддержка Модуль 4. Взаимодействие с родителями Модуль 5. Правовое самосознание Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление		акция	(законные представители) студентов 1 курса Работники колледжа			директора, курирующий воспитательную работу Руководитель ЦО СПСиЛРО Педагог- психолог Социальный педагог	акции
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Почта влюблённых в рамках дня Святого Валентина	Акция	Студенты 1-3 курса	Фойе колледжа	ЛР 20	Педагог- организатор	14 февраля
Модуль 5. Правовое самосознание Модуль 8. Гражданско- патриотическое воспитание	«Все свои»	Форму по профилактике экстремизма среди молодежи	Студенты 1-3 курса	Согласно плану проводящей организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО Педагог- организатор Преподаватель- организатор ОБЖ	Согласно плану проводящей организации
Модуль 3. Ключевые дела ПОО Модуль 6: Студенческое самоуправление Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление	«Команда 2022»	Городской конкурс	Студенты 1-3 курса	Согласно плану проводящей организации	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО Педагог- организатор Руководитель физического воспитания	Согласно плану проводящей организации
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ «Центр поддержки семьи»	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации.	Студенты 1-3 курса Работники колледжа Родители (законные	Актный зал	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы



			представители) студентов				
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП №10 УМВД России по г. Омску	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.	Актный зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19.	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематические мероприятия в общежитии	Круглый стол, Литературный вечер, Дискуссии, Кинолекторий Конкурс.	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Воспитатель общежития	Согласно плану работы общежития
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога

направление.							
Март							
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	История крымского полуострова	Информационная выставка	Студенты 1-3 курса Работники колледжа	Фойе колледжа	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16	Заведующий библиотекой; Библиотекарь.	18 марта
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	«ЛитФест»	Городской молодежный фестиваль-конкурс литературного творчества	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	ЛР 11, ЛР 20	Педагог-организатор; Библиотекарь; Преподаватель учебной дисциплины.	Согласно плану проводящей организации
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	«Где торгуют смертью»	Профилактическая акция	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	Педагог-организатор	В течение месяца
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	«Дело чести»	Городской фестиваль-конкурс патриотического творчества	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 20	Педагог-организатор; Библиотекарь.	Согласно плану проводящей организации
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	«Самая лучшая группа»	Конкурс	Студенческая группа	-	ЛР 3, ЛР 20	Заведующий отделением; Социальный педагог.	3 неделя
Модуль 3. Ключевые дела ПОО	Международный женский день	Торжественное мероприятие	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа.	Актный зал	ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор.	8 марта
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 4.	Родительское собрание	Семинары Беседы Консультации	Родители (законные представители)	Актный зал Учебная аудитория	-	Заместитель директора, курирующий	В течение месяца

Взаимодействие с родителями			студентов			воспитательную работу Классный руководитель	
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	«Помоги другу»	Благотворительная акция	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа.	Кабинет педагога-организатора	ЛР 2	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор; Библиотекарь.	В течение месяца
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	«Добрая весна»	Благотворительная акция	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа	Библиотека	ЛР 2, ЛР 10	Заведующий библиотекой; Библиотекарь	В течение месяца
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ «Центр поддержки семьи»	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации.	Студенты 1-3 курса Работники колледжа Родители (законные представители) студентов	Актальный зал	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП №10 УМВД России по г. Омску	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.	Актальный зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19.	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 5. Правовое самосознание	Встречи с сотрудниками Центра противодействия экстремизму УМВД	Семинары Беседы Лектории	Студенты 1-3 курса Работники колледжа Родители	Актальный зал	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы

	России по Омской области		(законные представители) студентов				
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актный зал	-	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	18 марта
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематические мероприятия в общежитии	Круглый стол, Литературный вечер, Дискуссии, Кинолекторий Конкурс.	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Воспитатель общежития	Согласно плану работы общежития
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога
Апрель							

Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	«Здоровье молодежи – богатство России»	Антинаркотическая акция	Студенты 1-3 курса	Актовый зал Читальный зал Спортивный зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9.	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Социальный педагог; Педагог-психолог; Педагог-организатор; Преподаватель-организатор ОБЖ; Руководитель физического воспитания; Классный руководитель.	1 – 30 апреля
Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Турнир по волейболу среди студентов	Спортивная игра	Студенты 1-3 курса Работники колледжа	Спортивный зал	ЛР 9	Руководитель физического воспитания	8-13 апреля
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Культурно-образовательное мероприятие «Марафон здоровья»	Комплекс мероприятий	Студенты 1-3 курса	Согласно плану проводящей организации	ЛР 9, ЛР 20	Социальный педагог; Педагог-организатор.	Согласно плану проводящей организации
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики	Торжественный митинг	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа	У мемориальной доски	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор	12 апреля
Модуль 2. Учебное Занятие;	«Будь уверен в себе!», в рамках	Психологический тренинг	Студенты 1-3 курса	Кабинет психолога	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17	Педагог-психолог	Согласно графику

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры.	подготовки участников конкурса «Абилимпикс» (при наличии)						проведения
Модуль 2. Учебное занятие; Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры.	«Абилимпикс»	Конкурс профессионального мастерства	Студенты 1-3 курса	Согласно графику проведения	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	Социальный педагог; Ответственный преподаватель	Согласно графику проведения
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	«Мой дед»	Конкурс	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 20.	Педагог-организатор; Библиотекарь; Классный руководитель; Преподаватель учебной дисциплины.	Согласно плану проводящей организации
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 6: Студенческое самоуправление.	«Студенческая весна в Омской области»	Региональный фестиваль молодежного творчества	Студенты 1-3 курса	Актный зал Областной молодежный центр «Химик»	ЛР 11, ЛР 20.	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор; Классный руководитель.	Согласно плану проводящей организации
Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Диктант победы	Акция	Студенты 1-3 курса		ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16	Руководитель ЦО СПСиЛРО Преподаватель учебной дисциплины	30 апреля
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Эстафета памяти	Акция	Студенты 1-3 курса	Внутренний двор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор; Классный руководитель	Согласно графику

Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Письмо Солдату	Акция	Студенты 1-3 курса	Фойе колледжа	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор; Классный руководитель.	3 неделя
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ «Центр поддержки семьи»	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации.	Студенты 1-3 курса Работники колледжа Родители (законные представители) студентов	Актный зал	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП №10 УМВД России по г. Омску	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.	Актный зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19.	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Встречи с сотрудниками БУЗОО «Наркологический диспансер»	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.	Актный зал	ЛР 3, ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актный зал	-	Заместитель директора, курирующий воспитательную	20 апреля

						работу	
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематические мероприятия в общежитии	Круглый стол, Литературный вечер, Дискуссии, Кинолекторий Конкурс.	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Воспитатель общежития	Согласно плану работы общежития
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика, Консультация, Тренинги.	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога
Май							
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Письмо Победы	Акция	Студенты 1-3 курса	Фойе колледжа	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО; Педагог-организатор; Классный руководитель.	2-7 мая
Модуль 3. Ключевые	Окна Победы	Акция	Студенты 1-3	Территория	ЛР 1, ЛР 5,	Педагог-	2-14 мая



дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.			курса	колледжа	ЛР 16, ЛР 20	организатор; Классный руководитель.	
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Бессмертный полк	Акция	Студенты 1-3 курса	-	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16.	Библиотекарь; Классный руководитель.	9 мая
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Свеча памяти	Акция	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16.	Педагог-организатор; Классный руководитель.	9 мая
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	Встречи со специалистами БУ «Центр поддержки семьи»	Дискуссии, Круглые столы, Групповые и индивидуальные консультации.	Студенты 1-3 курса Работники колледжа Родители (законные представители) студентов	Актный зал	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП №10 УМВД России по г. Омску	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.	Актный зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19.	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание;	Встречи с сотрудниками ГИБДД УМВД России по Омской	Семинары; Беседы; Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа.	Актный зал	ЛР 2, ЛР 3	Преподаватель-организатор ОБЖ	Согласно плану совместной работы

Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	области						
Модуль 5. Правовое самосознание; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	Встречи с сотрудниками военного комиссариата (по округам)	Тестирование, Беседы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5 ЛР 10.	Преподаватель-организатор ОБЖ	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актный зал	-	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	20 мая
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематические мероприятия в общежитии	Круглый стол, Литературный вечер, Дискуссии, Кинолекторий Конкурс.	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Воспитатель общежития	Согласно плану работы общежития
Модуль 1. Кураторство и	Индивидуальные и	Диагностика,	Студенты 1-3	Учебная	ЛР 9	Педагог-	Согласно плану

поддержка; Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	групповые занятия с педагогом-психологом	Консультация, Тренинги.	курса	аудитория в соответствии с расписанием		психолог	работы педагога-психолога
<b>Июнь</b>							
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	«Россия: люди и время»	Информационная выставка	Студенты 1-3 курса Работники колледжа	Фойе колледжа	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 20	Заведующий библиотекой; Библиотекарь.	10 июня
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	«Окна Росси»	Акция	Студенты 1-3 курса	Территория колледжа	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16, ЛР 20	Педагог-организатор; Классный руководитель.	8 – 14 июня
Модуль 6: Студенческое самоуправление	Отчетная конференция студенческого совета колледжа/общежития	Имитационно-игровое самоуправление	Студенты 1-3 курса	Актальный зал	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО Педагог-организатор	2 неделя
Модуль 3. Ключевые дела ПОО Модуль 6: Студенческое самоуправление	«Студент года»	Городской конкурс	Студенты 1-3 курса	Дистанционно	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20	Руководитель ЦО СПСиЛРО Педагог-организатор	Согласно плану проводящей организации
Модуль 3. Ключевые дела ПОО Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры	Вручение дипломов об окончании колледжа	Торжественное мероприятие	Студенты 3 курса	Актальный зал	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	Руководитель ЦО СПСиЛРО Заведующий отделением Педагог-организатор Классный руководитель	Согласно графику
Модуль 1. Кураторство и поддержка;	Встречи со специалистами БУ	Дискуссии, Круглые столы,	Студенты 1-3 курса	Актальный зал	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	Социальный педагог	Согласно плану совместной

Модуль 4. Взаимодействие с родителями.	«Центр поддержки семьи»	Групповые и индивидуальные консультации.	Работники колледжа Родители (законные представители) студентов				работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 5. Правовое самосознание.	Встречи с сотрудниками ОП №10 УМВД России по г. Омску	Семинары, Беседы, Лектории.	Студенты 1-3 курса; Работники колледжа; Родители (законные представители) студентов.	Актный зал	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 19.	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 5. Правовое самосознание	Встречи с сотрудниками Центра противодействия экстремизму УМВД России по Омской области	Семинары Беседы Лектории	Студенты 1-3 курса Работники колледжа Родители (законные представители) студентов	Актный зал	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16	Социальный педагог	Согласно плану совместной работы
Модуль 1. Кураторство и поддержка.	Заседание совета классных руководителей	Семинар	Классные руководители	Актный зал	-	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	20 июня
Модуль 1. Кураторство и поддержка; Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематический классный час	Классный час, с применением интерактивных, дистанционных форм работы	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу; Классный руководитель	По графику

					ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.		
Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	Тематические мероприятия в общежитии	Круглый стол Литературный вечер Дискуссии Кинолекторий Конкурс	Студенты, проживающие в общежитии	Фойе общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20.	Воспитатель общежития	Согласно плану работы общежития
Модуль 1. Кураторство и поддержка Модуль 9. Спортивное и здоровьесберегающее направление	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом	Диагностика Консультация Тренинги	Студенты 1-3 курса	Учебная аудитория в соответствии с расписанием	ЛР 9	Педагог-психолог	Согласно плану работы педагога-психолога
Июль							
Модуль 4. Взаимодействие с родителями. Модуль 3. Ключевые дела ПОО.	4. День семьи, любви и верности	Опрос с использованием информационно-коммуникационных ресурсов	Студенты 1-3 курса Работники колледжа	Дистанционно	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 16	Педагог-организатор; Библиотекарь	8 июля
Август							
Модуль 3. Ключевые дела ПОО; Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.	День Государственного Флага Российской Федерации	Опрос с использованием информационно-коммуникационных ресурсов	Студенты 1-3 курса Работники колледжа	Дистанционно	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 16	Педагог-организатор; Библиотекарь	22 августа